

— CONSTRUYENDO —

CASTILLOS DE VIDA

Construyendo castillos de vida – Manual del maestro

Primera edición en inglés, de Cherie Noel

Copyright © 1990, 2005, 2010, 2020 por Positive Action for Christ, Inc.
P.O. Box 700, 502 W. Pippen Street, Whitakers, NC 27891

Todos los derechos reservados. No se permite la reproducción total ni parcial en cualquier forma sin el previo permiso por escrito del editor.
positiveaction.org

Cuarta edición, versión en español, 2026

Primera impresión, 2026

Impreso en los Estados Unidos de América
ISBN impreso: 978-1-59557-369-8
ISBN digital: 978-1-59557-370-4

Escritura, edición y desarrollo de la cuarta edición original

C.J. Harris, Christa Lord, Jim Lord

Traducción y edición en español

Alicia Güerci Hotton, Aleida Ruano, Noah Lehman, Miya Nakamura,
Brent Niedergall

Ilustraciones

Del Thompson

Consultas y colaboración

Helen Boen, Martha Hach, Michelle Harris, Deborah Harris,
Nathan Hess, Kristi Dozier, Duncan Johnson, Susan Johnson,
Nancy Ludlow, Diane Rome, Stephanie Smith, Reta Tomkowiak

Gráficos y diseños adicionales

Shannon Brown, Christa Lord, Jim Lord, Jennie Miller, Jesse Snow

Imágenes de mapas derivadas de maps copyright © 2019, Map Resources.

Publicado por



Índice

Introducción	5
Lección 1: ¿Quién es Jesús?	11
Lección 2: El Mesías prometido.....	21
Lección 3: El niño Jesús	30
Lección 4: La tierra donde vivió Jesús	40
Lección 5: Victoria sobre la tentación	49
Lección 6: Los discípulos de Jesús	58
Lección 7: El ministerio de Jesús	68
Lección 8: Jesús revela Su poder.....	77
Lección 9: Reacciones ante el poder de Jesús	86
Lección 10: Jesús enseña mediante parábolas.....	95
Lección 11: Jesús enseña sobre la salvación	104
Lección 12: La crucifixión de Jesús	113
Lección 13: La resurrección de Jesús	122
Lección 14: La llegada del Espíritu Santo ..	131
Lección 15: La obra del Espíritu en nosotros.....	141
Lección 16: El fruto del Espíritu.....	149
Lección 17: ¿Quién controla tu vida?	158
Lección 18: Dios cuida de ti.....	167
Lección 19: Tu carácter interior	176
Lección 20: Confianza en Dios	185
Lección 21: Compasión por otros	194
Lección 22: Valentía para defender las convicciones.....	204
Lección 23: Aprender a confiar en Dios ...	213
Lección 24: El valor de la humildad.....	222
Lección 25: Aprender a ser sumiso	231
Lección 26: Paciencia para soportar.....	240
Lección 27: La necesidad de perdón	249
Lección 28: Tomar decisiones sabias.....	258
Lección 29: Saulo, el perseguidor	267
Lección 30: La conversión de Saulo	276
Lección 31: Viajes misioneros de Pablo	285
Lección 32: Terremoto en Filipos	294
Lección 33: Pablo enfrenta dificultades ..	303
Lección 34: Últimos viajes de Pablo	312
Lección 35: Una carrera bien corrida.....	321
Pruebas	329
Respuestas de las pruebas	365

Introducción

Todos los creyentes se elevan como monumentos de la gracia de Dios. A medida que construyamos nuestra vida sobre Su amor y verdad, lo honraremos. Independientemente de las dificultades de nuestra época, y sin importar cuánto tropecemos y caigamos, podemos acudir a Él y descansar en Su fortaleza.

Este estudio presenta a los alumnos doctrinas y temas fundamentales del Nuevo Testamento. Mediante una combinación de estudio individual y debates en clase, los alumnos estudiarán lo siguiente:

- Lecciones 1–13** La vida y el ministerio de Jesucristo, con un énfasis especial en Sus enseñanzas y expiación a nuestro favor
- Lecciones 14–17** La obra del Espíritu Santo en los creyentes
- Lecciones 18–28** Explicaciones y ejemplos de un carácter piadoso, tanto del Antiguo Testamento como del Nuevo Testamento
- Lecciones 29–35** La vida y el ministerio del apóstol Pablo

Componentes de la lección

Objetivos del contenido

Resumen de las doctrinas bíblicas primordiales o los puntos que respalda la lección.

Objetivos de la enseñanza

Incluyen los resultados que se esperan del alumno. Al terminar cada lección, los alumnos deberían ser capaces de recordar, explicar o debatir estos temas. La mayoría de estos objetivos se evaluarán en la prueba de la lección.

Vocabulario

En la primera página de cada lección —tanto en el Manual de maestro como en el Manual del alumno—, aparece una lista de términos nuevos. Los alumnos tal vez se encuentren con estas palabras por primera vez en el Manual del alumno o en las Escrituras. Ocasionalmente, la palabra puede aparecer solo en las Notas para la clase en el Manual del maestro.

Notas para la clase

Cada lección semanal incluye tres sesiones (A, B y C). Las Notas para la clase sugieren formas de explicar, debatir e ilustrar el contenido de la lección. Por lo general, las notas siguen una secuencia triple:

- **Introducción** – Brinda una visión previa de las ideas y términos fundamentales.
- **Ejercicios para los alumnos** – Da a los alumnos tiempo para leer las Escrituras y responder las preguntas del Manual del alumno.
- **Desarrollo** – Hace un repaso de los ejercicios y un análisis más extenso de los temas.

Probablemente no utilices todas las preguntas o actividades de debate sugeridas. La mayoría de las sesiones no debería extenderse más de un período de clase, pero puedes escoger tomar más tiempo para desarrollar el material y debatir. Tal vez quieras también darles más tiempo a tus alumnos para completar las secciones *Construye tu castillo de vida* en el Manual del alumno.

Verdades afirmadas

Al final de cada sesión se encuentra una breve enseñanza devocional. Puedes escoger desarrollar este pensamiento durante la sesión o simplemente ofrecerlo como punto de conclusión.

Actividades de rasgo de carácter

Excepto la lección 35, todas las demás incluyen al menos una actividad designada a ayudar a los alumnos a poner en práctica rasgos de carácter relacionados con el tema de la lección. La mayoría de estas actividades requieren poca preparación, pero puedes escoger ampliar las ideas centrales. Esto puede extender en gran medida las dimensiones sociales o kinésicas de tu clase.

Facsímiles del Manual del alumno

Puedes encontrar estas páginas al final de cada lección de este Manual del maestro. Los facsímiles son copias casi exactas de las páginas del Manual del alumno, con respuestas sugeridas. En los espacios donde los alumnos podrán anotar términos diferentes de distintas versiones bíblicas, encontrarás varias respuestas separadas por barras (/); correspondiendo la primera respuesta a RVR60, y la segunda a NVI.

Pruebas

Excepto la lección 35, todas las demás incluyen una prueba de diez puntos. Estas evalúan el nivel de captación de los alumnos de los objetivos del contenido y los objetivos de la enseñanza.

Los alumnos pueden estudiar para estas pruebas repasando solo los ejercicios del Manual del alumno. Las pruebas no evalúan el material tratado exclusivamente en el Manual del maestro.

Memorización de las Escrituras

Cada lección incluye un pasaje de las Escrituras que refuerza los temas de este estudio. Considera presentar el pasaje al principio de la semana y luego repasarlo todos los días. Al final de la semana, los alumnos podrían escribir el pasaje al dorso de su prueba semanal, o podrías pedirles a los padres o tutores que firmen una hoja cuando sus hijos repitan correctamente de memoria el pasaje en casa.

Una lista de pasajes está incluida también en la última página del Manual del alumno, junto con espacios para las firmas de un parent o tutor.

<i>Lección 1</i>	Juan 1:1	<i>Lección 18</i>	2 Pedro 1:5
<i>Lección 2</i>	Juan 1:2	<i>Lección 19</i>	2 Pedro 1:6
<i>Lección 3</i>	Juan 1:3	<i>Lección 20</i>	2 Pedro 1:7
<i>Lección 4 Repasar Juan 1:1–3</i>		<i>Lección 21</i>	2 Pedro 1:8
<i>Lección 5</i>	Juan 1:4	<i>Lección 22 Repasar 2 Pedro 1:5–8</i>	
<i>Lección 6</i>	Juan 1:5	<i>Lección 23</i>	Salmo 1:1–2
<i>Lección 7 Repasar Juan 1:1–5</i>		<i>Lección 24</i>	Salmo 1:3
<i>Lección 8</i>	Juan 1:10	<i>Lección 25 Repasar Salmo 1:1–3</i>	
<i>Lección 9</i>	Juan 1:11–12	<i>Lección 26</i>	Salmo 1:4–5
<i>Lección 10 Repasar Juan 1:10–12</i>		<i>Lección 27</i>	Salmo 1:6
<i>Lección 11</i>	Juan 1:13	<i>Lección 28 Repasar Salmo 1:1–6</i>	
<i>Lección 12</i>	Juan 1:14	<i>Lección 29</i>	Tito 3:3
<i>Lección 13 Repasar Juan 1:10–14</i>		<i>Lección 30</i>	Tito 3:4–5
<i>Lección 14</i>	Juan 14:15	<i>Lección 31 Repasar Tito 3:3–5</i>	
<i>Lección 15</i>	Juan 14:16	<i>Lección 32</i>	Tito 3:6–7
<i>Lección 16</i>	Juan 14:17	<i>Lección 33 Repasar Tito 3:3–7</i>	
<i>Lección 17 Repasar Juan 14:15–17</i>		<i>Lección 34</i>	Tito 3:8
		<i>Lección 35 Repasar Tito 3:3–8</i>	

Secuencia del currículo K4–6

K4 Exploraremos el amor de Dios

Los alumnos descubrirán innumerables ejemplos del amor de Dios, desde la creación hasta la vida y el ministerio de Cristo.

K5 Aprendiendo sobre Dios

Los alumnos aprenderán verdades básicas sobre el carácter de Dios, al estudiar la vida de personajes importantes a lo largo de las Escrituras.

Primer grado Disfrutando los regalos de Dios

Los alumnos analizarán la gracia de Dios, tal como se revela en la creación, en varios personajes del Antiguo Testamento y en la obra de Cristo.

Segundo grado Encontrando las promesas de Dios

Al estudiar la vida de Moisés, los alumnos verán la compasión, la santidad y la fidelidad de Dios.

Tercer grado Creciendo con Dios

Los alumnos examinarán las herramientas que Dios usó para sostener y desarrollar a personajes tales como Abraham, Jacob, José y Daniel.

Cuarto grado Construyendo castillos de vida

Comenzando con la vida de Cristo y siguiendo con los viajes de Pablo, los alumnos descubrirán el impacto del evangelio.

Quinto grado Poseyendo la tierra

Los alumnos estudiarán la estructura, los temas y los personajes del Antiguo Testamento, destacando específicamente el cuidado soberano de Dios.

Sexto grado Ganando la carrera

Los alumnos repasarán doctrinas de todas las Escrituras, con un énfasis especial en los principios de vida del Nuevo Testamento.

Planes semanales sugeridos

Opción de cinco días

Día 1 Sesión A

Día 2 Sesión B

Día 3 Sesión C
Sección Construye tu castillo de vida

Día 4 Actividad de rasgo de carácter

Día 5 Repaso y prueba

Opción de cuatro días

Día 1 Sesión A

Día 2 Sesión B

Día 3 Sesión C
Sección Construye tu castillo de vida

Día 4 Repaso y prueba
Actividad de rasgo de carácter

Opción de tres días

Día 1 Sesión A

Día 2 Sesión B

Día 3 Sesión C
Repasso y prueba
Asignar la sección Construye tu castillo de vida como tarea para el hogar

Comentarios

Por ser un ministerio de publicaciones sin fines de lucro, consideramos a los maestros nuestros colaboradores en la fe. Cada currículo continúa como un trabajo en elaboración, y las personas que enseñan estos estudios ejercen un gran impacto en el alcance y el formato de cada edición nueva. Si tienes comentarios, preguntas o asuntos de interés, por favor, no vaciles en contactarnos. Nos encantaría escuchar de tu parte.

info@positiveaction.org
(800) 688-3008
positiveaction.org

Positive Action for Christ
P.O. Box 700
Whitakers, NC 27891-0700

Una palabra final

Oramos para que este estudio te ayude a ti y a tus alumnos a conocer la gloria de Dios, crecer en ese conocimiento y compartirlo con otros. Para obtener el mayor beneficio de este estudio, considera lo siguiente:

- Dedica tiempo todos los días a la Palabra. Usa el material de este estudio como guía para tu lectura devocional, de modo que puedas presentar de corazón la verdad y el amor de Dios. Ocupa tiempo para señalar y adaptar las notas de las sesiones para que se adecuen a las necesidades de tus alumnos.
- Ora por tus alumnos, y pídele a Dios que te haga crecer.
- Sé sensible ante tus alumnos, expresando en igual medida cuestionamientos y confianza. Aliéntalos a explicar las Escrituras contigo.
- Manifiesta en tu vida el amor y la verdad que quieres ver en tus alumnos.
- Depende de la fortaleza y la gracia de Dios, incluso en tu debilidad.

LECCIÓN 1

¿Quién es Jesús?

Memorización bíblica – Juan 1:1

Para el maestro

Al enseñar a los jóvenes sobre Cristo, podemos luchar al presentarles tanto el misterio como la revelación de los Evangelios. Dios nos desafía con lo que colocó en las Escrituras y nos genera humildad con lo que no incluyó. Damos gracias de que Cristo vino a enseñarnos lo que necesitamos saber sobre el Padre.

Esta lección presenta a Jesús como uno con Dios, mientras que la lección siguiente analiza su papel como el Mesías prometido. Después de la lección 2, los alumnos deberían entender los fundamentos del evangelio.

La Actividad de rasgo de carácter sugerida puede requerir cierta preparación y un lugar determinado en tu aula.

Objetivos del contenido

- 1-A** Jesús es el Dios Creador eterno.
- 1-B** Como el Hijo de Dios, Jesús es una de las tres Personas de la Trinidad.
- 1-C** La Trinidad ejemplifica una clase de unidad que los creyentes deben procurar tener.

Objetivos de la enseñanza

Los alumnos deben ser capaces de . . .

- Navegar por las Escrituras por libros o referencias
- Resumir las ideas claves de Juan 1
- Enumerar las tres Personas de la Trinidad
- Recordar varios nombres y títulos habituales de Jesús
- Distinguir la *unidad* intencional de la uniformidad

Vocabulario

- **Deidad** – Carácter, naturaleza o ser divino; el Dios uno
- **Gracia de Dios** – La bondad que Dios comparte con nosotros; Su amor, cuidado o bendición
- **Trinidad** – Las tres Personas —Padre, Hijo y Espíritu Santo— misteriosamente unificadas como Dios uno
- **Rabí** – Maestro o erudito judío, a menudo de la ley del Antiguo Testamento; a veces, aparece como «Maestro»
- **El Hijo de Dios** – Título para Jesús, que significa que tiene la misma naturaleza o ser que Dios
- **Unidad** – La condición de ser uno, pleno y en paz

Sesión 1-A La deidad de Jesús

Introducción al estudio

Explicación: Para comenzar este año, estudiaremos la vida y la obra de Jesús.

- ¿Quién es Jesús? ¿Cómo es?
- ¿Qué hizo Jesús? ¿Qué enseñó?
- ¿Cuál era su propósito? ¿Por qué Jesús hizo lo que hizo?

A medida que aprendamos más sobre estos temas, podemos confiar en que Dios aumentará nuestro conocimiento de Él y nuestra fe.

Explicación: Puedes usar tu Manual del alumno como acompañante de tu Biblia.

- La mayoría de las lecciones te piden que busques pasajes de las Escrituras, los leas y respondas preguntas a partir del texto.
- Algunas preguntas necesitan más tiempo para pensar. Algunas te preguntan sobre tus creencias, elecciones y acciones.
- Puedes encontrar una lista de palabras de vocabulario al principio de la mayoría de las lecciones.

La Palabra

Motivación: Responde la primera pregunta de la sección 1-A (M. A., p. 5). ¿Cómo describirías a Jesús?

Pregúntales a los alumnos qué palabras usarían, y que luego escriban algunas en la pizarra debajo de los dos títulos:

- Quién es Jesús
- Qué hace Jesús

Debate: Usando algunas de estas ideas, ¿cómo describirías a Jesús en solo una frase? En Juan 1, el apóstol Juan describe a Jesús de una manera inusual.

Motivación: Busca Juan 1 y completa el resto de 1-A.

Si es necesario, guía a los alumnos en las primeras preguntas, señalando como pistas las referencias bíblicas. Repasen juntos las respuestas de los ejercicios, en parte para evaluar la comprensión que tiene el alumno del evangelio.

Explicación: Juan 1:6–8 se refiere a Juan el Bautista, que no es el mismo Juan que escribió el libro.

Debate: Algunas de las palabras usadas en Juan 1 pueden tener más de un significado.

- ¿Qué quiere significar por lo general la gente cuando dice «la Palabra de Dios»? ¿En qué se diferencia del «Verbo» [Palabra] en Juan 1? ¿Cómo es similar?
- El versículo 9 describe una luz que se revela a todos. ¿Qué puede simbolizar la luz? ¿Qué es lo opuesto a la luz?
- En el versículo 10, el término mundo se usa de dos maneras diferentes: para referirse a nuestro planeta y a las personas que están en él. ¿Qué significa cada mundo en este versículo?

Debate: ¿Qué significa rechazar a Jesús (cf. vv. 10–11)?

- Podemos rechazar creer lo que dicen las Escrituras sobre Su identidad o ministerio.
- Podemos tratar de ignorar Su sacrificio o Su gobierno.

Ilustración: Vuelve a mirar el versículo 12. ¿Qué cosas buenas suceden cuanto te vuelves parte de una familia? Asimismo, ¿qué responsabilidades tienes?

Explicación: El versículo 13 describe una clase de nacimiento. No es un nacimiento físico ni algo que hagamos que ocurra con esfuerzo. Nuestro renacer en la familia de Dios es un regalo de Él únicamente. Nadie más, excepto Él, nos lo da, y tampoco nadie puede quitarlo.

Explicación: Vuelve a mirar el cuadro de «grandes ideas» (M. A., p. 6). Por esta razón, los cristianos creen en la deidad de Jesús. Llamamos a Jesús piadoso y divino porque es uno y el mismo con Dios.

Deidad

Carácter, naturaleza o ser divino; el Dios uno

Verdad afirmada

Jesús es plenamente Dios y plenamente humano.

Sesión 1-B Los nombres de Jesús

La Trinidad

Ilustración: ¿Es fácil caminar alrededor de un charco? ¿De un lago? ¿Qué sucedería si trataras de caminar alrededor del océano? Aunque pudieras caminar indefinidamente, al final te darías cuenta de que no puedes caminar alrededor del océano—el océano está a *tu* alrededor.

Considera mostrar un globo terráqueo o un mapamundi.

Aunque pudieras explorar la profundidad y la anchura del océano, ¿qué puedes hacer para aprender más de él?

Explicación: No podemos entender todo sobre Dios.

- Aun los océanos tienen sus límites, pero no podemos «caminar alrededor» de Dios ni medir Su poder. Él es infinito, eterno y todopoderoso.
- Pero Dios ha explicado las cosas más importantes sobre Él. En la Biblia, podemos encontrar muchos nombres y títulos para entender mejor a Dios. Aprendemos que es bueno, amoroso y poderoso.

Ilustración: Una de las ideas más difíciles sobre Dios es la *Trinidad*.

El Padre



- Los cristianos creen en un Dios unificado (cf. Deut. 6:4–5; Mar. 12:29–30). Solamente un Dios creó el universo y gobierna sobre todo.
- Pero este Dios uno está formado por tres Personas. Las tres son igual y completamente Dios, pero también distintas. Las tres hablan entre sí (cf. Juan 17), se mueven de diferentes maneras (cf. Juan 16:7) y muestran amor mutuo (cf. Mat. 3:16–17; Juan 6:38; 17:24); todas dentro de este tres en uno.

No podemos entender plenamente la Trinidad porque ninguna otra cosa en el universo obra de la misma forma. Podríamos buscar maneras de describir esta idea —como tres hojas en un trébol o tres notas musicales en un acorde—, pero todo ejemplo es insuficiente.

Trinidad

Las tres Personas —Padre, Hijo y Espíritu Santo— misteriosamente unificadas como Dios uno

Motivación: Completa el crucigrama en la sección 1-B de tu Manual del alumno.

Si es necesario, explica cómo buscar los diferentes pasajes de Juan, por capítulo y versículo. Debaten sobre los nombres dados a Cristo y Sus funciones, usando las explicaciones para cada término.

El Hijo de Dios

Debate: ¿Por qué se llama a Jesús «el Hijo de Dios»? ¿Qué significa ese título?

- Jesús no es el Hijo de Dios de la manera en que normalmente pensamos de los hijos. Dios el Padre no es como un padre biológico; ni tampoco hubo un nacimiento espiritual con una madre espiritual. A diferencia de nosotros, Jesús no tuvo principio; no fue creado.
- Llamamos a Jesús el Hijo de Dios porque es la misma clase de ser que Dios. Es uno con Dios (Juan 10:30) y procede de Dios (Juan 3:16).

El Hijo de Dios

Título para Jesús, que significa que tiene la misma naturaleza o ser que Dios

Verdad afirmada

No podemos entender todo sobre Dios, pero aun así, podemos conocerlo y confiar en Su amor.

Sesión 1-C Unidad entre los creyentes

Debate: ¿Cuáles son las tres personas que conforman la Trinidad? Recuerda: aunque hablemos del Padre, Hijo y Espíritu Santo como personas distintas, todas son completa e igualmente Dios en perfecta *unidad*.

Unidad

La condición de ser uno, pleno y en paz

Motivación: Completa los ejercicios de la sección 1-C de tu Manual del alumno, junto con la sección Construye tu castillo de vida.

Si es necesario, lee en voz alta **Juan 17:20–26**, o divide a los alumnos en grupos para que puedan debatir o anotar lo que piensan que son grandes ideas. Los alumnos podrían hacer una lista de las ideas o exponerlas en un gráfico.

Debate: Observa **Juan 17:21, 23 y 26**. ¿Por qué debemos procurar la unidad con los otros creyentes?

Debate: ¿Qué puntos piensas que son posibles para los creyentes (M. A., p. 8)? ¿Fueron algunos difíciles de determinar? ¿Por qué?

Dios sabe todo, así que la Trinidad ha estado siempre en concordancia perfecta. Pero, ¿es posible que los seres humanos estemos de acuerdo absolutamente en todo?

Explicación: Las personas a veces no concordamos, pero seguimos igualmente unidos si nos amamos unos a otros y servimos juntos. La verdadera prueba de la unidad es mostrar amor aun cuando no estamos de acuerdo. Otros creyentes podrían obrar mal, pero aun así, podemos corregirlos sin dejar de mostrar amor.

Ilustración: El cuerpo humano está formado de muchas partes distintas, pero cuando estamos sanos, todo funciona en armonía para el bienestar general. En 1 Corintios 12, Pablo escribe que todos los creyentes son «un cuerpo» gracias a Jesús (vv. 12–20). Aunque somos personas diferentes con trasfondos distintos, podemos trabajar juntos para servir a Dios.

¿Qué harías tú?

Alienta a los alumnos a compartir cómo reaccionarían ante el problema en la sección Construye tu castillo de vida (M. A., p. 9). Si el tiempo lo permite, presenta el siguiente caso y después debatan como clase o en grupos sobre las respuestas posibles.

Tu maestro te da a ti y a otros alumnos un proyecto grupal. Tienen dos horas para completarlo. Estás entusiasmado porque sabes mucho sobre ese tema.

Los integrantes del grupo votan de inmediato por un líder, y no eres tú. Lamentablemente, el líder pasa todo el tiempo haciendo chistes y deja de lado el trabajo. Los otros alumnos están contentos de divertirse, pero después de una hora sin avanzar, te preocupas un poco.

¿Qué haces?

Verdad afirmada

Los que siguen a Jesús deberían tener unidad unos con otros.

Actividades de rasgo de carácter: Unidad

Procuramos la **unidad** cuando aprendemos sobre las personas y tratamos de trabajar con ellas.

Como actividad rompe hielo para el año, dales a tus alumnos una oportunidad de compartir algunos de sus intereses. Explica que la unidad se construye sobre el conocimiento y la valoración.

Al comienzo de la semana, avísalos a tus alumnos cuándo pueden traer artículos o artesanías para compartir. Entre los ejemplos, se incluyen ...

- Un dibujo, fotografía u otro elemento visual
- Una historia u otra obra escrita
- Un breve número musical
- Un trofeo o certificado de desempeño
- Un video corto, presentación de diapositivas u otro registro con un proyector

Dedica un lugar en el aula para las muestras visuales y planifica un tiempo para que los alumnos compartan su trabajo con la clase. Considera colocar una hoja de comentarios junto a cada muestra para que los otros alumnos puedan escribir lo que más les gustó de las presentaciones individuales.

Como alternativa, podrías pedirles que te envíen fotos o videos de cosas que son importantes para ellos. Luego podrías hacer una presentación de las diapositivas durante la cual los alumnos se turnen para hablar brevemente de sus fotos.

Expresa tu aprecio por los talentos que Dios le ha dado a cada uno. Debatán sobre la importancia de perfeccionar esos talentos, y enfatiza nuestra dependencia de Dios para toda fortaleza que tengamos. Para los alumnos que piensan que no tienen ningún talento especial, alíéntalos a analizar y desarrollar sus habilidades. Quizá puedas señalar las formas en que *los has visto o esperas verlos contribuir a la clase*. Explica que algunos talentos no son tan visibles como otros.



LECCIÓN 1

¿Quién es Jesús?

Vocabulario

- **Deidad** – Carácter, naturaleza o ser divino; el Dios uno
- **Gracia de Dios** – La bondad que Dios comparte con nosotros; Su amor, cuidado o bendición
- **Trinidad** – Las tres Personas —Padre, Hijo y Espíritu Santo— misteriosamente unificadas como Dios uno
- **Rabí** – Maestro o erudito judío, a menudo de la ley del Antiguo Testamento; a veces, aparece como «Maestro»
- **El Hijo de Dios** – Título para Jesús, que significa que tiene la misma naturaleza o ser que Dios
- **Unidad** – La condición de ser uno, pleno y en paz

Muchas personas piensan que Jesús era solo un hombre; un buen maestro con ideas importantes, pero nada más que eso. Pero ¿nos dicen las Escritura algo más? En la primera parte de este libro, observaremos algunas preguntas importantes:

- ¿Quién es Jesús?
- ¿Qué hizo? ¿Qué enseñó?
- ¿Qué espera de nosotros? ¿Cómo podemos seguirlo?

1-A La deidad de Jesús

- Imagina que quieras presentarle a Jesús a alguien que no sabe nada de Él. ¿Qué palabras usarías para describirlo? Escribe todas las que puedas.

Las respuestas pueden variar.

PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

- Busca en tu Biblia **Juan 1**. Aquí el escritor, Juan, nos relata sobre alguien a quien llama «el Verbo». Lee los **versículos 1-4** y completa los espacios en blanco a continuación.

v. 1	¿Desde cuándo era el Verbo con Dios? Desde el principio _____
v. 1	El Verbo era <i>con</i> Dios, y el Verbo también era _____ Dios.
v. 3	¿Qué hizo Él? Todas las cosas _____
v. 3	¿Hubo algo en el principio que Él <i>no</i> hizo? No. _____
v. 4	En el Verbo estaba la v ida _____, la cual era la L UZ _____ para nosotros.

En el comienzo mismo de la Biblia, Génesis 1:1 explica que Dios creó el universo. Por lo tanto, cuando Juan dice que el Verbo hizo todas las cosas, quiere decir que el Verbo es Dios.

- Mira más adelante los **versículos 9-12**, que explican cómo trataron las personas al Verbo cuando lo conocieron.

v. 9	La luz verdadera ofreció su luz a todos _____
v. 10	Aunque hizo el mundo, ¿todo el mundo lo conoció? No. _____
v. 12	¿Pero qué les dio a los que lo recibieron y creyeron en Él? (v. 12) El poder / derecho de ser hijos de Dios _____

- Según los **versículos 14-18**, el Verbo se hizo un ser humano y les mostró a las personas la clase de gloria, bondad y poder que solo Dios podía tener. ¿Pero quién era exactamente esta persona?

- ¿Quién nos mostró la **gracia de Dios** y Su verdad? **Jesucristo** _____ (v. 17)

Completa estas grandes ideas de Juan 1.																	
A.	El Verbo es el	D	I	O	S	que creó el universo. (vv. 1-3)											
B.	El Verbo es también el hombre llamado	J	E	S	Ú	S	quién reveló										
A y B son la verdad, por lo tanto							J	E	S	Ú	S	es	D	I	O	S	.

PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

1-B Los nombres de Jesús

El Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento usan muchos nombres y títulos para Jesús. Estos nos ayudan a entender mejor quién es Jesús y lo que hace. También nos ayudan a comprender el lugar que Jesús ocupa en la **Trinidad** junto con Dios el Padre y Dios el Espíritu Santo.

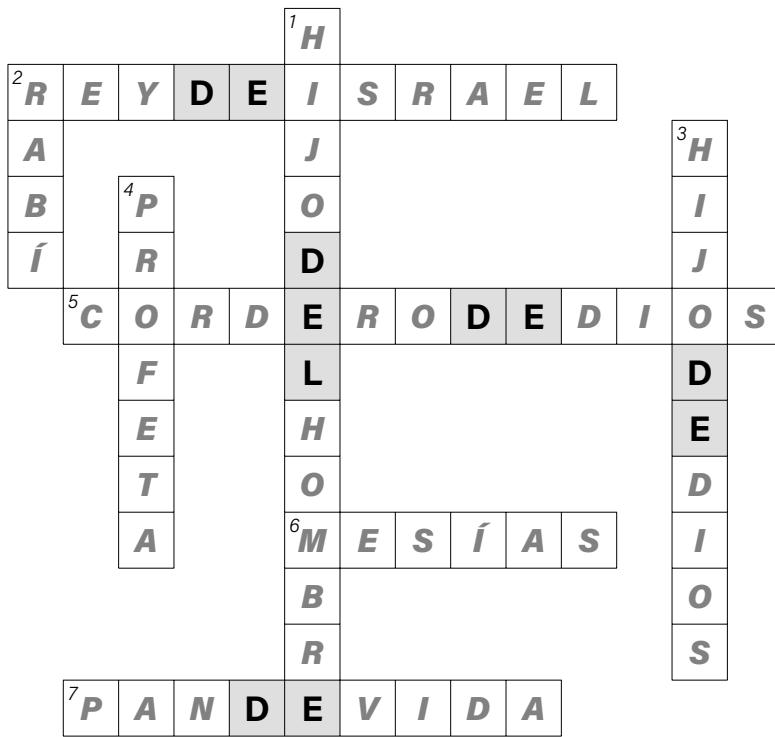
- Busca los siguientes versículos en el Evangelio de Juan y escribe los títulos de Jesús en el crucigrama.

Verticales

1. **Juan 12:23**—El humano prometido que gobernará el reino de Dios
2. **Juan 1:38**—Un enseñador o maestro de gran conocimiento
3. **Juan 11:27**—El que es la misma naturaleza de Dios
4. **Juan 4:19**—Una persona que comunica la verdad de Dios

Horizontales

2. **Juan 12:13**—El que prometió sentarse en el trono de David
5. **Juan 1:29**—El que se sacrificó para pagar por nuestros pecados
6. **Juan 1:41**—El escogido de Dios para salvar a Sus hijos
7. **Juan 6:35**—El que puede suplir todas nuestras necesidades



1-C Unidad entre los creyentes

Cada lección de este libro te pedirá que pienses en lo que has aprendido y cómo puedes usar estas verdades en tu vida diaria. A medida que estudiemos de Jesús en las Escrituras, Dios nos mostrará formas en las que podemos pensar y actuar como Él, y nos desarrollará para que seamos como Jesús.



- Lee **Juan 17:20-26**. En este pasaje, Jesús ora a Dios el Padre. Sabe que Su obra en la tierra terminará pronto. Después de que regrese al cielo, quiere que Sus seguidores permanezcan unidos y en amor. Tal como el Padre y el Hijo son uno, Jesús quiere que los creyentes sean uno juntos.
 - ◎ Busca las palabras que se repiten en los **versículos 21, 23, y 26**. En tus propias palabras, ¿por qué los creyentes deben tratar de estar en unidad?

Para mostrarle al mundo que Dios envió a Jesús por amor

- A continuación, aparecen algunas formas de estar en unidad. ¿Qué formas piensas que son posibles para los creyentes?

Ejemplos de unidad	¿Es posible?
Estar de acuerdo en todo	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
Amarse unos a otros	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Adorar con todos los otros cristianos del mundo en el mismo edificio	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
Saber todo sobre cada uno	<input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
Trabajar juntos con creyentes cercanos	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Servirse los unos a los otros	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Tener las mismas metas descritas en la Biblia	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

Construye tu castillo de vida

- Lee los problemas siguientes y describe cómo actuarías para lograr el amor y la unidad.

Un sábado por la mañana, invitas a un par de amigos a tu casa. Juegan afuera durante un rato y toman un refrigerio. Después, decides mostrarles tu flamante videojuego. Le das un controlador a cada uno y les muestras cómo jugar.

A los quince minutos, uno de tus amigos empieza a actuar un poco nervioso. Dice que no está seguro de que sus padres quieran que juegue un juego como ese. Tu otro amigo le dice que deje de quejarse. ¿Qué haces?

- Ⓐ Mostraría amor y unidad _____

Las respuestas pueden variar. _____

LECCIÓN 2

El Mesías prometido

Memorización bíblica – Juan 1:2

Para el maestro

En esta lección, los alumnos repasarán brevemente los temas del Antiguo Testamento que prefiguran la llegada de Cristo. En la caída (Gén. 3), la humanidad mostró su necesidad de un Mesías. Dios prometió este Salvador y se mantuvo fiel a Su pueblo mientras preparaba el ministerio terrenal de Jesús. Por lo tanto, las profecías del Antiguo Testamento pueden aumentar nuestra confianza en Dios, quien permanece tan fiel para con nosotros como lo ha sido para el pueblo de Israel.

Objetivos del contenido

- 2-A** La caída de la humanidad se origina en la decisión de Adán y Eva de no creerle a Dios y de desobedecerle.
- 2-B** El Antiguo Testamento contiene muchas profecías cumplidas en la vida y el ministerio de Jesús.
- 2-C** Dios tiene la voluntad y el poder de mantenerse fiel.

Objetivos de la enseñanza

Los alumnos deben ser capaces de . . .

- Distinguir entre el Antiguo y el Nuevo Testamento
- Resumir los puntos claves de la narración de Génesis 3:1–6
- Explicar el significado de los términos profecía y mesías en lo que respecta a Jesús
- Reconocer varios acontecimientos de la vida de Jesús como cumplimientos de la profecía

Vocabulario

- **Testamento** – Promesa o pacto; el nombre de las dos divisiones más importantes de los libros de la Biblia
- **Inspiración** – Forma en que Dios obró a través de los escritores humanos para registrar las Escrituras; «soplados por Dios»
- **Mesías / Cristo** – Persona escogida para una posición especial; el Salvador prometido, Jesús
- **Profecía** – Comunicación de la verdad de parte de Dios; a menudo, sobre eventos del futuro
- **Exilio** – Separación de una persona de su país natal; destierro o expatriación

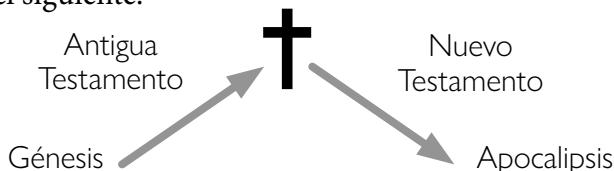
Sesión 2-A La caída de la humanidad

Debate: ¿Cómo sabemos algo de Jesús? ¿Dónde aprendemos de Él?

Explicación: Antes de avanzar en la vida de Jesús, necesitamos considerar la historia de la Biblia en general.

Introducción al estudio

Ilustración: Dibuja o muestra un gráfico como el siguiente.



- La Biblia es una compilación de las Escrituras de parte de Dios. Es la historia de Dios que se extiende hacia la humanidad a través de Jesús.
- Dios nos dio las Escrituras inspirando a personas para que escribieran Su Palabra durante muchos años.
- La Biblia es una biblioteca de libros: 39 en el *Antiguo Testamento* y 27 en el *Nuevo Testamento*.
- El Antiguo Testamento preparó al pueblo de Dios para la venida de Jesús. El Nuevo Testamento nos relata sobre la vida de Jesús y cómo continúa Su obra en los creyentes.

Testamento

Promesa o pacto; el nombre de las dos divisiones más importantes de los libros de la Biblia

El primer pecado

Motivación: ¿Por qué tuvo que venir Jesús a la tierra? ¿Dónde comenzaron todos nuestros problemas? Completa el ejercicio de la sección 2-A de tu Manual del alumno.

Debate: ¿Cuál piensas que fue la mayor mentira que la serpiente le dijo a Eva (M. A., p. 11)?

Vuelve a mirar en **Génesis 3** lo que dice la serpiente sobre Dios (vv. 1-4). La serpiente hace que Dios parezca ¿cómo? O ¿a qué? Si le creyeras a la serpiente, ¿qué pensarías de Dios?

Explicación: Tanto Adán como Eva dudaron de Dios y Su Palabra. No creyeron Su advertencia y desobedecieron el único mandato que les había dado. Y entonces, sus vidas terminaron ese día. Tuvieron que irse del huerto, trabajar duro para sobrevivir, y soportar dolor y sufrimiento durante el resto de su vida en la tierra. Y un día, su vida física también terminó (cf. Gén. 5:3-5).

El pecado tiene muchos resultados terribles —dolor, sufrimiento, muerte—, pero la peor consecuencia la encontramos en Génesis 3:8, cuando Adán y Eva trataron de esconderse de Dios. Habían arruinado su relación con Él. Todo lo malo del mundo surge de este excluyente gran problema.

Observa el **Salmo 14:1-3**. Las personas no buscan a Dios por iniciativa propia. Todos somos naturalmente atraídos al pecado, el cual ha corrompido todo lo bueno que Dios creó.

Debate: Pero busca **Génesis 3:15**. ¿Qué le prometió Dios a la serpiente; es decir, a Satanás? Esta es quizás la primera y más importante *profecía* de la Biblia. La promesa de que, un día, alguien nacido de los descendientes de Eva derrotaría a Satanás.

Profecía

Comunicación de la verdad de parte de Dios; a menudo, sobre eventos del futuro

Esto señala el comienzo del Antiguo Testamento, en el que Dios prepararía al pueblo para la venida de Jesús. Dios ya había planeado recomponer la relación con Su pueblo.

Verdad afirmada

Sin Dios, estamos perdidos en nuestro pecado.

Sesión 2-B Buscando al Mesías

Repaso: Piensa en la lección anterior. ¿Recuerdas algunos de los nombres o títulos de Jesús? ¿Qué significan?

Explicación: Hoy vamos a considerar otro título de Jesús: *Mesías*.

Mesías

Persona escogida para una posición especial; el Salvador prometido, Jesús

A veces, en el Antiguo Testamento, cuando alguien necesitaba cumplir un papel o misión especial, derramaban aceite sobre su cabeza.

Ilustración: Muestra un recipiente con aceite de oliva o una foto de aceitunas en un árbol.

- El aceite viene de las aceitunas; a menudo mezcladas con perfume.
- Se ungía a los sacerdotes (Éxodo 29:6–9), a los profetas (1 Reyes 19:16) y especialmente a los reyes, como David (1 Sam. 16:13).
- Hacían esto para mostrar que la persona ungida tenía la aprobación de Dios.
- La palabra mesías viene del hebreo *meshiyach*, que significa «ungido». Por lo tanto, un mesías es alguien escogido y señalado para un propósito especial. El término Cristo es la traducción al griego de la misma palabra.

Debate: Entonces, ¿por qué llamamos a Jesús el Mesías? ¿Qué fue escogido para hacer?

Explicación: Como el Mesías, Jesús vino a la tierra y se hizo hombre para enseñarnos sobre Dios y salvarnos de nuestros pecados. Por esta razón, es tan importante para la Biblia y para nosotros.

- Toda persona que nace es pecadora. El pecado nos impide conocer a Dios y disfrutar de Él.
- Pero cuando Jesús vivió en la tierra, no hizo nada malo. Ayudaba a las personas y les enseñaba sobre Dios. Enfrentó muchos momentos difíciles, pero siempre hizo exactamente lo correcto.

- Por lo tanto, Jesús pudo cargar sobre sí todo el castigo por nuestros pecados. Él no lo merecía, pero decidió enfrentar el juicio de Dios en nuestro lugar.
- En consecuencia, murió por nuestros pecados mientras estaba clavado en una cruz de madera. Padeció una muerte terrible y fue sepultado en una tumba.
- Pero después, al tercer día, se levantó de la tumba, completamente vivo. Derrotó el pecado y la muerte. Durante 40 días, habló con Sus amigos, les enseñó algunas cosas más y después ascendió al cielo.
- Y ahora, nosotros podemos confiar en Jesús como nuestro Salvador y Señor, y pedirle que perdone nuestros pecados. Si aceptamos Su sacrificio, no tendremos que pagar el castigo por las cosas malas que hemos hecho.
- Entonces, Dios nos dará la bienvenida a su familia y comenzará a transformarnos para que pensemos y actuemos más parecido a Jesús.

Cuando decimos que Jesús es el Mesías, queremos significar que es Aquel escogido para salvarnos de nuestros pecados y llevarnos de regreso a Dios. Nadie podría haber cumplido esa misión excepto Dios; por eso Dios se escogió a sí mismo.

Motivación: Completa los ejercicios de la sección 2-B de tu Manual del alumno

Considera permitir que los alumnos completen el ejercicio de la profecía (M. A. pp. 11–12) en parejas, con un alumno que busque los pasajes del Antiguo Testamento mientras el otro lee los cumplimientos en el Nuevo Testamento. Si el tiempo lo permite, debatan sobre cada profecía.

Verdad afirmada

Dios envió a Su Mesías, tal como prometió.

Sesión 2-C Dios es fiel

Debate: ¿Alguna vez alguien te prometió algo que no cumplió?

Ilustración: Considera dibujar o mostrar un cuadro como el siguiente. Completa y abre un debate sobre la columna izquierda, seguido de la columna derecha. Deja espacio para una tercera columna a la derecha.

A veces, las personas . . .	Dios siempre . . .
Mienten	Dice la verdad
Olvidan	Recuerda Su Palabra
Hacen promesas que no pueden cumplir	Cumple Sus promesas

Debate: ¿Qué impide que algunas personas no cumplan sus promesas?

- Prometen cosas que nunca tuvieron la intención de cumplir.
- Tienen buenas intenciones, pero no encuentran tiempo para cumplirlas.
- No son tan fuertes o inteligentes como piensan; y por eso, no pueden cumplir todo lo que prometen. A veces, las cosas están fuera de su control.

¿Alguna vez Dios hace estas cosas? No. Él siempre dice la verdad, recuerda todas Sus promesas y tiene suficiente poder para hacer lo que decide. Podemos confiar en Dios porque Él es digno de nuestra confianza. Es fiel a nosotros.

Motivación: Completa los ejercicios en la sección 2-C del Manual del alumno.

Debate: Observa la sección correspondiente de la página 13 del Manual del alumno. Dios usó muchas maneras para enseñarle al pueblo de Israel sobre Él. ¿Piensas que todas esas formas fueron agradables y divertidas?

Si haces un repaso del ejercicio correspondiente, considera pedirles a algunos voluntarios que lean cada versículo en voz alta.

Debate: Vuelve a leer **Jeremías 35:15**. ¿Escuchó siempre el pueblo de Israel lo que Dios decía?

El temor de Dios

Lee en voz alta el **Salmo 33:6–10**.

- Observa que los «depósitos» («vasijas», NVI), en el versículo 7 son como graneros o silos. El salmista describe a Dios recogiendo los océanos como un granjero puede cosechar granos.
- Nota que, cuando la gente teme a Dios (v. 8), no es simplemente que le tienen miedo. Esta clase de temor es un respeto saludable («hónrenlo», NVI). Debemos respetar el poder de Dios porque no lo controlamos a Él ni lo entendemos por completo.

Pídeles a los alumnos que compartan lo que pueden aprender acerca de Dios en este pasaje. Agrega una tercera columna al cuadro de la pizarra y ordena las respuestas de tus alumnos en las tres grandes categorías siguientes.

Porque Dios es . . .
Bueno y justo
Conoce todo / Omnisciente
Puede todo / Omnipotente

Debate: Observa la última pregunta en la sección Construye tu castillo de vida (M. A., p. 13). ¿Por qué piensas que Dios incluyó tantas profecías sobre Jesús en el Antiguo Testamento?

- ¿Cómo pueden estas profecías desarrollar nuestra confianza?
- ¿Cómo aprendemos a confiar en otras personas?
- ¿Qué aprendemos sobre Dios cuando vemos profecías cumplidas?

Verdad afirmada

Podemos confiar en Dios porque siempre cumple Sus promesas.

Actividades de rasgo de carácter: Fidelidad

Somos **fieles** cuando cumplimos nuestra palabra y nos ganamos la confianza de los demás.

Según las varias situaciones hipotéticas, los alumnos presentarán escenarios del *mejor de los casos* y el *peor de los casos* para mostrar que son dignos de confianza. El cuadro siguiente presenta tres escenarios. Tal vez los alumnos no hayan enfrentado estas situaciones anteriormente, pero deberían reconocer las responsabilidades inherentes en cada caso.

Considera dividir tu clase en tres grupos. Dales tiempo para debatir y bosquejar una respuesta del mejor de los casos y del peor de los casos para cada situación. ¿Cómo aceptaría una persona sabia estas responsabilidades y cómo las descuidaría una persona necia? Podrías pedirles a los alumnos que presenten sus respuestas de forma verbal, por escrito o en un *sketch*.

<p>Por fin ahorraste suficiente dinero para comprar un juego al que quisiste jugar durante años. Pero tus padres te dicen que no puedes jugar hasta que hayas terminado toda tu tarea escolar para esta semana. ¿Cómo . . .</p> <ul style="list-style-type: none">• obedeces a tus padres?• les muestras a tus padres que eres confiable?	<p>Tu maestro distribuye un examen. Como siempre, no debes mirar las respuestas de otros alumnos. Pero de repente, tu maestro tiene que salir del aula, y uno de tus compañeros comienza a burlarse en voz alta del examen y pregunta si alguien quiere ver sus respuestas. ¿Cómo . . .</p> <ul style="list-style-type: none">• evitas copiarte?• le muestras a tu maestro que eres confiable?	<p>Un día, en el futuro, te ofrecen la tarea de cuidar a un niño de dos años durante la noche. Los padres te dan instrucciones específicas sobre cómo jugar con él, qué darle de comer y cuándo acostarlo. Regresarán a la medianoche. ¿Cómo . . .</p> <ul style="list-style-type: none">• cuidas al niño?• les muestras a los padres que eres confiable?
--	---	--

Debaten como clase las diversas respuestas. Si es necesario, hablen sobre las siguientes formas en que los alumnos pueden demostrar fidelidad y responsabilidad:

- El alumno podría mostrarles a los padres la tarea escolar terminada antes de ir a jugar.
- El alumno podría contarle al maestro sobre el intento de copiarse. El alumno podría decirle al maestro que otros alumnos podrían corroborar lo que cuenta.
- La cuidadora de niños podría llevar un registro de las actividades del niño y darles un informe a los padres cuando regresan.



LECCIÓN 2

El Mesías prometido

Vocabulario

- **Testamento** – Promesa o pacto; el nombre de las dos divisiones más importantes de los libros de la Biblia
- **Inspiración** – Forma en que Dios obró a través de los escritores humanos para registrar las Escrituras; «soplados por Dios»
- **Mesías / Cristo** – Persona escogida para una posición especial; el Salvador prometido, Jesús
- **Profecía** – Comunicación de la verdad de parte de Dios; a menudo, sobre eventos del futuro
- **Exilio** – Separación de una persona de su país natal; destierro o expatriación

2-A La caída de la humanidad

Jesús, la luz del mundo, vino a salvar al mundo de la oscuridad. En primer lugar, miremos por qué Jesús era necesario, y luego veremos cómo Su venida fue planeada desde el principio mismo.

► Lee **Génesis 3:1-6** y completa los espacios en blanco.

v. 1	Un día, la serpiente _____ le preguntó a la mujer _____ si Dios realmente le había dicho que no comiera de ningún árbol _____ del huerto.
vv. 2-3	Eva le dijo que Adán y ella podían comer de todos los árboles, excepto de uno. Que Dios les había dicho que no comieran de él ni lo tocaran; o de lo contrario, morirían _____.
vv. 4-5	La serpiente le dijo que no moriría. Que el árbol la haría como Dios, de modo que conociera el bien y el mal _____.
v. 6	Entonces, la mujer tomó del fruto y lo comió. También le dio a Adán _____ y él también lo comió.

PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

- ¿Cuál piensas que fue la mayor mentira que la serpiente le dijo a Eva?

Las respuestas pueden variar.
Probablemente, que Eva no moriría por comer del fruto

Eva y Adán pecaron cuando hicieron lo que Dios les dijo que no hicieran. Tuvieron que enfrentar las consecuencias de sus acciones. Dios los sacó de su hogar en el huerto, y tuvieron que trabajar duro para sobrevivir y cultivar alimentos. El mundo dejó de ser amigable y se llenó de los resultados del pecado.

Hoy, todas las personas son por naturaleza atraídas hacia al pecado. No podemos resistir el pecado con nuestra propia fuerza, y también enfrentaremos su castigo sin la ayuda de Dios.



2-B Buscando al Mesías

Hay cientos de profecías en el Antiguo Testamento sobre el **Mesías**. Estas profecías se escribieron mucho antes de que Jesús viniera a la tierra, y nos dicen muchas cosas sobre Su vida. Al cumplir tantas profecías, Jesús demostró que era el Mesías.

- Lee cada **profecía** del Antiguo Testamento y cómo se cumplió en el Nuevo Testamento. Rellena los espacios en blanco para completar las profecías.

Profecía del Antiguo Testamento	Cumplimiento en el Nuevo Testamento	¿Qué sucedió?
Miqueas 5:2	Mateo 2:1	Jesús nació en <u>Belén</u> .
Jeremías 31:15	Mateo 2:16-18	El rey Herodes mató a todos los <u>niños</u> menores de dos años.
Isaías 61:1	Lucas 4:16-21	Jesús vino a traer <u>buenas</u> noticias, libertad y sanidad.
Zacarías 9:9	Mateo 21:1-5	Jesús entró en Jerusalén montado en <u>una asna/ un burro</u> .

PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO



Profecía del Antiguo Testamento	Cumplimiento en el Nuevo Testamento	¿Qué sucedió?
Isaías 53:7-9	Mateo 27:12-14	Jesús no abrió Su boca _____ para defenderse.
Salmo 22:18	Juan 19:23-24	Los soldados dividieron sus vestidos/ su manto _____.
Salmo 34:20	Juan 19:36	Ningún hueso _____ de Jesús fue quebrado.
Salmo 16:10	Lucas 24:1-7	Jesús no siguió muerto _____ sino que resucitó.

2-C Dios es fiel

Aunque las personas pecan contra Dios y se alejan de Él, Dios obra para atraerlos de regreso. Saben que sin Él, sufrirían en el pecado. Como nos ama, preparó un camino de vuelta a Él por medio de Jesús.

¿Qué sucedía antes de que Jesús viniera a la tierra? ¿Cómo captaba Dios la atención de su pueblo y le decía que necesitaba de Él?

PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

- Busca cada una de las referencias siguientes y coloca en la columna de la izquierda la letra correspondiente a la manera en que Dios se llegó a la nación de Israel.

B	Jueces 2:18	A. La Ley B. Jueces C. Profetas D. Cautividad / Cautiverio
A	Salmo 119:34	
D	Jeremías 29:14	
C	Jeremías 35:15	

Aunque el pueblo de Israel padeció muchas dificultades, Dios preservó a la nación. Él cumple todas Sus promesas.

- Lee el **Salmo 33:6-12**. En el cuadro siguiente, coloca los versículos que se corresponden con el mensaje clave.

vv. 6-7	v. 8-9	v. 10	v. 11	v. 12
----------------	---------------	--------------	--------------	--------------

v. 10	Dios puede desbaratar los planes de cualquier país o nación.
vv. 8-9	Todos deben respetar a Dios porque todas Sus palabras se cumplen.
v. 6-7	Dios creó los cielos y los mares. Su palabra es poderosa.
v. 12	El pueblo de Dios —la nación de Israel— es bienaventurada.
v. 11	Los planes de Dios permanecerán para siempre. Nadie puede cambiar lo que Él decide hacer.

Construye tu castillo de vida

- Tal vez no conozcas a un profeta ni a un juez, pero Dios te sigue enseñando de muchas maneras diferentes. Enumera la clase de personas y situaciones de las que puedes decidir aprender.

Las respuestas pueden variar.

- ¿Por qué piensas que Dios puso tantas profecías detalladas sobre Jesús en el Antiguo Testamento?

Las respuestas pueden variar. Para ayudar a la gente a reconocerlo; para aumentar nuestra fe en las promesas de Dios

LECCIÓN 3

El niño Jesús

Memorización bíblica – Juan 1:3

Para el maestro

Esta lección trata brevemente la infancia de Jesús, destacando Su sumisión a la condición humana y las señales que marcaron Su papel como Mesías. Tanto como Dios y hombre, Jesús es perfecto; el puente empático entre nosotros y el Padre. Su ejemplo puede desafiarlos como así también alentarnos.

La Actividad de rasgo de carácter para esta lección puede requerir cierta preparación; en especial, si decides coordinar un intercambio de cartas con otra clase.

Objetivos del contenido

- 3-A** Jesús, el Dios eterno, escogió un nacimiento humilde en Belén.
- 3-B** Jesús creció de forma muy similar a un muchacho judío normal, pero los acontecimientos en los comienzos de Su vida eran señales de Su papel como Mesías.
- 3-C** Jesús obedeció a las autoridades para ser, en parte, un ejemplo de rectitud y empatía para con nosotros.

Objetivos de la enseñanza

Los alumnos deben ser capaces de . . .

- Afirmar que el nacimiento de Jesús en la tierra era coherente con la coexistencia eterna del Hijo con Dios
- Recordar el lugar y las circunstancias básicas del nacimiento de Jesús
- Enumerar imágenes significativas de los comienzos de la vida de Jesús
- Describir una o dos formas en que Jesús sirvió de ejemplo moral para los cristianos

Vocabulario

- **Preexistir** – Existir o vivir antes que otro
- **César** – Gobernante del Imperio Romano, al cual pertenecía la tierra de Israel en la época de Jesús
- **Pesebre** – Lugar para poner comida para los animales; abrevadero
- **Magos / Sabios** – Los hombres cultos que viajaron desde Oriente para honrar a Jesús
- **Pascua** – Festividad judía celebrada el día que los israelitas huyeron de la esclavitud en Egipto
- **Sinagoga** – Lugar donde se reúnen los judíos para aprender y adorar

Sesión 3-A El nacimiento de Jesús

Repaso: ¿Puedes recordar las tres Personas de la Trinidad?

Explicación: Recuerda que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son todos igualmente Dios. Ninguna Persona es menos Dios que la otra, y todas están unificadas como un Dios.

Esto significa que Jesús ha vivido por siempre como Dios. Por lo tanto, Su nacimiento no es Su principio. Él *preeexistía* antes de que viniera a la tierra como un bebé (Juan 8:57–59).

Preexistir

Existir o vivir antes que otro

Motivación: Completa los ejercicios de la sección 3-A del Manual del alumno.

Si es necesario, debatan sobre cualquier palabra desconocida de Lucas 2:1–20, como *César* o *pesebre*.

Debate: ¿Por qué José y María tuvieron que viajar a Belén?

José tenía que reportarse en su ciudad natal, Belén, para poder ser contado en un censo y luego cumplir con los impuestos. María y él decidieron viajar juntos.

Explicación: El Imperio Romano gobernaba Israel en ese tiempo. Unos 60 años antes del nacimiento de Jesús, los romanos conquistaron la ciudad de Jerusalén. La mayor parte de Israel se volvió parte del Imperio, y los romanos establecieron a Herodes como rey de los judíos.

Ilustración: Considera dibujar un cuadro como el siguiente para debatir de qué formas el nacimiento de Jesús fue inusual; en especial, para una Persona tan importante. Pídeles a los alumnos que compartan lo que saben sobre la preparación para el nacimiento de un niño y que luego comparen estos pasos con la narración de Lucas 2.

Qué hacen los padres hoy	Qué hicieron María y José
Preparan su casa; construyen una guardería	Viajaron a Belén
Van al hospital	María dio a luz en un establo
Invitan a los amigos y familiares para que ayuden o vean al bebé	Vieron a un grupo de pastores
Compran ropa y provisiones para el bebé	Envolvieron a Jesús con pañales

Repasa las respuestas de los alumnos en el ejercicio sobre Lucas 2:8–20 (M. A., p. 15). Lee en voz alta el mensaje del ángel en **Lucas 2:10–14**.

Debate: ¿Por qué piensas que Dios escogió compartir en primer lugar la buena noticia con un grupo de pastores?

La mayoría de la gente no pensaba que los pastores fueran muy importantes. Tenían que vivir fuera del pueblo con sus ovejas. Como resultado, solían tener mal olor.

Jesús no vino a la tierra solo para demostrar Su poder, sino también para mostrar amor. Llegó a las personas que otros habrían olvidado. Al elegir un nacimiento tan humilde, Dios nos mostró que Su reino no era solo para los ricos y los poderosos, sino también para los pobres y los débiles.

¿Cómo reaccionaron los pastores al ver a Jesús? ¿Qué hicieron? Observa **Lucas 2:17–20**.

Verdad afirmada

Jesús escogió un nacimiento humilde para mostrar su amor por todos.

Sesión 3-B Los comienzos de la vida de Jesús

El nacimiento de Jesús

Considera leer en voz alta el primer párrafo de la sección 3-B (M. A., p. 16), y luego leer **Lucas 2:21–38** junto con la clase. Observa el entusiasmo que mostraron Simeón y Ana al ver al Mesías que acababa de nacer.

Debate: ¿Qué piensas que quiso significar Simeón cuando dijo que una espada atravesaría el alma de María (Luc. 2:35)? ¿Qué dificultad enfrentaría María por causa de Jesús?

Como toda buena madre, María amaba a sus hijos. Pero Jesús nació para morir por nosotros, y ella misma vería suceder esto. Es triste cuando alguien muere, pero aún más terrible cuando es tu propio hijo. Cuando Jesús nació, María no entendía todo sobre Su misión, pero Simeón tenía cierta idea de la dificultad que ella atravesaría.

Explicación: Jesús, María y José pasaron sus primeros años como familia viviendo en Belén. Mientras estaban allí, tuvieron algunas visitas inusuales. Lee **Mateo 2:1–12**.

Magos / Sabios

Los hombres cultos que viajaron desde Oriente para honrar a Jesús

Motivación: Completa los ejercicios de la sección 3-B del Manual del alumno.

La protección de Dios

Considera dividir a los alumnos en grupos para que lean y debatan sobre el relato de Mateo 2:1–23. Aliéntalos a describir las motivaciones de cada persona, incluidos Herodes, los magos, María y José.

- ¿Qué quería cada persona?
- ¿Cómo piensas que Dios obró a través de esta situación? ¿Por qué crees que guio a los magos para ver a Jesús?

Explicación: María y José viajaron lejos de su casa para mantener protegida a su familia. Vivieron en Egipto como refugiados; como extranjeros sin ningún familiar ni sustento. Felizmente, tenían los regalos de los magos, los cuales probablemente vendieron.

Ilustración: Considera mostrar en un mapa la distancia entre Egipto y Belén. La familia tuvo que viajar unos 320 kilómetros.

Debate: ¿Piensas que Dios se sorprendió por el viaje de la familia a Egipto o por su regreso a Nazaret? ¿Por qué sí o por qué no? Observa **Mateo 2:17, 23**.

Jesús en el templo

Repasa con los alumnos las respuestas a las preguntas sobre Lucas 2:41–52 (M. A., p. 17).

Explicación: Sorprendía mucho que un muchacho de la edad de Jesús tuviera tanta madurez, conocimiento y sabiduría.

- La mayoría de los niños judíos aprendían la Ley y la historia de Israel a través de sus padres. Aunque no pudieran leer, memorizaban las Escrituras escuchando y repitiéndola en voz alta.
- Los niños judíos aprendían aún más en su sinagoga local: un lugar donde los judíos se reunían para adorar; muy parecido a una iglesia.
- Los niños más ricos recibían más instrucción escolar, y ciertos muchachos eran entrenados para ser sacerdotes o escribas.

Jesús no provenía de una familia rica ni se capacitó para convertirse en un líder religioso. Por lo tanto, su conocimiento era extraordinario; en especial, para un muchacho de doce años.

Jesús no usó Su conocimiento o poder para presumir. En cambio, hacía lo que podía para enseñar y ayudar a otros. Incluso escuchaba y respondía preguntas. Mostraba madurez; es decir, conocimiento, amor y humildad para hacer el bien.

Verdad afirmada

Jesús creció de forma muy similar a cualquier otro niño, pero manifestó señales de un futuro especial.

Sesión 3-C Jesús fue obediente

Debate: ¿A quién observas como ejemplo?

- ¿Qué admiras en la mayoría de los líderes que conoces?
- ¿Qué piensas que caracteriza a un buen líder?

Ilustración: Considera escribir las respuestas de los alumnos en la pizarra, calificándolas cuando sea necesario. Por cada cualidad positiva que se mencione, pídeles a los alumnos que describan lo opuesto en un mal líder.

Explicación: Quizá la función más importante de un líder es guiar: ir delante de nosotros y mostrarnos el camino para avanzar. Algunas personas quieren ser líderes, pero no hacen lo que les dicen a sus seguidores que hagan.

Cuando Jesús vino a la tierra en forma humana, nos mostró cómo vivir. Y que podíamos caminar y hablar con Dios; que podíamos servirle y mostrar amor a otras personas.

- Repasa **Lucas 2:52**. Jesús era el todopoderoso Creador del universo. Pero aun así, recorrió el proceso de crecimiento. ¿Por qué?
- Lee **Hebreos 4:14–16**. Dios ya conoce todo, por eso sabe exactamente cómo nos sentimos. Pero en Jesús, Dios escogió convertirse en un ser humano para experimentar todas las dificultades que nosotros enfrentamos. Soportó muchos problemas por nosotros. Cuando oramos a Dios hoy, sabemos que entiende cualquier complicación en la que nos encontremos.
- Lee **Hebreos 5:8**. Jesús también fue un ejemplo de obediencia. Siguió el plan de Dios para salvarnos; aunque significaba morir en una cruz. Dios el Padre y Dios el Hijo actúan en perfecta unidad.

Motivación: Completa los ejercicios de la sección 3-C del Manual del alumno.

Lista de excusas

Considera pedirles a tus alumnos que sugieran excusas que dan las personas para no obedecer a las autoridades competentes.

- Soy demasiado importante. Tengo cosas mejores que hacer.
- Las reglas no se aplican a mí.
- Soy más inteligente que la persona que elabora las reglas.
- La persona que me dice qué hacer no está siendo amable.

Explica que Jesús podría haber presentado muchas de estas excusas; y no lo culparíamos por haberlo hecho. Sin embargo, decidió obedecer para dejarnos un ejemplo y llevar a cabo Su misión. Sirvió por amor y con humildad.

Debate: Piensa en la pregunta de la sección Construye tu castillo de vida (M. A., p. 18). ¿A qué clase de autoridades le resulta difícil a la gente obedecer? ¿Por qué?

Prevención de abuso

Si es apropiado, considera debatir sobre situaciones en las que un niño no debería acatar a una aparente figura de autoridad; como en casos de daño personal, coerción o aislamiento. Este podría ser un buen momento para hablar sobre la prevención de abuso o las instrucciones de seguridad de tu escuela.

Considera leer el relato de **Hechos 5:24–32** y debatir sobre el tema. ¿Cuándo deberíamos aplicar el principio que enunció Pedro en el versículo 29?

Verdad afirmada

Si Jesús escogió obedecer, nosotros debemos hacer lo mismo.

Actividades de rasgo de carácter: Madurez

Somos **maduros** cuando cumplimos con todas nuestras responsabilidades y estamos preparados para aceptar incluso más.

Los alumnos pueden compartir lecciones de vida con una audiencia real o imaginaria de niños menores. Dedica un tiempo para debatir sobre la madurez como una combinación de tres ingredientes íntimamente relacionados: conocimiento, humildad y amor. A medida que crezcamos en cada una de estas áreas, nos convertiremos en la clase de persona que puede servir bien a Dios y a los demás. Cuanto más maduros somos, tanto más podemos hacer el bien. La madurez requiere mucho tiempo, pero maduramos más rápido cuando estudiamos esforzadamente, hacemos lo correcto y evitamos las malas distracciones.

Dales a los alumnos la oportunidad de escribir de 3 a 5 consejos para los alumnos de uno o dos grados previos al de ellos. Estimúlalos con preguntas como las siguientes.

- ¿Cuáles son cinco cosas que deberías saber para ser un alumno de cuarto grado exitoso?
- ¿Cuáles son las tres cosas más importantes que aprendiste el año pasado?
- ¿Cómo alentarías este año a un alumno de tercer grado prometedor?
- ¿Qué parte de la escuela te atemoriza más y cómo lo superas?

Si puedes coordinar con otro maestro, podrías compartir algunas de las respuestas con alumnos más jóvenes, ya sea en forma de presentación o colocando notas en una cartelera. Otra opción sería organizar un intercambio de cartas.



LECCIÓN 3

El niño Jesús

Vocabulario

- **Preexistir** – Existir o vivir antes que otro
- **César** – Gobernante del Imperio Romano, al cual pertenecía la tierra de Israel en la época de Jesús
- **Pesebre** – Lugar para poner comida para los animales; abrevadero
- **Magos / Sabios** – Los hombres cultos que viajaron desde Oriente para honrar a Jesús
- **Pascua** – Festividad judía celebrada el día que los israelitas huyeron de la esclavitud en Egipto
- **Sinagoga** – Lugar donde se reúnen los judíos para aprender y adorar

Jesús es el Dios eterno del universo, lo cual significa que Su nacimiento es muy diferente del nuestro. Su nacimiento no fue Su principio. Jesús **preexistió** a Su tiempo en la tierra. Siempre ha sido Dios, pero luego escogió convertirse en humano también. Vivió Su vida en la tierra, tanto como Dios y como hombre.

3-A El nacimiento de Jesús

- Puedes encontrar la historia del nacimiento de Jesús en **Lucas 2:1-7**. Lee el pasaje y completa el párrafo con las siguientes palabras claves.

Pesebre	Belén	Augusto César	Nazaret	Hijo
----------------	--------------	----------------------	----------------	-------------

Debido al decreto de **Augusto César**, José y María tuvieron que dejar el pueblo de **Nazaret** y viajar a **Belén**. No pudieron encontrar lugar donde hospedarse allí, aunque María estaba embarazada. Por eso, cuando María dio a luz a su **hijo** primogénito, lo envolvió en unos pañales y lo colocó en un **pesebre**.

PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO



- Continúa leyendo **Lucas 2:8-20**. Completa las frases siguientes marcando la casilla correspondiente.

Después del nacimiento de Jesús, Dios decidió anunciarles la buena noticia en primer lugar a ...

<input type="checkbox"/> un rey importante.	<input type="checkbox"/> algunos líderes religiosos.	<input checked="" type="checkbox"/> un grupo de pastores.
---	--	---

Dios escogió contártelos enviando ...

<input checked="" type="checkbox"/> un gran grupo de ángeles.	<input type="checkbox"/> otro profeta.	<input type="checkbox"/> una oveja que hablaba.
---	--	---

Según el versículo 14, este momento trajo ...

<input type="checkbox"/> confusión y temor.	<input checked="" type="checkbox"/> gloria a Dios y paz.	<input type="checkbox"/> guerra.
---	--	----------------------------------

Los pastores encontrarían al Mesías ...

Al buscar a	<input checked="" type="checkbox"/> un bebé	<input type="checkbox"/> un hombre viejo	<input type="checkbox"/> un rey con una corona
En	<input type="checkbox"/> los campos	<input type="checkbox"/> Nazaret	<input checked="" type="checkbox"/> la ciudad de David
Envuelto en	<input type="checkbox"/> ropa bonita	<input checked="" type="checkbox"/> pañales	<input type="checkbox"/> pasto
Acostado en	<input type="checkbox"/> una cuna de madera	<input checked="" type="checkbox"/> un pesebre	<input type="checkbox"/> una cesta

- Describe cómo se sintieron los pastores cuando ...

- Vieron primero a los ángeles (v. 9): **Temor**
Las respuestas pueden variar.
- Decidieron buscar al Mesías (vv. 15-16): **Entusiasmados**
- Regresaron a su casa (vv. 17, 20): **Felices; llenos de gratitud y alabanza**



3-B Los comienzos de la vida de Jesús

La ley del Antiguo Testamento les decía a los padres judíos que dedicaran a sus hijos primogénitos al Señor. Poco después de que Jesús naciera, María y José lo llevaron al templo en la ciudad de Jerusalén (Lucas 2:21-38). Mientras estaban allí, se encontraron con un sacerdote llamado Simeón, el cual reconoció que Jesús era el Mesías. Simeón alabó a Dios y bendijo a la joven familia. María y José también se encontraron con Ana, una profetisa que les contaba a muchas personas la buena noticia de Jesús el Mesías.

- No todos estaban contentos de oír de Jesús. Lee **Mateo 2:13-23** para saber cómo pasó Jesús los primeros años de Su niñez. Luego, completa los espacios en blanco siguientes.

v. 13	Dios envió un ángel para decirle a José que huyera con su familia a <u>Egipto</u> .
vv. 14-15	María, José y Jesús se quedaron en ese país hasta después de la muerte del rey <u>Herodes</u> .
v. 16	Ese rey trató de matar al Mesías, asesinando a todos los niños varones de <u>dos</u> años o menores en Belén.
v. 20	Más tarde, un ángel le dijo a José cuándo era seguro que la familia volviera a <u>Israel</u> .
v. 23	Jesús creció en un pequeño pueblo llamado <u>Nazaret</u> .

PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

Cuando Jesús tenía doce años, viajó con Sus padres a Jerusalén para celebrar la **Pascua**. Despues, cuando todos comenzaron el viaje de regreso a sus casas, a Jesús no lo encontraban en ninguna parte. Sus padres lo buscaron hasta que descubrieron que todavía estaba en el templo.

► Lee **Lucas 2:41-52** y contesta las preguntas siguientes.

- ¿Qué estaba haciendo Jesús cuando Sus padres lo encontraron (v. 46)? **Estaba sentado con los maestros, escuchando y haciendo preguntas.**

-
- Cuando María le dijo que José y ella lo estaban buscando, ¿cómo respondió Jesús (v. 49)?
Dijo que necesitaba estar en los negocios / los asuntos de Su Padre.

- Vuelve a observar el **versículo 51**. ¿Les faltó Jesús el respeto a sus padres? **No.**
- ¿En qué aspectos crecía el joven Jesús (v. 52)?

En sabiduría, estatura, y gracia / favor para con Dios y los hombres.



3-C Jesús fue obediente

Después de que Jesús tomó forma humana, enfrentó las mismas clases de problemas que nosotros. Él sabe qué nos hace felices o nos pone tristes. Conoce qué se siente tener hambre o estar cansado. Jesús sintió todas estas cosas, pero nunca reaccionó pecando. En cambio, estableció un ejemplo para nosotros. Siempre obedeció a Dios. Por el ejemplo de Jesús, sabemos que podemos obedecer si le pedimos ayuda.

- Busca los versículos siguientes y completa los espacios en blanco para explicar cómo debemos seguir el ejemplo de Jesús.

Filipenses 2:8	Jesús <u>se humilló</u> a sí mismo y fue obediente, incluso hasta morir en una cruz.
Santiago 4:7	Debemos <u>someteros</u> a Dios.
Lucas 2:51	Jesús se sometió a sus padres mientras crecía en Nazaret.
Efesios 6:1-3	Debemos <u>obedecer/honrar</u> a nuestros padres, como es justo ante Dios.
Mateo 22:15-22	Jesús dijo de darle a César lo que es de <u>César</u> y darle a Dios lo que es de <u>Dios</u> .
Romanos 13:1	Debemos someteros a las <u>autoridades superiores / públicas</u>



Construye tu castillo de vida

- ¿A qué autoridades en tu vida te resulta más difícil obedecer?

Las respuestas pueden variar.

Dedica un tiempo para pedirle a Dios que te dé fortaleza y sabiduría para obedecer cuando debes hacerlo. Si Jesús decidió someterse a los gobernantes terrenales para beneficio de Su ministerio, nosotros también debemos hacerlo.