

— PREESCOLAR —

# EXPLOREMOS EL AMOR DE DIOS

## Exploremos el Amor de Dios

Escrito por Champ Thornton, con Kristi Dozier y Mollie Whitley

Copyright © 2011, 2014 por Positive Action for Christ, Inc.

P.O. Box 700, 502 West Phippen Street

Whitakers, NC 27891

[positiveaction.org](http://positiveaction.org)

Publicación y traducción al español en cooperación con Editorial Bautista Independiente

3417 Kenilworth Blvd.

Sebring, FL 33870

[ebi-bmm.org](http://ebi-bmm.org)

Todos los derechos reservados. No se permite la reproducción total ni parcial en cualquier forma sin el previo permiso por escrito del editor.

Impresión 2026

ISBN impreso: 978-1-59557-200-4

ISBN digital: 978-1-59557-282-0

Diseño de Shannon Brown

Traducción: Alicia Ana Güerci

Publicado por:



# CONTENIDO

Prefacio

5

<b>Antiguo Testamento</b>		
<b>Lección 1</b>	La creación	15
<b>Lección 2</b>	La rebelión	23
<b>Lección 3</b>	Expulsados	31
<b>Lección 4</b>	El diluvio	39
<b>Lección 5</b>	La torre y la promesa	49
<b>Lección 6</b>	Isaac	59
<b>Lección 7</b>	Jacob	69
<b>Lección 8</b>	José	79
<b>Lección 9</b>	El rescate	89
<b>Lección 10</b>	Monte Sinaí	99
<b>Lección 11</b>	El becerro de oro	109
<b>Lección 12</b>	La serpiente de bronce	119
<b>Lección 13</b>	La conquista	129
<b>Lección 14</b>	David	139
<b>Lección 15</b>	Salomón	151
<b>Lección 16</b>	Elías, el profeta	161
<b>Lección 17</b>	Jonás	171
<b>Lección 18</b>	Sadrac, Mesac y Abed-nego	179
<b>Lección 19</b>	El regreso	187

<b>Nuevo Testamento</b>		
<b>Lección 20</b>	Un nacimiento humilde	197
<b>Lección 21</b>	Los reyes magos	207
<b>Lección 22</b>	Junto a pecadores	215
<b>Lección 23</b>	Primeros milagros	223
<b>Lección 24</b>	Los discípulos	231
<b>Lección 25</b>	La curación	239
<b>Lección 26</b>	Solucionando las cosas	249
<b>Lección 27</b>	Los enemigos	259
<b>Lección 28</b>	Ama a las personas	267
<b>Lección 29</b>	Ama a Dios	277
<b>Lección 30</b>	Para todos	285
<b>Lección 31</b>	Pan de vida	295
<b>Lección 32</b>	Transfigurado	305
<b>Lección 33</b>	Vivir para morir	313
<b>Lección 34</b>	El hijo pródigo	323
<b>Lección 35</b>	El único camino al cielo	331
<b>Lección 36</b>	Lázaro	341
<b>Lección 37</b>	La entrada triunfal	349
<b>Lección 38</b>	El siervo	359
<b>Lección 39</b>	La cruz	369
<b>Lección 40</b>	Jesús vive	379

Querido maestro:

Como un prisma, la Palabra de Dios despliega todos los matices brillantes y tonalidades del amor de Dios.

Desde antes de la creación, el corazón de Dios desbordaba con amor por los otros miembros de la Trinidad. Y, cuando por su palabra él creó el universo, su amor se expandió como un caleidoscopio de formas, sonidos, aromas y sabores. Sin embargo, por encima de toda esta belleza, encontramos en la Persona y la obra de Jesucristo la expresión del amor de Dios más plena y brillante.

Mi esperanza es que *Exploremos el Amor de Dios* sirva de mapa para tus alumnos, a través del paisaje rico y variado de la Biblia. A medida que avancen, este currículo va a señalarles demostraciones únicas del amor de Dios, que los animará a desarrollar admiración por él. Incluso, al trabajar con el equipo de *Positive Action* para preparar este estudio, Dios ha revolucionado mi vida y mi entendimiento de su amor.

Al comienzo de cada lección, he escrito la **Nota para el Maestro** para compartir contigo lo que he aprendido, como una palabra de ánimo de mi corazón al tuyo. Otros elementos suplementarios incluyen **Vocabulario, Memorización, Preguntas Doctrinales**, así como **Otras Actividades**, que involucran y desafían a tus alumnos en los primeros pasos de su educación.

Diseñamos la estructura de este estudio para que se adapte a tu ambiente de aprendizaje. Cada una de las cuarenta lecciones presenta historias bíblicas separadas, que se pueden enseñar durante la semana en tu casa o en la escuela cristiana. Los maestros de la escuela dominical pueden leer las historias de las lecciones en una sesión o extenderlas a varias semanas.

Cada una de las tres secciones de la historia incluye las siguientes herramientas de enseñanza:

- **Verdad Fundamental:** resume el mensaje principal de la historia
- **Cuadro General:** provee al maestro el contexto histórico y teológico de la historia
- **Actividades Preparatorias:** sugiere formas atractivas de presentar la historia
- **Historia Bíblica:** presenta recursos para añadir profundidad a la historia
- **Preguntas de Repaso:** incentiva la atención y la memoria de los alumnos

Por último, espero que tus alumnos disfruten el **Manual del alumno** y los **Visuales** que están a tu disposición con este currículo. Las actividades y las ilustraciones refuerzan las historias bíblicas con un formato hermoso y atractivo.

Que el Señor use tu ministerio este año para abrir los ojos y el corazón de tus alumnos para la gloria del grande amor de Dios.



Champ Thornton

# PREFACIO

## Metas y objetivos de los alumnos de edad preescolar —

Este estudio ayudará a tus alumnos de la edad preescolar a:

- Estudiar el amor de Dios y su plan de salvación.
- Ver a Dios en su santidad, lo cual afectará su forma de vivir.
- Memorizar las Escrituras para que puedan aprender a usar la Palabra de Dios en su vida diaria.
- Entender doctrinas bíblicas simples, colocando los fundamentos para enseñanzas futuras.
- Aprender sobre la oración y su importancia.
- Desarrollar confianza en Dios para que puedan descansar en su cuidado y provisión.
- Confiar en las promesas de Dios que están en su Palabra.

Este estudio ha sido diseñado para:

- Incorporar diferentes estilos de aprendizaje: visual, auditivo y motriz.
- Emplear aspectos de todos los temas para que los alumnos vean que Dios está en todo lo que hacemos.
- Estimular al desarrollo lingüístico introduciendo nuevo vocabulario en cada lección.
- Desarrollar la coordinación óculo manual, habilidades de discriminación visual y de motricidad fina, comenzando el año con actividades simples que aumenten gradualmente en dificultad.
- Mejorar habilidades cognitivas a través de la memorización, el repaso y la continuidad.

## Cómo usar el manual del maestro —

Cada lección de este Manual del maestro está dividido en tres secciones: Introducción, Lecciones Bíblicas y Actividades Adicionales. Estas secciones están compuestas de varias subsecciones, con distintas características y propósitos. A continuación, encontrarás una descripción detallada de cada subsección en el orden en que aparecen en el manual.

### **Introducción**

#### Verdades Fundamentales

Cada lección contiene un grupo de tres objetivos principales que corresponden a cada una de las tres historias; un objetivo por historia. Estas verdades resumen el énfasis en una breve oración, lo que te ayudará a comunicar a tus alumnos los puntos principales de la lección.

## Vocabulario

Hemos incluido términos poco familiares como vocabulario para mejorar el desarrollo lingüístico. Usamos definiciones que los alumnos de edad preescolar podrán entender y ubicar en su contexto durante las historias. Estas palabras nuevas no solo van a ampliar la mente de tus alumnos, sino que también aumentarán la comprensión y habilidad de procesar palabras.

## Nota para el Maestro

Esta nota es para ti, tanto para establecer la atmósfera de la próxima semana como así también para animarte con un pensamiento devocional. Al prepararte para enseñar, esta sección te dará el tema que se tratará en la lección de la semana.

## Lecciones Bíblicas

### Cuadro General

En esta sección, presentamos el contexto histórico y teológico de cada historia. Entender esta importante información de fondo te permitirá comunicarles el significado de la historia a tus alumnos. Al final de esta sección, encontrarás una idea para mostrarles cómo aplicar las verdades a sus vidas.

### Actividades Preparatorias

Estas introducciones atractivas animan a la participación de tus alumnos, preparándolos para la historia del día. Mediante una variedad de actividades como la actuación, los debates, los juegos y la elaboración de conceptos, cautivarás el interés de tus alumnos y lo mantendrás al comenzar la historia. También incluimos una lista de materiales necesarios y algunas frases transicionales que te llevarán a la historia.

### Historia Bíblica

Estas historias basadas en la Biblia tratan temas que se extienden desde antes de la creación hasta la muerte, resurrección y ascensión de Jesús, revelando el gran amor de Dios y su plan para la salvación. Incluimos las referencias para que puedas estudiar el relato de las Escrituras por tu cuenta. Las siguientes “notas del texto” te ayudarán a captar mejor la atención de tus alumnos:

- **Enfoque:** realzar el carácter de Dios
- **Preguntas:** proveer oportunidades para el debate
- **Consejos:** ofrecer información útil
- **Visuales:** estimular la imaginación de los alumnos
- **Sonidos:** mejorar la narración de la historia
- **Acciones:** animar a la participación en clase
- **Revisión:** repasar material anterior

## Preguntas de Repaso

Al final de cada historia, hay una serie de preguntas relacionadas específicamente con la historia. Estas preguntas no solo refuerzan la historia ayudando a los alumnos a recordar lo que han oído, sino que también evalúan las habilidades auditivas y de comprensión de tus alumnos. Aunque la mayoría de las preguntas les recuerdan información básica, algunas requieren que los alumnos lleguen a sus propias conclusiones, basadas en lo que han aprendido.

## Actividades Adicionales

### Memorización

Cada versículo para memorización se concentra en uno de los temas clave relacionados con la lección. A medida que tus alumnos desarrollen sus habilidades para memorizar, también estarán guardando la Palabra de Dios en sus corazones.

### Preguntas Doctrinales

Incluimos preguntas y respuestas breves que promueven la retención del conocimiento bíblico básico; dos por lección. Esta rutina de memorización colocará los fundamentos para el aprendizaje futuro. Aunque las preguntas tal vez no se relacionen directamente con el contenido de cada lección, están de acuerdo con el contenido general del currículo.

Las preguntas doctrinales han sido adaptadas de *A Catechism for Little Children* [Catecismo para Niños], publicado por el Consejo de Escuelas Dominicales y Publicaciones de la Convención Bautista de Carolina del Norte, 1864.

### Otras Actividades

Cada lección incluye tres actividades opcionales relacionadas con el contenido. Algunas incorporan otro tópico (ej.: contar, observar la naturaleza, estudiar mapas, descifrar un mensaje), mientras que otras son simplemente divertidas (ej.: meriendas especiales, juegos, manualidades, actuación). Además, colocamos ideas pensando en ti (ej.: sugerencias para la cartelera, ideas para aulas de clase, oportunidades de la enseñanza). Si el horario de tu clase no te deja tiempo para otras actividades, considera designar algunas para que las realicen en su casa con el resto de la familia.

## Planificación del tiempo de clase

El tiempo de clase puede alterarse, gracias a una cantidad de variables. El tiempo que inviertes enseñando la Biblia se verá afectado por el número de alumnos, sus edades y la cantidad de tiempo en tu día escolar. El siguiente horario sugerido te da una idea general de cuánto tiempo puede llevar cada actividad.

- Memorización: 3-5 minutos
- Vocabulario: 3-5 minutos
- Actividades Preparatorias: 5-10 minutos
- Historia Bíblica: 5-7 minutos
- Preguntas de Repaso: 3-5 minutos
- Página del Manual del alumno: 5-10 minutos
- Preguntas Doctrinales: 1-2 minutos

Considerando que los alumnos de edad preescolar tienen una capacidad de atención corta, es importante moverse de una actividad a otra rápidamente. Si decides seguir los planes semanales provistos en este manual, deberías dedicar de treinta a cuarenta y cinco minutos para la clase bíblica.

## Enfoque en Dios

En *Positive Action for Christ*, nuestra misión es equipar a maestros bíblicos para magnificar la majestad de Dios. Creemos que la Biblia es más que una simple materia adicional que enseñamos durante el día escolar. Las oportunidades de ver el carácter y las obras de Dios abundan, y, como maestro, es un privilegio señalarles estas cosas a tus alumnos durante el día. A continuación, incluimos algunas maneras de enfocarnos en Dios en la clase.

- **Ora por y con tus alumnos.** La oración es un ingrediente esencial, tanto en tu vida como en la vida de tus alumnos. Hazlo una prioridad personal en tu ministerio en clase. Permite que tus alumnos te vean y te escuchen orando diariamente, y tomándote el tiempo para enseñarles a orar. Guarda un registro con sus motivos de oración para que puedan regocijarse juntos cuando Dios responda.
- **Busca oportunidades para hablar de Dios.** Cada día está lleno de oportunidades para hablar de Dios. Ya sea que estés observando el diseño intrincado de un copo de nieve, la manera meticulosa en que una araña hace su telaraña o el método ordenado de la matemática y la fonética, es fácil ver los atributos de Dios. Él nos creó para que lo conozcamos y tengamos comunión con él, y por eso, ha llenado la naturaleza de fenómenos que lógicamente deberían dirigir nuestros ojos hacia arriba.
- **Ayuda a tus alumnos a inculcar la enseñanza bíblica en su vida diaria.** Los principios que Dios nos enseña a través de su Palabra no son solo para la iglesia o la clase bíblica,

sino que deben ser desarrollados en cada área de nuestra vida: en la clase, en el parque, en casa y donde quiera que vayamos. Busca oportunidades naturales para reforzar las verdades bíblicas que enseñas. Felicita a tus alumnos cuando tomen buenas decisiones, actúen de manera altruista u obedezcan con la actitud correcta. Recuérdales que debemos servir a otros, esperar pacientemente y creer en las promesas de Dios. Una vez que comiences, probablemente se te ocurrirán cientos de maneras de incorporar estos principios bíblicos a los eventos más comunes de tu día escolar.

- **Diseña el aula con la Biblia en mente.** Al prepararte para enseñar las historias bíblicas cada semana, piensa en maneras en las que puedes usar el aula para enfatizar el contenido de la lección. Por ejemplo, agrega elementos a tu área de juegos que estén relacionados con las historias que estarás contando. Después, observa a los alumnos mientras recrean por su cuenta escenas de esas historias. También exhibe en las paredes artesanías relacionadas con la lección, o elabora una cartelera con los temas de las lecciones. En algunas secciones de Otras Actividades, incluimos ideas para que puedas comenzar.

## Asociación con los padres

Si usas este currículo en una escuela cristiana o guardería, los padres pueden ser de gran ayuda para reforzar las lecciones que has estado enseñando. Si envías un boletín informativo semanal a la casa, incluye el versículo para memorización y las preguntas doctrinales, para que los padres puedan practicar con sus hijos. Anímalos a preguntar sobre las páginas del Manual del alumno y los dibujos que llevan a casa. Haz que les pidan a sus hijos que les cuenten las historias que oyeron durante la clase bíblica, o manda proyectos y actividades que requieran la participación de los padres. Involucrar a los padres es esencial para producir un impacto duradero en el hogar.

## Comprensión del significado de tu ministerio

Nunca subestimes la importancia de lo que estás enseñando. Estás plantando semillas que pueden crecer en el futuro. No te desanimes si no ves ningún “fruto” este año. No quiere decir que no haya crecimiento debajo de la superficie, en lo profundo del corazón de tus alumnos. Confía a cada uno de los niños a Dios, sabiendo que su Palabra nunca volverá vacía.

## Semana de cinco días

Día 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta el Versículo para memorización</li> <li>• Presenta el Vocabulario para la Historia N° 1</li> <li>• Utiliza las Actividades Preparatorias para presentar la Historia N° 1</li> <li>• Lee la Historia N° 1</li> <li>• Debate usando las Preguntas de Repaso para la Historia N° 1</li> <li>• Completa la página del Manual del alumno</li> <li>• Presenta la primera Pregunta doctrinal</li> </ul>
Día 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa el Versículo para memorización</li> <li>• Presenta el Vocabulario para la Historia N° 2</li> <li>• Utiliza las Actividades Preparatorias para presentar la Historia N° 2</li> <li>• Lee la Historia N° 2</li> <li>• Debate usando las Preguntas de Repaso para la Historia N° 2</li> <li>• Completa la página del Manual del alumno</li> <li>• Repasa la primera Pregunta doctrinal</li> </ul>
Día 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa el Versículo para memorización</li> <li>• Presenta el Vocabulario para la Historia N° 3</li> <li>• Utiliza las Actividades Preparatorias para presentar la Historia N° 3</li> <li>• Lee la Historia N° 3</li> <li>• Debate usando las Preguntas de Repaso para la Historia N° 3</li> <li>• Completa la página del Manual del alumno</li> <li>• Presenta la segunda Pregunta doctrinal</li> </ul>
Día 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa el Versículo para memorización</li> <li>• Completa una de las Actividades para reforzar la lección</li> <li>• Repasa la segunda Pregunta doctrinal</li> </ul>
Día 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasa el Versículo para memorización</li> <li>• Completa una de las Actividades para reforzar la lección</li> <li>• Repasa las Preguntas Doctrinales</li> </ul>

## Semana de cuatro días

Día 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta el Versículo para memorización</li><li>• Presenta el Vocabulario para la Historia N° 1</li><li>• Utiliza las Actividades Preparatorias para presentar la Historia N° 1</li><li>• Lee la historia N° 1</li><li>• Debate usando las Preguntas de Repaso para la Historia N° 1</li><li>• Completa la página del Manual del alumno</li><li>• Presenta la primera Pregunta doctrinal</li></ul>
Día 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repasa el Versículo para memorización</li><li>• Presenta el Vocabulario para la Historia N° 2</li><li>• Utiliza las Actividades Preparatorias para presentar la Historia N° 2</li><li>• Lee la Historia N° 2</li><li>• Debate usando las Preguntas de Repaso para la Historia N° 2</li><li>• Completa la página del Manual del alumno</li><li>• Presenta la segunda Pregunta doctrinal</li></ul>
Día 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repasa el Versículo para memorización</li><li>• Presenta el Vocabulario para la Historia N° 3</li><li>• Utiliza las Actividades Preparatorias para presentar la Historia N° 3</li><li>• Lee la Historia N° 3</li><li>• Debate usando las Preguntas de Repaso para la Historia N° 3</li><li>• Completa la página del Manual del alumno</li><li>• Repasa las Preguntas Doctrinales</li></ul>
Día 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repasa el Versículo para memorización</li><li>• Completa una de las Actividades para reforzar la lección</li><li>• Repasa las Preguntas Doctrinales</li></ul>

## Plan para 3 días

Día 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta el Versículo para memorización</li><li>• Presenta el Vocabulario para la Historia N° 1</li><li>• Utiliza las Actividades Preparatorias para presentar la Historia N° 1</li><li>• Lee la Historia N° 1</li><li>• Debate usando las Preguntas de Repaso para la Historia N° 1</li><li>• Completa la página del Manual del alumno</li><li>• Presenta la primera Pregunta doctrinal</li></ul>
Día 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repasa el Versículo para memorización</li><li>• Presenta el Vocabulario para la Historia N° 2</li><li>• Utiliza las Actividades Preparatorias para presentar la Historia N° 2</li><li>• Lee la Historia N° 2</li><li>• Debate usando las Preguntas de Repaso para la Historia N° 2</li><li>• Completa la página del Manual del alumno</li><li>• Presenta la segunda Pregunta doctrinal</li></ul>
Día 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repasa el Versículo para memorización</li><li>• Presenta el Vocabulario para la Historia N° 3</li><li>• Utiliza las Actividades Preparatorias para presentar la Historia N° 3</li><li>• Lee la Historia N° 3</li><li>• Debate usando las Preguntas de Repaso para la Historia N° 3</li><li>• Completa la página del Manual del alumno</li><li>• Repasa las Preguntas Doctrinales</li></ul>

## Programa sugerido para usar en la iglesia \_\_\_\_\_

Aconsejamos estirar cada lección durante dos semanas cuando se enseña solo una vez por semana. Sin embargo, si tienes la Escuela dominical y la reunión para niños, puedes decidir utilizar en la escuela dominical el material sugerido para la Semana 1, y en la reunión para niños el material sugerido para la Semana 2.

Semana 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta el Versículo para memorización</li><li>• Lee las Historias N° 1 y 2</li><li>• Debate usando las Preguntas de Repaso</li><li>• Completa la página del Manual del alumno para las dos primeras historias</li><li>• Presenta las Preguntas Doctrinales</li><li>• Completa una de las Actividades Adicionales</li></ul>
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repasa el Versículo para memorización</li><li>• Repasa las Historias N° 1 y 2</li><li>• Lee la Historia N° 3</li><li>• Debate usando las Preguntas de Repaso</li><li>• Completa la página del manual del alumno para la tercera historia</li><li>• Repasa las Preguntas Doctrinales</li><li>• Completa una de las Actividades Adicionales</li></ul>



# LECCIÓN 1

# LA CREACIÓN

## Introducción

---

### Verdades Fundamentales

- Dios no necesita nada para ser feliz.
- Dios hizo todo de la nada.
- Dios hizo todo perfectamente bien.

### Vocabulario

- **La Trinidad:** las tres personas de la Deidad: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
- **Sabio:** saber qué hacer y cómo hacerlo
- **Crear:** hacer algo de la nada

### Nota para el Maestro

La creación de Dios es como una ventana a la que puedes mirar de dos maneras: puedes mirar el vidrio o ver a través de la ventana el paisaje que está más allá. De manera similar, puedes colocar tu atención en que la creación de Dios es buena o enfocarte en el buen Dios que hizo este mundo. Esta semana, permite que eventos simples dirijan tu corazón hacia el Señor. Durante la comida o la merienda, disfrútala, pero dale gracias al Dios que es infinitamente mejor quien hizo la comida agradable. Después, puedes comenzar a orar de esta manera por el aire que respiras, los músculos que usas o los niños a quienes les enseñas. Reconoce con gratitud a la Fuente de todas las cosas que tú y tus alumnos disfrutan.

### Historia Bíblica N° 1: Dios Existía Antes de la Creación

#### Verdad Fundamental

- Dios no necesita nada para ser feliz

#### Cuadro General

Antes de crear a las personas, Dios el Padre amaba a los otros miembros de la Trinidad. Él ama al Hijo y al Espíritu porque ve reflejadas en ellos sus propias perfecciones divinas. Dios se ama a sí mismo más que a ninguna otra cosa, porque no hay mayor objeto para amar. Por lo tanto, no necesitaba nada más para ser feliz. Él no creó al hombre porque se sentía solo, ya que estaba perfectamente contento consigo mismo. En realidad, hizo el mundo y todo lo que hay en él por el desbordamiento de su amor. Creó a las personas para poder darnos el mismo amor a nosotros. Vemos su amor y bondad en la creación.

#### Actividades Preparatorias

##### **Materiales Necesarios: libro de historias**

Nota: Esta historia presenta a la Trinidad. Hay un solo Dios, pero existe en tres personas: Dios el Padre, Dios el Hijo y Dios el Espíritu Santo. Explícales a los alumnos que la Trinidad es un tema difícil de comprender. Para nosotros, no tiene sentido que Dios sea uno y tres Personas al mismo tiempo. Sin embargo, como él lo afirmó, debemos creer que es verdad.

Reúne a los alumnos a tu alrededor para la hora de la historia. Pregúntales si tienen un libro o un cuento favorito y permite que respondan. Explícales que les contarás una historia durante este año. Es una historia verídica sobre personas reales y su buen Dios. Utiliza un libro de cuentos como ilustración para ayudarles a diferenciar el fin del principio.

**Di:** “Cuando alguien te lee una historia, ¿empieza por el final? No, eso sería tonto. No sabríamos lo que venía pasando. ¿Cuál es el mejor lugar para empezar? En la primera página. . . en el principio. . .”



# Historia Bíblica

Génesis 1:1; Juan 14:31; 17:24

En el principio no había nada: no había mundo, ni cielo, ni flores ni personas. Lo único que había... era Dios.

¿Piensas que Dios se sentía solo? ¡Para nada! Antes de hacer las cosas, no estaba solo. Dios el Padre siempre tuvo con él al Hijo y al Espíritu Santo.

Dios es omnipotente, todopoderoso, y siempre lo fue. Nada es demasiado difícil para él. Puede hacer lo que quiere. Puede hacer elefantes grandes y fuertes o montañas altas y gigantes.**12**

Dios es omnisciente, conoce todo, y siempre ha sido así. Sabe exactamente cómo hacer todo lo que se puede imaginar.**3** Sabe hacer que las abejas gordas zumben por el aire, y sabe cómo transformar las orugas que se arrastran lentamente en mariposas que revolotean con rapidez.

Sin embargo, Dios no es solo poderoso y sabio, también es amoroso y bueno.

¡Cómo ama el Padre al Hijo y al Espíritu Santo! Tenían tanto amor entre ellos que querían compartirlo.

- 1 Visual:** Utiliza el Manual del Alumno como ilustración.
- 2 Énfasis:** Dios es omnipotente, todopoderoso.
- 3 Pregunta:** Si pudieras hacer cualquier cosa que imagines, ¿qué harías?

## Preguntas de Repaso

- ¿Cómo era todo en el principio? (No había nada: no había mundo, ni cielo, ni flores ni personas, etc. Solo existía Dios.)
- ¿Había algo muy difícil para él? (No, él es todopoderoso.)
- ¿Qué podía hacer Dios? (Podía hacer todo lo que imaginara.)
- ¿Dios el Padre se sentía solo? (No, tenía al Hijo y al Espíritu Santo.)
- El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, ¿qué sentían el uno por el otro? (Se amaban mucho.)

## Historia Bíblica N° 2: Dios crea el mundo: Los días 1-3

### Verdad Fundamental

- Dios hizo todo de la nada.

### Cuadro General

En esta historia, surgen dos temas importantes. Primero, Dios creó el mundo y todo lo que hay en él porque quería darles su amor a las personas para que lo disfrutaran. Dios podría haber hecho comida sin sabor, flores sin aroma o el cielo sin color. En cambio, hizo el mundo lleno de sensaciones y objetos para que pudiéramos disfrutarlos. Segundo, con poder, Dios creó algo de la nada. Que Dios haya hecho existir el mundo con su *palabra* debería llenarte a ti y a tus alumnos de asombro ante su gran poder. Durante la semana, busca maneras prácticas para recordarles a tus alumnos estas dos verdades.

### Actividades Preparatorias

#### **Materiales Necesarios: bloques, plastilina, etc.**

En esta historia, Dios comparte su amor creando el mundo. Selecciona varios alumnos para que pasen al frente de la clase. Ten cosas tangibles para usar, como bloques o plastilina. Pídeles que elaboren algo y que te digan qué es. Después de que varios hayan vuelto a sus asientos, elije a otros para que pasen. A estos alumnos, no les darás “nada”. Puedes simular que les estás dando algo, haciéndolos extender la mano y actuando como si estuvieras transfiriéndoles algo de tus manos a las de ellos. Pídeles que hagan algo con lo que tienen en sus manos. Probablemente, los niños se sentirán confundidos porque no tienen nada con qué construir ni podrán hacer algo con lo que se les ha dado. Usa esta oportunidad para presentar el concepto principal de la historia del día: Dios creó todo de la nada. Como veremos en la historia de hoy, que algo sea imposible para nosotros no quiere decir que sea imposible para Dios.

**Di:** “Creo que Dios está a punto de hablar. Vamos a escuchar lo que dice y veremos qué pasa...”



# Historia Bíblica

Génesis 1:2-13

El Padre, el Hijo y el Espíritu decidieron compartir su amor. Querían que otros tuvieran lo que ellos disfrutaban, así que Dios empezó a hablar. Él es tan poderoso que, cada vez que decía una palabra, algo pasaba.

El primer día, Dios dijo, “Sea la luz”.<sup>1</sup> En cuanto Dios habló, hubo luz, y era buena. Él llamó a la luz “día”, y a la oscuridad, “noche”.

El segundo día, dijo, “Haya cielo. Haya agua”. No bien habló, hubo cielo y hubo agua.

El tercer día, dijo, “Haya tierra”. ¿Qué les parece que sucedió cuando dijo eso? ¡Del agua, salió la tierra! Después, de la tierra aparecieron montañas, [aparecieron] árboles y [aparecieron] flores también.<sup>2</sup> A lo seco, Dios lo llamó “tierra”, y a las aguas, “mares”.

Dios miró lo que había creado y vio que era bueno. Le encantó el mundo que había hecho.

**1 Visual:** Apaga la luz del aula antes de empezar la historia; enciéndela después de que Dios dice, “Sea la luz”.

**2 Acción:** Salta cada vez que digas la palabra “aparecieron”. La palabra está entre paréntesis, por si eliges hacer esto.

## Preguntas de Repaso

- El primer día, cuando Dios dijo “sea la luz”, ¿qué pasó? (En cuanto Dios habló, hubo luz.)
- ¿Cómo llamó Dios a la luz y a la oscuridad? (Día y noche.)
- ¿Qué dijo Dios el segundo día? (“Haya cielo. Haya agua”.)
- ¿Qué creó Dios el tercer día? (tierra, árboles, flores, etc.)
- ¿Cómo llamó Dios a lo seco y al agua? (Tierra y mares.)
- Cuando Dios observó lo que había creado, ¿qué vio? (Que era bueno.)

## Historia Bíblica N° 3: Dios crea el mundo: Días 4-6

### Verdad Fundamental

- Dios hizo todo perfecto.

### Cuadro General

Del cuarto al sexto día de la creación, Dios llenó el mundo que había hecho en los primeros tres días. Diseñó todas las cosas que hizo del cuarto al sexto día para que se adaptaran perfectamente en su entorno. El cuarto día, el sol, la luna y las estrellas se extendieron en la galaxia. El quinto día, los peces descubrieron que el mar era su hogar perfecto, mientras que los pájaros volaron naturalmente a los cielos. El sexto día, los animales encontraron su lugar en la tierra seca. Dios colocó todas las cosas exactamente dónde pertenecían. El orden de la creación muestra su bondad. Nada estaba fuera de lugar o desordenado. Dios hizo que todo encajara bien. Anima a tus alumnos a alabar a Dios por todo lo que creó.

### Actividades Preparatorias

En esta historia, Dios crea animales para llenar el buen mundo que ha hecho. Diviértete enseñándoles a tus alumnos a hacer caras de peces, agitar las alas y hacer sonidos de animales. Tendrás la oportunidad de usar esto mientras cuentas la historia.

**Di:** “¿Puedes imaginar cómo sería el mundo sin personas ni animales? ¿Cómo sería sin las bocinas de los autos, los ladridos de los perros ni el resoplar de los trenes? El mundo sería muy silencioso...”



# Historia Bíblica

Génesis 1:14-25

Después de crear la luz y la oscuridad, los mares y el cielo, y toda la tierra seca, Dios hizo otras cosas. Llenó su mundo de cosas buenas.

El cuarto día, dijo: "Haya sol, luna y estrellas. Ustedes pertenecen a los cielos". Dios hizo el sol para el día y la luna para la noche. También colocó el sol, la luna y las estrellas en el espacio para que pudiéramos saber la hora. Dios vio que esto también era bueno.

El quinto día, dijo: "Haya peces. Ustedes deben estar en el agua".<sup>1</sup> Y agregó: "Haya aves. Ustedes van a estar en el cielo".<sup>2</sup> Después, les dijo: "Llenen el mar con más peces y el cielo con más aves". Todo esto era bueno.

El sexto día, Dios dijo: "Que la tierra produzca todo tipo de animales". De repente, había sapos y perros, gatos y ratones; incluso loros y hurones.<sup>3</sup> Dios observó su mundo y todo lo que había en él y vio que era bueno. De este modo, estaba mostrando su amor. Ahora otros podrían disfrutar lo que él había hecho.

**1 Acción:** Hagan caras de peces juntos.

**2 Acción:** Agiten las alas juntas.

**3 Sonido:** Hagan los sonidos de sus animales favoritos.

## Preguntas de Repaso

- ¿Por qué creó Dios la tierra y todo lo que contiene? (Para compartir su amor con otros.)
- ¿Qué luces puso Dios en el cielo en el cuarto día? (El sol, la luna y las estrellas.)
- ¿Por qué hizo Dios el sol, la luna y las estrellas? (Para dar luz y ayudarnos a saber la hora.)
- ¿Qué criaturas hizo Dios en el quinto día, para llenar las aguas y el cielo? (Peces y aves.)
- ¿Qué creó Dios en el sexto día? (Las respuestas pueden variar.)
- Cuando Dios miró el mundo que había creado, ¿qué vio? (Vio que era bueno.)

### Memorización Bíblica: la Creación (Génesis 1:1)

#### Materiales Necesarios: una bolsita vacía con cierre hermético

El primer versículo de la Biblia da a conocer dos grandes verdades a tus alumnos. Primero, Dios, quien creó todas las cosas de la nada, siempre existió, aun antes de la creación. Segundo, revela que este Creador amoroso es poderoso.

Pregúntales a tus alumnos si alguna vez construyeron un castillo de arena. ¿De qué lo hicieron? Pregúntales qué piensan que Dios usó para hacer el mundo. ¿Usó arena? ¿Palos? ¿Bloques? Dios es tan fuerte que no usó ninguna de esas cosas. ¡Hizo todo de la nada!

Muéstrales a los alumnos una bolsita plástica transparente con cierre hermético. Abre la bolsa, sostenla boca abajo, sacúdela y permite que los alumnos vean el interior. Pregúntales qué hay en la bolsa. (Nada.) Recuérdales a tus alumnos que Dios puede usar la “nada” que está en la bolsa para hacer cualquier cosa que quiera. En forma grupal, piensen en las cosas que Dios podría hacer de la nada.

### Preguntas Doctrinales

1. ¿Quién es Dios?  
R: Dios es el Creador de todas las cosas.
2. ¿De qué hizo todas las cosas?  
R: De la nada

### Otras Actividades

1. Haz un paseo al aire libre. Que los alumnos señalen todas las cosas que Dios creó, que están a su alrededor. Recuérdales cuán fuerte es Dios y cómo hizo estas cosas de la nada.
2. Que los alumnos ayuden a limpiar el aula, colocando las cosas en su debido lugar. Mientras las guardan, recuérdales que Dios hizo un lugar para cada cosa de su creación. Pregúntales sobre las diferentes cosas que Dios creó y su lugar. (Por ej.: ¿Dónde deben estar los pájaros? En el cielo; ¿Dónde deben estar los peces? En el agua.)
3. Crea un *collage* de las cosas que podrían encontrarse en el huerto de Edén. Que los alumnos corten de revistas imágenes de plantas y animales, y que después las peguen en una cartulina. Cuelga los *collages* por el salón o utilízalos para elaborar una cartelera.

# LECCIÓN 2

# LA REBELIÓN

## Introducción

---

### Verdades Fundamentales

- Dios creó a las personas para hacernos copartícipes de su amor.
- Dios quiere que lo coloquemos en primer lugar.
- Dios llama pecado a la desobediencia.

### Vocabulario

- **Mandamiento:** una norma que debe ser obedecida
- **Perfecto:** no tener nada malo
- **Pecado:** desobedecer a Dios
- **Obedecer:** hacer lo que te dicen, de manera rápida, alegre y completa
- **Desobedecer:** no hacer lo que te dicen, de manera rápida, alegre y completa

### Nota para el Maestro

En esta lección, Adán y Eva pensaron que desobedecer la norma de Dios era mejor que obedecer. Estaban equivocados. Todo lo que Dios hizo era bueno, aun la regla que les dio. Por nuestra condición de pecadores caídos, es fácil considerar las normas de Dios duras o restringidas en vez de beneficiosas y amorosas. ¿Piensas que las restricciones que el Señor ha colocado en tu vida son molestas? Nuestros corazones pecaminosos nos dicen que Dios nos quiere alejar de lo bueno; sin embargo, desde Génesis 3, aprendemos que aun las reglas expresan su gran amor por nosotros. Esta semana agrádecele al Señor por su bondad, incluidas las normas que, con amor, él ha establecido.

### Historia Bíblica N° 1: Dios hace a Adán y a Eva

#### Verdad Fundamental

- Dios creó a las personas para que participaran de su amor.

#### Cuadro General

El maravilloso amor de Dios por la humanidad brilla a través de las páginas de esta historia. Dios hizo a las personas muy especiales, creándolas para que fueran como él y disfrutaran de todas las cosas buenas que hizo. Ni los animales ni las plantas podían disfrutar a Dios y su creación como el hombre y la mujer. ¿Por qué esa diferencia? Dios hizo a Adán y a Eva (y a cada ser humano desde entonces) a su propia imagen. Enfatízales a tus alumnos que Dios hizo especial a cada uno de ellos. Él los ama mucho, y ellos, a cambio, deberían amar a Dios. Usa la figura de la relación padre-hijo para ayudar a tus alumnos a imaginar ese amor.

#### Actividades Preparatorias

##### Materiales Necesarios: fotos de familia

En la historia de hoy, Adán y Eva son creados a la imagen de Dios. Lleva una foto de tu familia y pídele a cada alumno que traiga una de la suya. Usando tu foto, señala parecidos entre los miembros de tu familia. Después, haz que tus alumnos busquen en qué se parecen a sus padres. Pregúntales si alguna vez alguien les dijo: “Me haces acordar a tu papá”. Explícales que, de la misma manera que nosotros les recordamos a las personas cómo eran nuestros padres, los hijos de Dios fueron creados para recordarles a otros cómo es él.

**Di:** “¡Vaya! Mira todas las cosas maravillosas que Dios ha hecho. Pero, esperen... parece que no ha terminado...”



## Historia Bíblica

Génesis 1:26—2:4; 2:15, 18–25; 1 Timoteo 6:17

Todo lo que Dios hizo era bueno. Aunque ya había creado muchas cosas, había algo más que quería hacer en el sexto día. Él dijo: “Hagamos personas. Hagámoslas como nosotros. Quiero que compartan nuestro amor. Quiero que disfruten de todo lo que hemos hecho”.<sup>1</sup>

Así que, así lo hizo. Primero, Dios tomó polvo y le dio forma. Después, sopló en él y le dio vida.<sup>2</sup> Así es como Dios creó al primer hombre, y lo llamó Adán.

Dios puso a Adán en el huerto de Edén. Allí podía disfrutar de la creación de Dios y principalmente de él. Después, Dios dijo algo sorprendente. Miró a Adán y expresó: “No es bueno que estés solo”. Esta fue la primera vez que Dios dijo que algo no era bueno.

El hombre necesitaba una esposa, así que Dios hizo que Adán se durmiera profundamente y, de su costado, tomó una costilla. De esa costilla, Dios formó a la primera mujer. Adán la llamó Eva.

Dios observó a Adán y a Eva. Habían sido creados a su imagen, como los niños son parecidos a sus padres.**3** Dios bendijo a sus hijos y les dijo: “Llenen la tierra con sus hijos y nietos. Toda la tierra es para que ustedes y su familia la disfruten y la cuiden”.

Dios estaba contento con todo lo que había hecho. Vio que todo era muy bueno. El séptimo día, Dios descansó, no porque estaba cansado, sino porque su trabajo en la creación había terminado.

**1 Consejo:** Recuérdales a tus alumnos que Dios es una Trinidad: tres Personas en una.

**2 Acción:** A medida que cuentes la historia, representa cómo creó Dios a Adán y a Eva.

**3 Consejo:** Vuelve a mencionar la foto familiar de las Actividades Preparatorias.

## Preguntas de Repaso

- El sexto día, Dios quería hacer “una cosa más”, ¿qué fue? (personas)
- ¿Cómo hizo Dios al primer hombre? (Tomó un poco de polvo y le dio forma. Después, sopló en él y le dio vida.)
- ¿Cómo llamó Dios al hombre? (Adán)
- ¿Cómo hizo Dios a la primera mujer? (Dios hizo que Adán se durmiera profundamente y, de su costado, sacó una costilla. Dios formó a la mujer de esa costilla.)
- ¿Quién le puso nombre a la primera mujer? (Adán)
- ¿A la imagen de quién fueron creados Adán y Eva? (A la imagen de Dios, así como los niños se parecen a sus padres.)
- ¿Qué mandamiento les dio Dios a Adán y a Eva? (Llenen la tierra con sus hijos y nietos.)
- Esta vez, cuando Dios miró lo que había creado, ¿qué vio? (Vio que todo era muy bueno y estaba contento con todo lo que había creado.)
- ¿Por qué descansó Dios en el séptimo día? (Dios descansó, no porque estaba cansado, sino porque había terminado su trabajo en la creación.)

## Historia Bíblica N° 2: Dios da a Adán y Eva una buena norma

### Verdad Fundamental

- Dios quiere que lo coloquemos en primer lugar.

### Cuadro General

Al darles a Adán y Eva una norma, Dios creó una oportunidad de vivir en un mundo con prioridades. Sin esa norma, podían disfrutar a Dios y su creación de igual manera, sin distinción de valores. La forma en que tus alumnos responden a las normas de Dios muestra si él tiene el primer lugar en su vida. Explícales que las normas de Dios son buenas y tienen el propósito de ayudarles a mostrar su amor por Dios, al colocarlo en primer lugar.

### Actividades Preparatorias

En la historia de hoy, Adán y Eva disfrutaban de los beneficios de vivir en un lugar perfecto. Es difícil imaginar cómo sería esto, aunque la Biblia describe el cielo de manera similar. Pregúntales a tus alumnos si alguna vez estuvieron enfermos. ¿Cómo se sentían? Pregúntales también si alguna vez se lastimaron. Permite que compartan historias de sus experiencias. Imaginen cómo sería vivir en un lugar donde nunca se resfriarían, ni tendrían dolor de estómago... ¡ni siquiera una rodilla raspada! ¿No sería maravilloso? Así es el jardín de la historia de hoy.

**Di:** "Miren el jardín que Dios hizo para Adán y Eva. ¿No es un lugar hermoso? Vamos a descubrir más sobre ese lugar..."



## Historia Bíblica

Génesis 2:8-9, 15-17

Adán y Eva disfrutaron del jardín que Dios había hecho. Lo hizo para ellos. Era su hogar y era bueno.

Cada rincón del jardín estaba lleno de cosas maravillosas: las frutas más dulces que jamás hayas probado, el pasto más verde sobre el cual hayas caminado, las flores más coloridas que jamás hayas visto.

Era un lugar perfecto. Nadie se enfermó jamás en ese jardín. No había tos, narices sucias, estornudos ni problemas para respirar. **1** Nadie se lastimó allí. No había ni brazos quebrados ni rodillas raspadas.

Tampoco había pecado en el jardín. Nadie se enojaba, y no había nada que asustara. Todo lo que Adán y Eva disfrutaban en el jardín venía de Dios.

Dios también les dio una norma, una orden muy buena. Dijo, "Hay un árbol en el medio del jardín que tiene frutos que no son para ustedes. Cuando vean ese fruto, no lo coman. Si lo hacen, van a morir".

Adán y Eva obedecieron la buena norma de Dios porque lo amaban. Todo en el jardín era perfecto, hasta que un día pasó algo inesperado.**2**

**1 Sonido:** Al leer la historia, agrega sonidos de tos, nariz sucia, estornudos y falta de aire.

**2 Pregunta:** ¿De qué piensas que hablaban Adán y Eva con Dios?

## Preguntas de Repaso

- ¿Cómo era el jardín donde vivían Adán y Eva? (Era un lugar perfecto lleno de cosas maravillosas. Nadie se enfermaba ni se lastimaba nunca allí, y no había pecado.)
- ¿Qué regla les dio Dios a Adán y Eva? (No debían comer el fruto de un árbol especial.)
- ¿Dónde estaba el árbol especial? (En el medio del jardín.)
- ¿Qué dijo Dios que pasaría si comían del fruto de ese árbol? (Morirían.)
- ¿Cómo le mostraron Adán y Eva a Dios que lo amaban? (Obedeciendo su norma de no comer del árbol especial.)
- ¿Cómo piensas que puedes mostrarle a Dios que lo amas? (Obedeciéndole.)

# Historia Bíblica N° 3: Adán y Eva desobedecieron la buena norma de Dios

## Verdad Fundamental

- Dios llama pecado a la desobediencia.

## Cuadro General

La desobediencia nunca es un error pequeño; es rebelarse contra el Dios de toda la creación. Cuando Eva desobedeció la norma de no comer el fruto, estaba luchando contra el mismo Dios. En vez de obedecerle, escuchó a Satanás y sus propios deseos. Se había puesto del lado del enemigo. Usando la historia de hoy, muéstrales a tus alumnos la importancia de obedecer a Dios y resistir las tentaciones del enemigo a desobedecer.

## Actividades Preparatorias

### Materiales Necesarios: dos regalos envueltos y una serpiente de juguete

En la historia de hoy, Satanás engaña a Eva ofreciéndole algo que parece ser mucho mejor de lo que es. Satanás sabe que desobedecer a Dios comiendo el fruto prohibido les saldrá muy caro a Eva y Adán. Para ilustrar que las cosas no son siempre lo que parecen, lleva a la clase dos regalos envueltos. Un regalo debe estar envuelto muy bien, pero debe tener un objeto sin valor (por ej.: bolsa con tierra, papel vacío de un dulce), mientras que el otro debe estar envuelto con papel de diario, pero debe contener algo de más valor (por ej.: un billete, un dulce). Pregúntales a los alumnos qué regalo les gustaría recibir. La mayoría probablemente elegirá el presente que tiene buen aspecto exterior. Permite que abran los dos regalos para revelar lo que tienen en su interior. Recuérdales que presten atención para encontrar a alguien en la historia de hoy que tomó una mala decisión.

**Di:** “¡Miren! Veo a Adán y a Eva jugando en el jardín. Esperen un minuto. Parece que hay algún problema. ¿Qué es ese ruido que estoy escuchando? ¿Ustedes también lo escuchan?...”



## Historia Bíblica

Génesis 3:1-7

Había algo que se movía en la tierra... una serpiente sigilosa se metió en el jardín.<sup>1</sup> Era Satanás. Se acercó a Eva y le preguntó, “¿Es verdad que Dios te dijo que no podías comer de ningún árbol del jardín?”

“No —dijo Eva—, Dios dijo que no podíamos comer el fruto de un árbol especial. Dijo que ni siquiera lo podíamos tocar. Y que si lo hacíamos, moriríamos”.

“¿De verdad te va a hacer mal? —silbó la serpiente—. **2** Míralo, no van a morir. La verdad es que Dios les dijo que no lo comieran porque sabe que hay algo especial en ese fruto. Si lo comen, serán iguales a él”.

Eva miró el árbol. **3** El fruto estaba colgando ahí mismo, brillante. No parecía tener nada de malo.

Estiró el brazo y sacó un fruto. ¿Será que Dios no quiere que seamos como él?, pensó. Eva miró el fruto en su mano. No estaba pensando en Dios ni en lo que él había ordenado. Estaba pensando en sí misma y lo que ella quería.

“Parece bueno”, se dijo. Levantó el fruto hasta su nariz y lo olió. “También huele bien”, dijo. Después, abrió la boca y lo mordió. Al tomar ese bocado, Eva decidió creerle a la serpiente en vez de creerle a Dios.

Adán estaba allí con Eva, así que ella le compartió el fruto. ¿Sabes qué hizo Adán? También tomó un bocado.

Enseguida, empezaron a sentirse muy tristes por haber comido el fruto. Dios solo les había dado una norma y ellos la habían roto.

- 1 Visual:** Coloca una serpiente de juguete en algún lugar visible, pero no demasiado evidente para los alumnos.
- 2 Sonido:** Haz una especie de s-s-silbido cada vez que hable la s-s-serpiente.
- 3 Acción:** Al contar la historia, imita las acciones de Eva.

## Preguntas de Repaso

- ¿Quién se acercó a Eva en el jardín y le empezó a hablar? (la serpiente, Satanás)
- ¿Qué le preguntó? (“¿Es verdad que Dios te dijo que no podías comer de ningún árbol del jardín?”)
- ¿Qué dijo Eva? (“No. No podemos comer de un árbol especial. Ni siquiera podemos tocarlo”.)
- ¿Qué quería la serpiente que hiciera Eva? (Que comiera el fruto que Dios les había dicho que no comieran.)
- ¿Eva decidió creerle a Dios o a Satanás? (Le creyó a Satanás. Miró el fruto, lo olió y tomó un bocado.)
- ¿Qué hizo después de tomar un bocado? (Le dio el fruto a Adán y él también tomó un bocado.)
- ¿Por qué se sintieron tristes Adán y Eva después de comer el fruto? (Adán y Eva sabían que habían pecado. Dios les había dado solo una norma y ellos la habían roto.)

### Memorización Bíblica: Obediencia (Juan 14:15)

Una de las maneras en que tus alumnos muestran que aman a sus padres es confiando en ellos y obedeciéndoles. Pueden mostrar su amor a Dios de la misma manera. Pídeles que compartan algunas reglas que sus padres tienen para ellos. Permite que den algunos ejemplos. (Por ej.: “Limpia el cuarto” o “no toques el horno”.) Pregúntales qué deben hacer si aman a sus padres. (Deben obedecer.)

Jesús dijo algo así en este versículo, “Ustedes son mis amigos. Dicen que me aman. Pero pueden *mostrar* que me aman haciendo lo que les pido. Si realmente me aman, me van a *obedecer*”.

Según Juan 14:15, la obediencia demuestra nuestro amor por Dios. Pasa un tiempo con los niños pensando en maneras de mostrar amor a Dios a través de la obediencia. Después, elige algunas de las sugerencias y ayúdalas a cumplirlas durante la semana. Recuérdales el versículo para memorización cada vez que obedezcan.

### Preguntas Doctrinales

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 3. ¿Cómo fueron hechas todas las cosas? | 4. ¿Qué hizo Dios el primer día? |
| R: Dios habló y fue hecho               | R: La luz                        |

### Otras Actividades

1. Dale a cada niño un pedazo de plastilina. Pídeles que hagan objetos específicos de las historias (por ej.: una serpiente, un árbol, un fruto). Después, dile a alguien que vuelva a contar la parte de la historia que incluye ese objeto. Tal vez necesites guiarlos con preguntas.
2. Haz que los niños representen la obediencia. Elige a un niño para que pase al frente. Después, pídele que haga algo (por ej.: poner un libro sobre el estante, poner su silla debajo de la mesa, cerrar la puerta del armario). Cuando haga lo que le has pedido, destaca su obediencia. Agrádecele por haber hecho lo que le pediste. Continúa este juego utilizando otros niños, hasta que todos hayan participado. Felicítalos cada vez que lo veas obedecer durante la semana.
3. Haz que cada niño vaya pasando uno por uno al frente del aula con el maestro. Habla de algunas de las características más destacadas del niño (por ej.: “Dios hizo a Santiago con cabello castaño y ojos marrones, y miren qué lindos hoyuelos tiene”). Después, incentiva a los niños diciendo: “Cuando Dios hizo a \_\_\_\_\_, ¿qué pensó?”. La respuesta cada vez será: “¡Es muy bueno!”. El propósito de esta repetición simple es enfatizar el concepto de que todo lo que Dios hace es bueno.

# LECCIÓN 3

# EXPULSADOS

## Introducción

---

### Verdad Fundamental

- Dios busca a sus hijos pecadores
- Dios disciplina a sus hijos pecadores
- Dios rescata a sus hijos pecadores

### Vocabulario

- **Culpar:** decir que tu pecado es responsabilidad de otro.
- **Mentir:** decir algo que no es verdad.
- **Santo:** perfectamente correcto y sin pecado.
- **Árbol de Vida:** un árbol en el huerto de Edén que hacía que las personas vivieran para siempre.

### Nota para el Maestro

Esta lección se enfoca en el amor de Dios demostrado en una situación aparentemente improbable: su disciplina hacia Adán y Eva. Las consecuencias del pecado de Adán y Eva mancharon el buen mundo y las buenas relaciones que Dios había creado. Estas consecuencias les recordarían constantemente que el pecado es terrible. Si este hubiera sido el único propósito de Dios, lo llamaríamos castigo, pero él tenía un propósito adicional. A través de la disciplina, deseaba alejarlos de pecados futuros. ¿Qué motiva la disciplina que les aplicas a tus alumnos? No busques simplemente castigarlos, sino disciplinarlos a fin de corregir sus vidas para el futuro.

## Historia Bíblica N° 1: Dios encuentra a Adán y a Eva

### Verdad Fundamental

- Dios busca a sus hijos pecadores.

### Cuadro General

La historia de la semana pasada terminó con Adán y Eva escondiéndose de Dios después de haber pecado. ¿Qué les podría haber hecho Dios a Adán y a Eva cuando pecaron? Podría haber destruido la raza humana; haber hecho un bollito con su nueva creación y, simplemente, empezar de nuevo. Pero, en su amor y misericordia, Dios buscó a sus hijos temerosos y pecadores. Vemos claramente el amor de Dios en que los buscó, todo para bien de ellos y la glorificación de su propia gracia. Aun cuando tus alumnos son atrapados por haber hecho algo malo, esto no es nada más que una señal del amor de Dios. Como maestro, tú también tienes que tratar a los niños pecadores con amor si quieres mostrarles la bondad del Señor.

### Actividades Preparatorias

#### Materiales Necesarios: huellas que guíen a un lugar donde esconderse

En la historia de hoy, Adán y Eva tratan de esconderse de Dios. En algún lugar del aula, ten dos pares de huellas que lleven a un escondite. Pregúntales a los alumnos si alguna vez intentaron esconderse de su mamá o su papá cuando habían hecho algo malo. ¿Por qué intentaron esconderse? ¿Alguien los encontró? Adán y Eva hicieron lo mismo. En realidad, eso es lo que están haciendo ahora.

**Di:** "¿Puedes ver los pies de Adán y Eva saliendo de esos arbustos? Vamos a oír la historia para ver qué está pasando..."



# Historia Bíblica

Génesis 3:7-13

Adán y Eva habían pecado. Habían desobedecido a Dios. Ahora los dos estaban escondiéndose en el jardín, y Alguien estaba caminando hacia ellos. Los pasos se detuvieron frente a su escondite. **1**

“Adán, ¿dónde estás?”, Alguien preguntó. Era Dios. Él sabía exactamente dónde estaba Adán. Adán no se podía esconder de Dios,<sup>2</sup> pero Dios se había acercado a él porque lo amaba.

Adán dijo: “Estaba intentando esconderme. Te oí en el jardín y tuve miedo”.

“¿Por qué tuviste miedo, Adán? ¿Desobedeciste mi regla? ¿Comiste el fruto que te dije que no comieras?”

Adán quería escapar. Tenía miedo de que Dios se enojara si descubría que había desobedecido, así que contestó mal la pregunta de Dios. Le echó la culpa a Eva. “Eva, la mujer que me diste, me dio del fruto para comer. Ella me hizo desobedecer”.<sup>3</sup>

Eva también estaba escondida, pero Dios sabía exactamente dónde estaba. Le dijo: “Eva, ¿qué hiciste?”

Eva sabía que había hecho algo malo y quería seguir escondiéndose. Con temor, dio un paso adelante y contestó: “La serpiente me mintió, por eso comí. La serpiente me hizo desobedecer”. Ella había respondido la pregunta de Dios, pero la había respondido mal. Culpó a Satanás.

Satanás no dijo nada.<sup>4</sup>

El hombre y la mujer sabían que los habían descubierto. No habían amado a Dios ni obedecido su regla, y tenían miedo. ¿Qué haría ahora Dios, el poderoso Creador?

**1 Sonido:** Haz que los alumnos hagan ruido de pasos con sus pies.

**2 Énfasis:** Dios ve y sabe todo.

**3 Acción:** Cuando Adán culpa a Eva en la historia, señala a una persona imaginaria como si la estuvieras culpando. Cuando Eva culpa a la serpiente, señala la serpiente de juguete de la historia de ayer.

**4 Sonido:** En la parte de la historia en que Satanás no habla, haz una pausa dramática.

**Materiales Necesarios: serpiente de juguete de la lección de la semana pasada**

## Preguntas de Repaso

- ¿Qué estaban haciendo Adán y Eva al principio de la historia? (Estaban escondiéndose de Dios.)
- ¿Por qué Adán y Eva se estaban escondiendo de Dios? (Tenían miedo porque sabían que habían pecado.)
- ¿Sabía Dios dónde se estaban escondiendo Adán y Eva? (Sí, sabía exactamente dónde estaban porque él sabe todo.)
- ¿Qué le preguntó Dios a Adán? (“¿Desobedeciste mi norma?”)

- Adán respondió mal a la pregunta de Dios, ¿qué hizo? (Culpó a Eva por lo que había pasado.)
- ¿A quién culpó Eva por lo que había hecho? (Culpó a la serpiente, Satanás.)

## Historia Bíblica N° 2: Dios habla con Eva

### Verdad Fundamental

- Dios disciplina a sus hijos pecadores

### Cuadro General

En esta historia, Dios trata los problemas que sus hijos han creado. Dios prometió destruir a Satanás mediante el descendiente de la mujer. Esto sucedió cuando Jesús murió en la cruz. En el Calvario, Jesús venció a Satanás, aunque exteriormente parecía que Satanás había ganado. Dios también prometió dificultar la vida de Eva y Adán. ¿Por qué lo hizo? Estas consecuencias eran recordatorios diarios de la atrocidad del pecado. Estos recordatorios eran misericordias dolorosas. La disciplina de Dios para sus hijos siempre brota de su corazón de amor. Al disciplinar a tus alumnos, recuérdales que lo estás haciendo con amor y por su bien.

### Actividades Preparatorias

#### Materiales Necesarios: un recordatorio visible de algo especial

En las próximas dos historias, Adán y Eva experimentan consecuencias como recordatorios de su pecado. Usa esta actividad para presentar el concepto del recordatorio. Trae algo al aula de clase que te recuerde de alguien o algo especial (por ej.: un caracol, el recuerdo de haber coleccionado caracoles con mi abuela en la playa todos los veranos). Pregúntales a tus alumnos si hay algo que les recuerde una situación especial en sus vidas y que la describan. Anímalos a oír los recordatorios que Dios le dará a alguien en la historia de hoy.

**Di:** "¿Ves? Adán, Eva y la serpiente están con Dios en el jardín. Parece que Dios está a punto de decir algo. Veamos y escuchemos..."



## Historia Bíblica

Génesis 3:14-16

Dios se dio vuelta y habló con Satanás: "Serpiente, la cosa es así. Un día morderás el pie de mi propio Hijo. Parecerá que ganaste, pero su pie te aplastará **1** la cabeza. Al final, él ganará".

Después, Dios se dio vuelta en dirección a la mujer y dijo: “Eva, te creé para que disfrutaras de mí y del buen mundo que hice, pero me desobedeciste y comiste el fruto que te mandé no comer. Hiciste lo que querías, no lo que yo había mandado. Así que, haré difícil que disfrutes mi buen mundo”.

Dios había hecho a Eva para amar y disfrutar la familia que él le había dado. El amor que ella tendría por ellos sería para recordarle el amor de Dios, pero el pecado arruinó esta bendición. Ahora, junto con su amor y gozo, habría dolor y problemas.

Dios le dijo a Eva: “Te será difícil tener una familia. Los problemas que tendrás te recordarán tu pecado”.<sup>1</sup>

Dios castigó a Eva para que pudiera recordar lo que había hecho mal. Dios no quería que ella pecara otra vez. Aunque Eva había pecado, Dios la seguía amando.

**1 Sonido:** Mientras lees, enfatiza la palabra “aplastará”.

## Preguntas de Repaso

- ¿A quién castigó Dios primero? (a la serpiente, Satanás)
- En la promesa que Dios le hizo a la serpiente, ¿quién dijo Dios que ganaría al final? (su Hijo)
- ¿Cuál fue el castigo de Eva? (Sería difícil tener una familia. Junto con su amor y gozo, habría dolor y problemas.)
- ¿Por qué castigó Dios a Eva? (Para que pudiera recordar lo que había hecho mal y no pecara otra vez.)
- ¿Aun amaba Dios a Eva aunque había pecado? (sí)

---

<sup>1</sup> La maldición afectó directamente las áreas en las que Adán y Eva debían reflejar la imagen de Dios. Por ejemplo, Eva era mujer (Génesis 1:27), y su rol como esposa y madre sería afectado después de la caída (3:16b). Lo mismo sucede con Adán en la próxima historia. Él fue creado para cultivar la tierra (1:26, 28), y su rol como agricultor se tornó difícil después de la caída (3:17-19).

## Historia Bíblica N° 3: Dios expulsa a Adán y Eva con amor

### Verdad Fundamental

- Dios rescata a sus hijos pecadores

### Cuadro General

Cuando Isaías entró en la santa presencia de Dios, clamó: “¡Ay de mi! Que soy muerto...” (Isaías 6). Como Dios debe juzgar el pecado, los pecadores no pueden permanecer en su presencia. Por eso, cuando Dios echó a los primeros pecadores de su santa presencia en el jardín, en realidad, estaba mostrando misericordia y amor. Si Adán y Eva se hubieran quedado en el huerto, podrían haber comido del árbol de la vida y hubieran estado separados de Dios para siempre. Que Dios los expulsara señalaba su gran amor compasivo por sus hijos. Solo la cruz de Jesús trae la solución final para el pecado, para que las personas puedan entrar en la presencia de Dios con gozo. Recuérdales a tus alumnos que fueron creados para tener comunión con Dios, para gozar de él para siempre.

### Actividades Preparatorias

Al final de la historia de hoy, Dios echa a Adán y Eva lejos de sí. Cuéntales a los alumnos sobre alguna oportunidad en que estuviste separado de alguien que amabas. Describe cómo te sentías, y, después, pregúntales si alguna vez han experimentado lo mismo. Pregúntales cómo se sintieron estando lejos de alguien a quien amaban. (Por ej.: quedarse en casa con una niñera, irse de la casa de los abuelos después de una visita.) Diles que presten atención al escuchar de dos personas en la historia de hoy que deben separarse de alguien que amaban.

**Di:** “¿Están listos para volver al jardín? Vamos a trepar por encima de estos arbustos para poder ver mejor qué está pasando. Ahí está Eva... y Adán, y parece que Dios todavía está hablando con ellos. Escuchemos lo que Dios les está diciendo...”



## Historia Bíblica

Génesis 3:17-24

Cuando Dios dejó de hablar con Eva, se volvió hacia el hombre y dijo: “Adán, te hice para disfrutar de mí y de las cosas que he creado, pero desobedeciste mi norma e hiciste lo que querías, no lo que yo había mandado. Así que, haré que sea difícil para ti disfrutar mi buen mundo”.

Dios había mandado a Adán a plantar y cultivar comida para su familia. Las buenas frutas y verduras le recordarían a Adán el amor de Dios. Ahora, junto con las frutas y las verduras, crecerían espinas y maleza.<sup>1</sup>

Dios dijo a Adán: “Te será difícil cultivar comida. Las espinas y la maleza te recordarán tu pecado”.<sup>2</sup>

Después, Dios les habló a Adán y a Eva. “Deben dejar su hogar —les dijo—. No pueden quedarse aquí conmigo en el jardín. Solían disfrutar de caminar y hablar conmigo, pero, por su desobediencia, deben irse”.

Dios mandó a Adán y a Eva a salir del jardín. Los estaba expulsando del huerto, ¡lejos de él!

Dios mandó ángeles para que vigilaran la entrada del jardín. Adán y Eva nunca podrían entrar.<sup>3</sup> Dios no quería que comieran del árbol de la vida, otro árbol especial que estaba allí. Si lo hacían, vivirían separados de él para siempre.<sup>2</sup>

Dios debía echar a sus hijos, pero tenía un plan más importante. Un día, como lo había prometido, enviaría a su Hijo para vencer a Satanás y el pecado. Un día, Dios volvería a caminar y a hablar con sus hijos.

**1 Visual:** Trae un ejemplo de espinas o maleza para la ilustración.

**2 Consejo:** Vuelve a mencionar el debate anterior sobre los recordatorios, de las Actividades Preparatorias.

**3 Énfasis:** Dios es amable; quiere lo bueno para nosotros.

## Preguntas de Repaso

- ¿Cuál fue el castigo de Adán? (Sería difícil cultivar comida. Junto con las frutas y las verduras que plantara, crecerían espinas y maleza.)
- ¿Hacia dónde guió Dios a Adán y a Eva? (Fuera del jardín.)
- ¿Por qué hizo Dios que salieran del huerto? (Quería protegerlos de comer del árbol de la vida y de vivir separados de él para siempre.)
- ¿Por qué mandó Dios ángeles para guardar la entrada al jardín? (Los mandó para que Adán y Eva nunca pudieran volver.)
- Aunque había expulsado a sus hijos ¿qué plan mayor tenía Dios? (Mandaría a su propio Hijo para vencer a Satanás y el pecado.)

---

<sup>2</sup> Aun el hecho de que Dios expulsó a Adán y a Eva de su presencia y lejos del árbol de la vida revela el amor de Dios. Si hubieran comido del árbol de la vida, habrían vivido para siempre separados de Dios (3:22-23). Si hubieran permanecido en la presencia santa de Dios como pecadores, habrían experimentado su juicio (Éxodo 19:21).

### Memorización: Disciplina (Proverbios 3:12a)

La lección de esta semana nos ha hablado de cómo Dios disciplinó a Adán y a Eva cuando le desobedecieron. ¿Saben tus alumnos qué significa “disciplinar”? Cuando disciplinas a alguien, le muestras lo que ha hecho mal y le enseñas cómo hacer lo correcto.

Proverbios 3:12 dice que Dios solo disciplina a un tipo de persona en particular. ¿Qué tipo de persona piensas que Dios disciplina? Dios solo disciplina a aquellos que él ama.

Pregúntales a tus alumnos qué harían los padres de un niño si vieran a su hijo corriendo por la calle. (Debatir.) Le dirían que jugar en la calle es peligroso y que, en vez de eso, tiene que jugar en el patio. Pregúntales qué pasaría si el hijo volviera a correr en la calle. (Debatir.) Sus padres lo disciplinarían para que deje de ponerse en peligro. Los padres disciplinan a sus hijos porque los aman.

### Preguntas Doctrinales

5. *¿Qué hizo Dios el segundo día?*

R: El cielo

6. *¿Qué hizo Dios el tercer día?*

R: La tierra y el agua

### Otras Actividades

1. Representa situaciones en las que tus alumnos respondan primero mal y después bien. Por ejemplo, debes preguntarle a un alumno: “¿Le quitaste el juguete a \_\_\_\_\_?”. El alumno primero responderá de la manera equivocada, culpando a otra persona. Después, vuelvan a representar la situación. Repite tu pregunta inicial y que el alumno responda de la manera correcta: “Sí, le saqué el juguete, perdón”. Este ejercicio ayudará a reforzar la idea de que los alumnos deben hacerse responsables de sus acciones.
2. Planten algo; después, permite que los alumnos cuiden lo que han plantado, como Adán hubiera cuidado su jardín. Podrías plantar semillas en vasos individuales para llevarlos a casa una vez que hayan brotado, o plantar las semillas en una maceta o en un pedacito de tierra en la propiedad de la escuela, para cuidarlas todo el año escolar.
3. Juega a las escondidas. Que los alumnos se turnen simulando ser Adán y Eva que se esconden de Dios. Elige a uno de los alumnos para representar a Dios quien va a buscarlos. Recuérdales que no fue bueno que Adán y Eva trataran de esconderse de Dios. Ellos tenían miedo porque habían hecho algo malo, pero Dios fue a buscarlos porque los amaba.