

— POSEYENDO —

# LA TIERRA

**Poseyendo la tierra – Manual del maestro**

Primera edición en inglés, de Cherie Noel

Copyright © 1990, 2005, 2010, 2020 por Positive Action for Christ, Inc.  
P.O. Box 700, 502 W. Pippen Street, Whitakers, NC 27891

Todos los derechos reservados. No se permite la reproducción total ni parcial en cualquier forma sin el previo permiso por escrito del editor.

[positiveaction.org](http://positiveaction.org)

**Cuarta edición, versión en español, 2026**

Primera impresión, 2026

Impreso en los Estados Unidos de América

ISBN impreso: 978-1-59557-373-5

ISBN digital: 978-1-59557-374-2

**Escritura, edición y desarrollo de la cuarta edición**

C.J. Harris, Christa Lord, Jim Lord

**Traducción y edición en español**

Alicia Güerci Hotton, Aleida Ruano, Noah Lehman, Miya Nakamura,  
Brent Niedergall

**Ilustraciones**

Del Thompson

**Consultas y colaboración**

Helen Boen, Michelle Harris, Nathan Hess, Kristi Dozier, Duncan Johnson,  
Nancy Ludlow, Diane Rome, Stephanie Smith, Reta Tomkowiak

**Gráficos y diseños adicionales**

Shannon Brown, Christa Lord, Jim Lord, Jennie Miller, Jesse Snow

Imágenes de mapas derivadas de maps copyright © 2019, Map Resources.

Publicado por



# Índice

Introducción .....	5
<b>Lección 1:</b> La Palabra de Dios.....	11
<b>Lección 2:</b> El pecado y la redención.....	21
<b>Lección 3:</b> Abraham, Sara e Isaac .....	32
<b>Lección 4:</b> Jacob y Esaú.....	42
<b>Lección 5:</b> Las pruebas de José.....	52
<b>Lección 6:</b> La misericordia de José .....	62
<b>Lección 7:</b> Israel en la esclavitud .....	72
<b>Lección 8:</b> El éxodo de Egipto.....	82
<b>Lección 9:</b> La ley de Dios.....	93
<b>Lección 10:</b> Nuestro Dios santo .....	103
<b>Lección 11:</b> Dios guía a Su pueblo .....	113
<b>Lección 12:</b> El encargo final de Moisés.....	123
<b>Lección 13:</b> La entrada en la tierra .....	133
<b>Lección 14:</b> El conflicto en Canaán.....	143
<b>Lección 15:</b> Los jueces de Israel.....	153
<b>Lección 16:</b> La historia de Rut.....	163
<b>Lección 17:</b> Repaso.....	173
<b>Lección 18:</b> El último juez de Israel.....	179
<b>Lección 19:</b> El primer rey de Israel .....	189
<b>Lección 20:</b> La lealtad de David.....	199
<b>Lección 21:</b> El reinado de David .....	210
<b>Lección 22:</b> El reinado de Salomón.....	219
<b>Lección 23:</b> Elías y Eliseo.....	229
<b>Lección 24:</b> Esdras, el maestro .....	240
<b>Lección 25:</b> Nehemías, el organizador .....	251
<b>Lección 26:</b> La reina Ester .....	262
<b>Lección 27:</b> El sufrimiento de Job .....	273
<b>Lección 28:</b> Cánticos de alabanza .....	283
<b>Lección 29:</b> La sabiduría y la vanidad .....	292
<b>Lección 30:</b> Tres profetas.....	302
<b>Lección 31:</b> La disciplina de Daniel .....	312
<b>Lección 32:</b> La devoción de Daniel.....	322
<b>Lección 33:</b> El profeta que huyó .....	331
<b>Lección 34:</b> Los Profetas Menores .....	340
<b>Lección 35:</b> Repaso.....	349
Pruebas .....	357
Respuestas de las pruebas .....	391



# Introducción

El Antiguo Testamento brinda incontables ejemplos del poder y el amor de Dios. Todas las historias, leyes, salmos y profecías reflejan a un Creador, tanto justo como misericordioso. Él es nuestra fortaleza y redentor, el Rey eterno que habita con Su pueblo.

Estas lecciones hacen un estudio de los acontecimientos y los temas más importantes del Antiguo Testamento. Mediante una combinación de estudio individual y debates grupales, los alumnos explorarán lo siguiente:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Lecciones 1–7</b>   | El cuidado de Dios hacia Abraham y su familia   |
| <b>Lecciones 8–17</b>  | El viaje de los israelitas desde Egipto a través del desierto, así como sus primeras luchas en Canaán |
| <b>Lecciones 18–26</b> | Los primeros reyes de Israel, la división del reino y el exilio babilónico                            |
| <b>Lecciones 27–35</b> | La sabiduría y la justicia de Dios, tal como se revela en los libros Poéticos y Proféticos            |

## Componentes de la lección

### Objetivos del contenido

Resumen de las doctrinas bíblicas primordiales o los puntos que respalda la lección.

### Objetivos de la enseñanza

Abarca los resultados que se esperan del alumno. Al terminar cada lección, los alumnos deberían ser capaces de recordar, explicar o debatir esos temas. La mayoría de estos objetivos se evaluarán en la prueba de la lección.

### Vocabulario

En la primera página de cada lección —tanto en el Manual de maestro como en el Manual del alumno—, aparece una lista de términos nuevos. Los alumnos tal vez se encuentren con estas palabras por primera vez en el Manual del alumno o en las Escrituras. Ocasionalmente, la palabra puede aparecer solo en las Notas para la clase en el Manual del maestro.

### Notas para la clase

Cada lección semanal incluye tres sesiones (A, B y C). Las Notas para la clase sugieren formas de explicar, debatir e ilustrar el contenido de la lección. Por lo general, las notas siguen una secuencia triple:

- **Introducción** – Brinda una visión previa de las ideas y términos fundamentales.
- **Ejercicios para los alumnos** – Da a los alumnos tiempo para leer las Escrituras y responder las preguntas del Manual del alumno.
- **Desarrollo** – Hace un repaso de los ejercicios y un análisis más extenso de los temas.

Probablemente no utilices todas las preguntas o actividades de debate sugeridas. La mayoría de las sesiones no debería extenderse más de un período de clase, pero puedes escoger tomar más tiempo para desarrollar el material y debatir. Tal vez quieras también darles más tiempo a tus alumnos para completar las secciones Poseyendo la tierra, en el Manual del alumno.

## **Verdades afirmadas**

Al final de cada sesión se encuentra una breve enseñanza devocional. Puedes escoger desarrollar este pensamiento durante la sesión o simplemente ofrecerlo como punto de conclusión.

## **Actividades de rasgo de carácter**

Excepto las lecciones 1, 17 y 35, todas las demás incluyen al menos una actividad designada a ayudar a los alumnos a poner en práctica rasgos de carácter relacionados con el tema de la lección. La mayoría de estas actividades requieren poca preparación, pero puedes escoger ampliar las ideas centrales. Esto puede extender en gran manera las dimensiones sociales o kinésicas de tu clase.

## **Facsímiles del Manual del alumno**

Puedes encontrar estas páginas al final de cada lección de este Manual del maestro. Los facsímiles son copias casi exactas de las páginas del Manual del alumno, con respuestas sugeridas. En los espacios donde los alumnos podrán anotar términos diferentes de distintas versiones bíblicas, encontrarás varias respuestas separadas por barras (/); correspondiendo la primera respuesta a RVR60, y la segunda a NVI.

## **Pruebas**

Excepto las lecciones 17 y 35, todas las demás incluyen una prueba de diez puntos. Estas evalúan el nivel de captación de los alumnos de los objetivos del contenido y los objetivos de la enseñanza.

Los alumnos solo pueden estudiar para estas pruebas repasando los ejercicios del Manual del alumno. Las pruebas no evalúan el material tratado exclusivamente en el Manual del maestro.

## Memorización de las Escrituras

Cada lección incluye un pasaje de las Escrituras que refuerza los temas de este estudio. Considera presentar el pasaje al principio de la semana y luego repasarlo todos los días. Al final de la semana, los alumnos podrían escribir el pasaje al dorso de su prueba semanal, o podrías pedirles a los padres o tutores que firmen una hoja cuando sus hijos repitan correctamente de memoria el pasaje en casa.

Una lista de pasajes está incluida también en la última página del Manual del alumno, junto con espacios para las firmas de un parent o tutor.

Lección 1	Salmo 111:1	Lección 21	Salmo 37:5–6
Lección 2	Salmo 111:2	Lección 22	Salmo 37:7
Lección 3	Salmo 111:3	Lección 23	<b>Repasso Salmo 37:5–7</b>
Lección 4	<b>Repasso Salmo 111:1–3</b>	Lección 24	Santiago 3:13
Lección 5	Salmo 111:4	Lección 25	Santiago 3:14–15
Lección 6	Salmo 111:5	Lección 26	<b>Repasso Santiago 3:13–15</b>
Lección 7	Salmo 111:6	Lección 27	Santiago 3:16
Lección 8	<b>Repasso Salmo 111:4–6</b>	Lección 28	Santiago 3:17–18
Lección 9	Éxodo 20:1–3	Lección 29	<b>Repasso Santiago 3:16–18</b>
Lección 10	Éxodo 20:4	Lección 30	Jeremías 31:33
Lección 11	<b>Repasso Éxodo 20:1–4</b>	Lección 31	Jeremías 31:34
Lección 12	Éxodo 20:7–8	Lección 32	<b>Repasso Jeremías 31:33–34</b>
Lección 13	Éxodo 20:12–13	Lección 33	Jeremías 31:35
Lección 14	<b>Repasso Éxodo 20:7–8, 12–13</b>	Lección 34	Jeremías 31:36
Lección 15	Éxodo 20:14–16	Lección 35	<b>Repasso Jeremías 31:35–36</b>
Lección 16	Éxodo 20:17		
Lección 17	<b>Repasso Éxodo 20:14–17</b>		
Lección 18	Salmo 37:1–2		
Lección 19	Salmo 37:3–4		
Lección 20	<b>Repasso Salmo 37:1–4</b>		

# Secuencia del currículo K4–6

## **K4 Exploraremos el amor de Dios**

Los alumnos descubrirán innumerables ejemplos del amor de Dios, desde la creación hasta la vida y el ministerio de Cristo.

## **K5 Aprendiendo sobre Dios**

Los alumnos aprenderán verdades básicas sobre el carácter de Dios, al estudiar la vida de personajes importantes a lo largo de las Escrituras.

## **Primer grado Disfrutando los regalos de Dios**

Los alumnos analizarán la gracia de Dios, tal como se revela en la creación, en varios personajes del Antiguo Testamento y en la obra de Cristo.

## **Segundo grado Encontrando las promesas de Dios**

Al estudiar la vida de Moisés, los alumnos verán la compasión, la santidad y la fidelidad de Dios.

## **Tercer grado Creciendo con Dios**

Los alumnos examinarán las herramientas que Dios usó para sostener y desarrollar a personajes tales como Abraham, Jacob, José y Daniel.

## **Cuarto grado Construyendo castillos de vida**

Comenzando con la vida de Cristo y siguiendo con los viajes de Pablo, los alumnos descubrirán el impacto del evangelio.

## **Quinto grado Poseyendo la tierra**

Los alumnos estudiarán la estructura, los temas y los personajes del Antiguo Testamento, destacando específicamente el cuidado soberano de Dios.

## **Sexto grado Ganando la carrera**

Los alumnos repasarán doctrinas de todas las Escrituras, con un énfasis especial en los principios de vida del Nuevo Testamento.

# Planes semanales sugeridos

## Opción de cinco días

<b>Día 1</b>	Sesión A
<b>Día 2</b>	Sesión B
<b>Día 3</b>	Sesión C Sección Poseyendo la tierra
<b>Día 4</b>	Actividad de rasgo de carácter
<b>Día 5</b>	Repaso y prueba

## Opción de cuatro días

<b>Día 1</b>	Sesión A
<b>Día 2</b>	Sesión B
<b>Día 3</b>	Sesión C Sección Poseyendo la tierra
<b>Día 4</b>	Repaso y prueba Actividad de rasgo de carácter

## Opción de tres días

<b>Día 1</b>	Sesión A
<b>Día 2</b>	Sesión B
<b>Día 3</b>	Sesión C Repaso y prueba Asignar la sección Poseyendo la tierra como tarea para el hogar

## Comentarios

Por ser un ministerio de publicaciones sin fines de lucro, consideramos a los maestros nuestros colaboradores en la fe. Cada currículo continúa como un trabajo en elaboración, y las personas que enseñan estos estudios ejercen un gran impacto en el alcance y el formato de cada edición nueva. Si tienes comentarios, preguntas o asuntos de interés, por favor, no vaciles en contactarnos. Nos encantaría escuchar de tu parte.

info@positiveaction.org  
(800) 688-3008  
**positiveaction.org**

Positive Action for Christ  
P.O. Box 700  
Whitakers, NC 27891-0700

## Una palabra final

Oramos para que este estudio te ayude a ti y a tus alumnos a conocer la gloria de Dios, crecer en ese conocimiento y compartirlo con otros. Para obtener el mayor beneficio de este estudio, considera lo siguiente:

- Dedica tiempo todos los días a la Palabra. Usa el material de este estudio como guía para tu lectura devocional, de modo que puedas presentar de corazón la verdad y el amor de Dios. Ocupa tiempo para señalar y adaptar las notas de las sesiones para que se adecuen a las necesidades de tus alumnos.
- Ora por tus alumnos, y pídele a Dios que te haga crecer.
- Sé sensible ante tus alumnos, expresando en igual medida cuestionamientos y confianza. Aliéntalos a explorar las Escrituras contigo.
- Manifiesta en tu vida el amor y la verdad que quieres ver en tus alumnos.
- Depende de la fortaleza y la gracia de Dios, incluso en tu debilidad.

# LECCIÓN 1

# La Palabra de Dios

Memorización bíblica – Salmo 111:1

## Para el maestro

---

Esta lección presenta el alcance y la importancia de la Biblia. Según la familiaridad de tus alumnos con las Escrituras, tal vez quieras dedicar un tiempo para repasar los conceptos básicos: cómo buscar referencias y encontrar los libros de la Biblia, y otros consejos para la lectura de las Escrituras.

Ten en cuenta que, a lo largo de este estudio, muchos ejercicios para los alumnos incluyen resúmenes de pasajes bíblicos con espacios en blanco para completar. Estas frases más modernas no necesariamente corresponden a una versión o traducción específica, pero pueden servir como apoyo para que el alumno explore vocabulario y usos poco conocidos. A medida que los alumnos lean las Escrituras, consideran su significado y luego escriban palabras claves en un contexto simplificado, podrán comprender mejor su Biblia por sí solos.

Si decides realizar la actividad de clasificación que aparece al final de la sesión 1-B, podrías prepararla escribiendo el nombre de cada uno de los libros del Antiguo Testamento en fichas para repartir.

## Objetivos del contenido

---

- 1-A** La Biblia, aunque fue escrita por muchas personas a lo largo de un extenso período, fue inspirada por un solo Autor divino.
- 1-B** Las Escrituras desarrollan una historia unificada que comienza en Génesis y termina en Apocalipsis.
- 1-C** El Espíritu nos ayuda a crecer y a aprender de las Escrituras.

## Objetivos de la enseñanza

---

Los alumnos deben ser capaces de . . .

- Navegar por el Antiguo Testamento a través de los libros y las referencias
- Resumir los temas complementarios desde Génesis hasta Apocalipsis
- Explicar los beneficios claves de las Escrituras para los creyentes

## Vocabulario

---

- **La Biblia** – Colección de 66 libros inspirados por Dios
- **Escripturas** – Escritos sagrados; otro nombre para la Biblia
- **Profeta** – Alguien que transmite un mensaje espiritual; a menudo, de parte de Dios
- **Profecía** – Verdad dicha por un profeta; con frecuencia, sobre eventos futuros
- **Inspiración** – Forma en que Dios obró a través de escritores humanos para registrar las Escrituras; «soplada por Dios»
- **Testamento** – Promesa o serie de promesas; un acuerdo o pacto

# Sesión 1-A El libro milagroso de Dios

**Explicación:** Este año, nuestro currículo de la Biblia es un estudio llamado *Poseyendo la tierra*, que examina el Antiguo Testamento. Comenzaremos al principio del libro de Génesis y continuaremos con las formas en que Dios se extendió al pueblo de Israel. Observaremos algunas historias que tal vez ya conozcas o no, y veremos cómo mostró Dios amor y justicia hacia su pueblo.

**Debate:** ¿Cuáles son las dos divisiones mayores de la Biblia? ¿Qué significa la palabra *testamento*?

## Testamento

Promesa o serie de promesas; un acuerdo o pacto

- El *Antiguo Testamento* se refiere a una serie de promesas que Dios le hizo a Su pueblo, los israelitas. Todas estas promesas apuntan a la venida de una Persona: Jesucristo.
- En el *Nuevo Testamento*, encontramos promesas para todos; no solo para Israel. Estas promesas son posibles gracias a lo que hizo Jesús.

## Búsqueda de versículo

Pídeles a algunos voluntarios que busquen y lean los siguientes pasajes sobre las promesas del Antiguo Testamento. Si es necesario, explica cómo ubicar el libro, el capítulo y el versículo.

- **Génesis 15:5–6** – Dios le prometió a Abraham que tendría muchos descendientes y que ellos heredarían una tierra (v. 7) a la que llamarían hogar.
- **Números 10:29** – Cientos de años después, cuando Israel ya se había vuelto una gran cantidad de personas, estas trataron de reclamar su hogar.
- **Josué 23:14** – Los israelitas se alejaron a menudo de Dios, pero Él siempre cumplió Sus promesas. Israel enfrentaría consecuencias malas por el pecado, pero Dios nunca dejó que fuera destruido.

**Explicación:** Cada semana, trabajarás con estos ejercicios en el Manual del alumno, mientras debatimos algunas ideas importantes en forma grupal en la clase.

- Cada lección se divide en las secciones A, B y C.
- Deberías ser capaz de responder la mayoría de las preguntas buscando un pasaje o simplemente pensando. Algunas preguntas te pedirán que pienses en etapas de tu vida. A veces, no habrá respuestas correctas o incorrectas; solo piensa en las preguntas de forma minuciosa y sincera.
- Si encuentras palabras que no conoces, verifica en la sección Vocabulario, al principio de la lección; o pide ayuda. Algunos pasajes de las Escrituras son difíciles de entender, así que trataremos de analizar juntos varios de ellos.

Considera obtener una vista previa del vocabulario (M. A., p. 5) antes de que los estudiantes comiencen los ejercicios.

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 1-A de tu Manual del alumno.

**Debate:** ¿Cómo describirías con tus propias palabras el término *inspiración*?

## Inspiración

Forma en que Dios obró a través de escritores humanos para registrar las Escrituras; «soplada por Dios»

- **¿Piensas que los escritores humanos conocían la historia completa que Dios planeaba relatar?**
- **¿Piensas que los escritores humanos entendían todo acerca de lo que escribían?** Muchos profetas registraron visiones y mensajes que no serían revelados hasta siglos más tarde.
- **Si ningún ser humano es perfecto, ¿cómo podemos confiar en que las Escrituras sean ciertas?** Observa **Números 23:19** y **2 Pedro 1:20–21**. Confiamos en Dios, quien siempre dice la verdad.

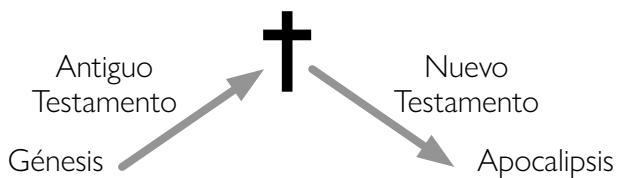
## Verdad afirmada

La Biblia es la Palabra de Dios, y podemos confiar en Sus promesas.

# Sesión 1-B El principio y el final

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 1-B de tu Manual del alumno. Las preguntas apuntan al principio y al final de las Escrituras, para que podamos entender mejor las ideas que están en el medio.

**Ilustración:** Podríamos describir la historia que contienen las Escrituras de este modo:



- En el libro de Génesis leemos sobre el mundo perfecto que creó Dios. Los humanos se alejaron de Él y cayeron en pecado, y entonces, todo se volvió doloroso y mortal.
- Pero Dios tenía un plan para rescatarnos por medio de Su Hijo, Jesús. Todo en el Antiguo Testamento apunta hacia el momento en que Él vendría.
- El Nuevo Testamento describe la relación nueva que podemos tener con Dios. Esto es posible solo porque Jesús murió por nuestros pecados y resucitó. Ahora podemos aceptar Su regalo y seguirle.
- El libro de Apocalipsis describe el final de todos los planes de Dios. En el cielo, Él vivirá cara a cara con Su pueblo, secará toda lágrima y responderá toda duda. No habrá dolor, sufrimiento ni muerte. Todo lo malo se volverá bueno, tal como Él lo diseñó en el principio.

**Explicación:** Este año nos concentraremos en estudiar la primera parte de este cronograma: el Antiguo Testamento. Podemos dividir los libros del Antiguo Testamento en cuatro secciones importantes, tal como se muestra en la página 6 de tu Manual del alumno.

- **La Ley** (Génesis–Deuteronomio), que describe el principio del mundo, el principio de Israel y las leyes que Dios le dio
- **Historia** (Josué–Ester), que describe la historia de Israel después de haber llegado a la tierra que Dios le había prometido

- **Poesía** (Job–Cantar de los Cantares), cinco libros poéticos que incluyen historias y cánticos de alabanza, junto con consejos sabios acerca de Dios y Sus dádivas
- **Los Profetas** (Isaías–Malaquías), que registran las verdades que Dios compartió con Su pueblo a través de los profetas

## Actividad de clasificación

- Escribe en la pizarra las cuatro categorías y una lista al azar de libros del Antiguo Testamento, y pídeles a los alumnos que usen sus Biblia para determinar a qué categoría pertenecen.
- Otra opción es escribir el nombre de cada libro en fichas y repartirlas entre los alumnos. Pídeles que busquen la categoría correspondiente para sus libros y que coloquen las fichas en el lugar correcto. Repasa las categorías junto con la clase.

## Verdad afirmada

Dios controla toda la historia, y las Escrituras nos dan la mejor perspectiva de Su obra.

# Sesión 1-C Explorando la Palabra

**Ilustración:** Repasa brevemente el Cronograma del Antiguo Testamento (M. A., p. 4). Si es necesario, señala la diferencia entre a.C. y d.C.

- El cronograma empieza con Génesis, el cual describe el principio del mundo, la caída de la humanidad y la relación de Dios con los fundadores de Israel.
- El resto del cronograma es una historia de Israel, la cual estudiaremos durante el año.
- Los escritos del Antiguo Testamento terminaron unos 400 años antes de la venida de Jesús.

**Debate:** Si no eres israelita —no eres judío ni miembro de la nación de Israel—, ¿qué valor tiene para ti el Antiguo Testamento? ¿Qué puedes aprender de él?

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 1-C de tu Manual del alumno.

**Explicación:** A partir del Antiguo Testamento, aprendemos mucho acerca de Dios. Tal vez seamos creyentes de la era del Nuevo Testamento, pero no podemos olvidar la obra de Dios a lo largo de aquel período.

- Lee **Romanos 15:4**. Al estudiar las cosas difíciles que enfrentó el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento, podemos encontrar esperanza en Él para las dificultades actuales.
- Lee **Gálatas 3:24**. Incluso las antiguas leyes y rituales nos ayudan a entender que necesitamos a Jesús. Es imposible que alguno de nosotros sea perfecto o recto delante de Dios; necesitamos la justicia de Cristo.

**Debate:** Así que, ¿quién es el Maestro más importante de la Palabra de Dios?

Tal vez quieras repasar la doctrina de la Trinidad.

- ¿Les enseña el Espíritu a todos sobre la Biblia?
- Si el Espíritu está vivo en tu interior, ¿significa esto automáticamente que conoces todo sobre la Biblia?

**Explicación:** Si queremos entender las Escrituras, sigue siendo necesario que las leamos y las estudiamos detenidamente. Pero sin el Espíritu, no creceremos ni cambiaremos. Una gran cantidad de personas inteligentes estudian la Biblia pero no ganan nada al hacerlo.

Si estudiamos la Biblia y le pedimos a Dios que nos enseñe, Él nos transformará —a veces, rápidamente; otras veces, lentamente— en alguien que piensa y actúa como Jesús.

Considera definir cualquier palabra desconocida que los alumnos hayan enumerado de 2 Timoteo 3:15-17.

**Motivación:** Busca la sección Poseyendo la tierra en la página 9 del Manual del alumno. ¿Puedes pensar ya en algunas ayudas o consejos para la lectura de la Biblia?

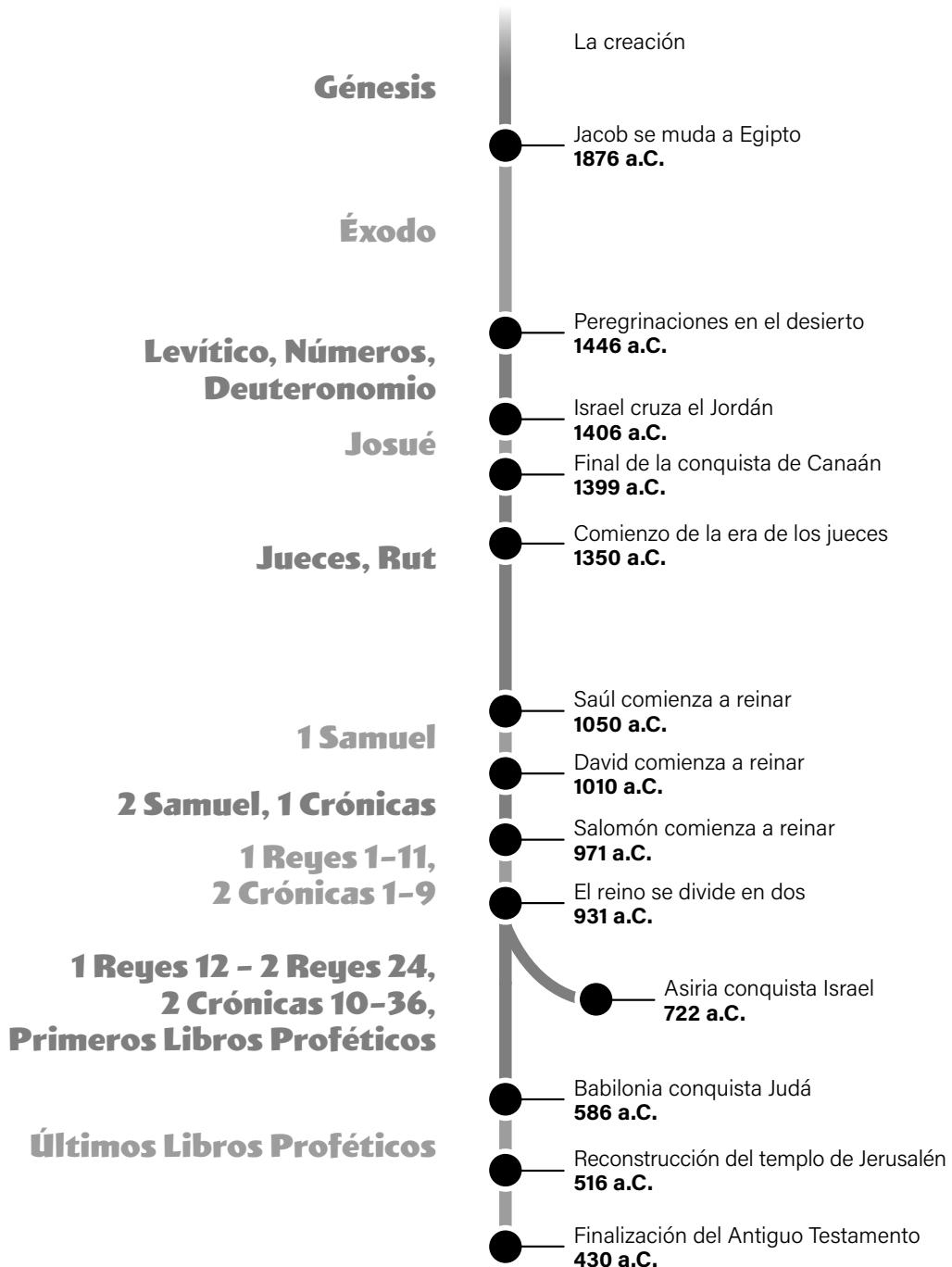
- Los padres y los tutores pueden ser algunos de nuestros maestros más valiosos. Las clases aquí y en la iglesia también son útiles.
- Algunas Bibles tienen notas y explicaciones para cada pasaje.
- Es bueno leer la Biblia a solas todos los días. Trata de encontrar un momento cuando el cerebro esté agudo y no tengas muchas distracciones.
- Si eres nuevo en el uso de la Biblia, prueba con libros que no necesiten explicación adicional, como los Evangelios o Proverbios.
- En vez de leer un pasaje largo, trata de pasar tiempo intentando entender los más cortos. Algunos pasajes cobran más sentido después de que los lees 3 o 4 veces seguidas.

Permite que los alumnos escriban algunas de las preguntas más importantes que tengan sobre las Escrituras (M. A., p. 9). En las semanas siguientes, considera hacer un repaso de esta sección o dales a los alumnos una oportunidad de entregar preguntas anónimas para un breve tiempo de preguntas y respuestas.

## Verdad afirmada

Solo Dios puede cambiar nuestro corazón; nuestro ser interior. Y Su Palabra es la mejor herramienta para moldearnos.

## Cronograma del Antiguo Testamento





## LECCIÓN 1

# La Palabra de Dios

### Vocabulario

- **La Biblia** – Colección de 66 libros inspirados por Dios
- **Escripturas** – Escritos sagrados; otro nombre para la Biblia
- **Profeta** – Alguien que transmite un mensaje espiritual; a menudo, de parte de Dios
- **Profecía** – Verdad dicha por un profeta; con frecuencia, sobre eventos futuros
- **Inspiración** – Forma en que Dios obró a través de escritores humanos para registrar las Escrituras; «soplada por Dios»
- **Testamento** – Promesa o serie de promesas; un acuerdo o pacto

### 1-A El libro milagroso de Dios

Toma un libro de tu estante, ve a la página del título y es probable que no veas más de uno o dos autores. La mayoría de los libros son escritos por solo unos pocos autores en un breve lapso de años.

Pero, cuando abres tu **Biblia**, estás mirando una librería de las **Escripturas**, un tesoro de libros, pasajes y poemas escritos por muchos autores diferentes durante 1.600 años. Las personas que escribieron estas palabras fueron pastores de ovejas, gobernantes, poetas, sacerdotes, maestros, pescadores y soldados. Algunos eran instruidos y otros no.

A pesar de tener tantos escritores, la Biblia está unificada. Los libros encajan bien entre sí, y encontramos que algunas ideas importantes aparecen una y otra vez. Libro tras libro, la Biblia narra la misma historia: Dios es asombroso y quiere que desarrollemos una relación con Él.

- Entonces, ¿cómo llegó a nuestras manos semejante biblioteca? Lee **2 Pedro 1:20-21**.
- En el versículo 20, Pedro escribe que nadie fabricó las profecías de las Escripturas.
  - En cambio, según el versículo 21, ¿cómo hablaron los escritores de las Escripturas?

**Hablaron de parte de Dios a medida que eran movidos por el Espíritu Santo.**

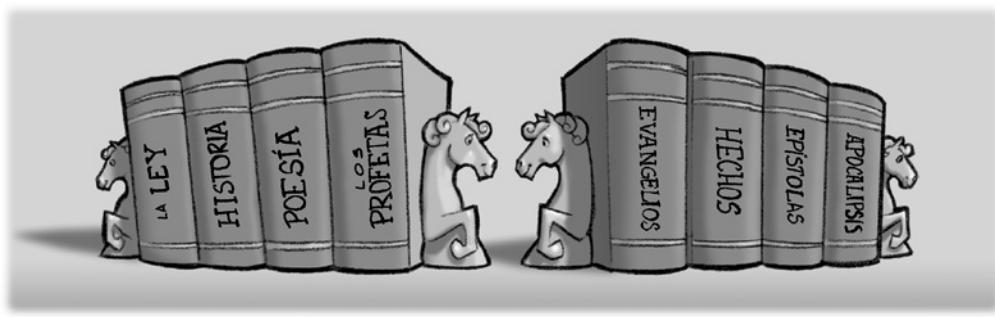
## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

La Biblia parece ser una sola historia porque tiene un solo Autor. Antes de que los seres humanos escribieran algo, Dios ya lo sabía todo desde el principio. Su Espíritu obró a través de escritores humanos para dejarnos estos libros. A este concepto lo llamamos **inspiración**.

- Las palabras de Dios son tan confiables como lo es Dios. Completa el cuadro siguiente.

V.	¿Qué dice el versículo sobre la Palabra de Dios?
Isaías 40:8	<b><i>La Palabra de Dios permanece para siempre.</i></b> _____
Mateo 24:35	<b><i>El cielo y la tierra pasarán, pero las palabras de Dios no.</i></b> _____
1 Pedro 1:23	<b><i>La palabra de Dios vive y permanece.</i></b> _____
Después de leer estos versículos, ¿qué piensas que dicen sobre las Escrituras?	
<b><i>Que durará para siempre.</i></b> _____	

### 1-B El principio y el final



Pocas cosas arruinan más un libro que saltar al final antes de haber leído el medio. Pero con la Biblia, ayuda saber hacia dónde va la historia. Esta biblioteca de las Escrituras se extiende como un vasto paisaje; y a veces, necesitamos un buen mapa.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

Todas las Escrituras siguen la misma gran historia: cómo los humanos se alejaron de Dios, pero Él, de todos modos, se extiende para alcanzarnos. Al final de los tiempos, Dios corregirá todas las cosas. Por lo tanto, a medida que leas los altibajos del Antiguo Testamento, no te olvides que hay un buen final.

- Busca cerca del principio de tu Biblia el índice, el cual enumera los 66 libros.

¿Cómo se llama el primer libro?		¿Cómo se llama el último libro?	
<b>Génesis</b>		<b>Apocalipsis</b>	
Un libro de principios		Un libro sobre cómo se revelará Dios al final de los tiempos	
<b>Busca estos versículos en el primer libro y completa las frases.</b>		<b>Busca estos versículos en el último libro y completa las frases.</b>	
En el principio ...		En el final ...	
1:1	Dios creó los cielos y la <b>tierra</b> _____.	21:1	Juan, el escritor, ve un nuevo cielo y una nueva <b>tierra</b> _____.
1:5	Dios llama a la luz « <b>día</b> _____» y llama a la tinieblas « <b>noche</b> ..»	21:25	En la nueva ciudad de Dios, ya no hay más <b>noche</b> _____.
1:16	Dios hace el sol y la luna para que tengamos luz. También hace las otras <b>estrellas</b> _____.	21:23	La nueva ciudad no necesita <b>la luna o el sol</b> _____ porque Dios mismo brilla allí.
3:1	<b>La serpiente</b> _____ engañosa le miente a Eva. Más adelante, aprendemos que la serpiente fue Satanás, el diablo.	20:10	El diablo, que engaño a las personas, es arrojado al lago de <b>fuego</b> _____. Dios lo derrota para siempre.
3:19	Debido a que Adán y Eva pecaron, ahora las personas sufren y mueren. Todos volvemos a <b>la tierra/el polvo</b> .	21:4	No habrá más <b>muerte, lamento, llanto ni dolor</b> _____.
3:23	Dios envió lejos de Él a las primeras personas, fuera del jardín de Edén.	22:4	Las personas que estén en el cielo podrán finalmente ver <b>el rostro / la cara de Dios</b> .

## 1-C Explorando la Palabra

### El Maestro de nuestros corazones

A veces, la Biblia confunde. Los libros son largos y usan una cantidad de palabras de las cuales tenemos que buscar su significado. Pero con paciencia, trabajo arduo y un poco de ayuda de otras personas, podemos aprender muchísimo de las Escrituras.

- Felizmente, los creyentes en Cristo tienen mucha ayuda. Tenemos maestros, familiares y líderes de nuestra iglesia, pero hay Alguien más. Lee **Juan 14:25-26**.
  - Jesús explica que, cuando Él se haya ido, el Padre enviará al **Consolador** \_\_\_\_\_, que es el Espíritu Santo. (v. 26)
  - El Espíritu les enseñará a los seguidores de Jesús **todas las cosas** \_\_\_\_\_ y los ayudará a recordar lo que Jesús les dijo. (v. 26)
- Lee **1 Corintios 2:9-13**, que explica más sobre el Espíritu Santo.
  - Pablo explica que el Espíritu lo ayudó a entender cosas sobre Dios que nadie podría imaginar jamás. El Espíritu de Dios ve todo, incluso **lo profundo / las profundidades** de Dios. (v. 10)
  - ¿Puede alguien entender las cosas espirituales sin recibir primero el Espíritu?  Sí  No
- Lee **1 Corintios 3:16** y **Romanos 8:9**. Si confiamos en Cristo y recibimos el Espíritu, ¿dónde vive el Espíritu? **Dentro de nosotros** \_\_\_\_\_

### El valor de las Escrituras

- ¿Qué clase de cosas aprenden los cristianos del Espíritu? Busca los siguientes pasajes y completa el cuadro.

<b>Salmo 119:11</b>	Podemos recordar la Palabra de Dios para no <b>pecar</b> _____ contra Él.
<b>Proverbios 1:1-3</b>	¿Cuáles son algunas cosas que podemos aprender del libro de Proverbios? <b>Las respuestas pueden variar. Sabiduría, instrucción, entendimiento, rectitud.</b> _____
<b>Juan 20:30-31</b>	¿Por qué registró Juan las enseñanzas y los milagros de Jesús? Para que los lectores creyeran que Jesús es el <b>Cristo</b> _____, el Hijo de Dios; y para que, por lo tanto, tuvieran vida por medio de Él.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

- En **2 Timoteo 3:15-17**, Pablo, el escritor, explica el valor de las Escrituras. Con base en estos versículos, enumera, al menos, cuatro de las formas en que la Biblia puede ayudarnos a crecer.

**Las respuestas pueden variar. Las Escrituras pueden dar sabiduría que lleva a la salvación por medio de la fe en Cristo. Las Escrituras son útiles para enseñar, redargüir / reprender, corregir e instruir; todas estas cosas a fin de prepararnos enteramente para toda buena obra.**

### Poseyendo la tierra

- Piensa en una o dos preguntas importantes que tengas sobre la Biblia. Escríbelas abajo y dedica un tiempo durante las próximas semanas para investigar sobre ellas o preguntarle a tu maestro.

---

---

---

---

---

---



- Pídele a tu maestro o a otro creyente adulto que te aconseje sobre cómo estudiar la Biblia. Escribe tus notas abajo.

---

---

---

---

---

---

## LECCIÓN 2

# El pecado y la redención

Memorización bíblica – Salmo 111:2

## Para el maestro

En esta lección, los alumnos explorarán la caída de la humanidad y algunas de las consecuencias del primer pecado. No entenderemos la belleza de Cristo hasta tanto apreciemos cuánto lo necesitamos.

Noé y sus contemporáneos se mencionan solo brevemente, pero si los alumnos no han completado los estudios previos de esta serie, tal vez quieras repasar sobre algunos de los personajes y las narrativas más importantes de Génesis 4–10.

Según cómo decidas presentar la actividad de rasgo de carácter, quizás desees prepararla anticipadamente copiando las declaraciones en una ficha.

## Objetivos del contenido

- 2-A** La humanidad cayó cuando Adán y Eva desobedecieron el mandato de Dios y comieron el fruto prohibido.
- 2-B** El pecado tiene consecuencias terribles que nos afectan aun hoy.
- 2-C** Dios continuó obrando incluso después de la caída. Planeó enviar a Su Hijo para pagar el precio de nuestro pecado.

## Objetivos de la enseñanza

Los alumnos deben ser capaces de . . .

- Resumir los acontecimientos claves de la narración de la caída en Génesis 3
- Enumerar los resultados más importantes de la caída
- Reconocer a personajes significativos de Génesis 1–10

## Vocabulario

- **Creación** – Todo lo que Dios hizo que existiera; el universo
- **Pecado** – Decisión de quebrantar la ley de Dios; alejarse de Dios
- **La caída** – Alejamiento de la humanidad de Dios en dirección al pecado y la muerte; resultados del primer pecado
- **Redimir** – Volver a comprar lo perdido

# Sesión 2-A La creación y la caída

**Debate:** ¿Qué es el *pecado*?

## Pecado

Decisión de quebrantar la ley de Dios; alejarse de Dios

¿Qué clase de cosas son pecado? ¿Puedes dar algunos ejemplos?

- Pecamos cuando decidimos hacer algo que Dios no quiere que hagamos.
- Algunos pecados son: mentir, robar, dañar a otros y faltarles el respeto a nuestros padres.
- Los pecados no son accidentes, errores o fracasos. Si tropiezas y te caes, o si pones una respuesta equivocada en un examen, esto no significa que te has rebelado contra Dios.

**Explicación:** En el principio, cuando Dios creó el mundo, todo era bueno. No había pecado ni sufrimiento, y las primeras personas tenían la libertad de caminar y hablar con Él. Pero esta relación perfecta no duró.

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 2-A de tu Manual del alumno.

**Debate:** Vuelve a mirar **Génesis 1:26–31**. Antes de que el pecado entrara en el mundo, ¿cuáles eran algunas de las cosas buenas que Dios le dio a la humanidad?

- **Versículo 26** – Ciento poder y responsabilidad sobre la creación
- **Versículo 27** – La imagen de Dios; la única forma en que los humanos pueden pensar un poco como lo hace Dios y hablar con Él
- **Versículos 27–28** – La forma de hombre y de mujer; las diferencias entre el hombre y la mujer que les permiten crecer y apoyarse el uno al otro
- **Versículos 29–30** – Plantas para comer

**Explicación:** Todas estas cosas buenas fueron corrompidas por la caída, pero gracias a la obra de Jesús, podemos volver a disfrutarlas un poco, tal como Dios lo planeó. Cuando confiamos en Cristo y actuamos como Él, podemos tener buenas relaciones interpersonales y disfrutar de Sus dádivas.

## Repasando la caída

Revisa las respuestas a la narrativa de la caída en Génesis 3:1–8 (M. A., p. 11). Considera dividir a los alumnos en grupos para escribir y representar una breve obra que resuma este diálogo. Antes de esta actividad, dile a los alumnos lo siguiente . . .

- Tendrán que resumir parte de su texto en sus propias palabras, pero deben incluir todos los detalles esenciales.
- Tienen que escribir un título para su obra y estar preparados para explicar por qué lo eligieron.
- Los actores podrían incluir a la serpiente, Eva, Adán y el narrador.

**Explicación:** El pecado es ahora el mayor problema de la humanidad. Todo lo malo de este mundo es resultado de la caída; y todo comenzó porque Adán y Eva no confiaron en la advertencia de Dios. Le desobedecieron porque decidieron no creer en Él.

## Verdad afirmada

Desobedecemos a Dios cuando no confiamos en Su Palabra.

## Sesión 2-B Los resultados del pecado

**Repaso:** Inmediatamente después de comer el fruto que Dios les había dicho que no comieran, ¿qué hicieron Adán y Eva?

- ¿Qué hicieron cuando Dios fue a hablar con ellos?
- ¿Por qué las personas se esconden de ese modo?

**Explicación:** Dios creó a Adán y Eva para que estuvieran cerca el uno del otro como esposo y esposa. Era correcto que estuvieran desnudos, y no sentían ninguna vergüenza de estar juntos.

Dios también creó a las primeras personas para que estuvieran cerca de Él. Fueron hechos a Su imagen, así que podían hablar con Dios y entender algunos de Sus pensamientos.

Pero, después de la caída, todo cambió. Por causa del pecado, no podemos estar cerca de los demás de manera perfecta. Incluso los esposos y las esposas a veces discuten y se malinterpretan. Y todos tratamos de escondernos de Dios o ignorarlo cuando hacemos algo malo.

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 2-B de tu Manual del alumno.

**Debate:** Cuando Dios le advirtió a Adán sobre el árbol de la ciencia / el conocimiento del bien y del mal, le dijo que, el día que alguno comiera de él, ciertamente moriría. Pero, cuando Adán y Eva comieron del fruto, no cayeron muertos.

Dios no miente, así que, ¿a qué clase de muerte se refería? ¿Cómo murieron Adán y Eva ese día?

### Solución de problemas

Considera dividir a los alumnos en grupos para que elaboren las posibles respuestas a la pregunta de arriba. Después, debatan sobre las respuestas y presenta la tuya.

**Explicación:** Cuando Adán y Eva pecaron, murieron muchas cosas:

- Su relación perfecta con Dios
- Su relación cercana el uno con el otro
- Su visión inocente del mundo
- Su vida de gozo, libre de sufrimientos

Físicamente, Adán y Eva no estaban muertos todavía. Pero, espiritualmente, no tenían vida. Su vida con Dios en el jardín había terminado, y un día volverían al polvo.

**Debate:** Vuelve a mirar **Génesis 3:16–24**. ¿Cuál dirías que es la mayor consecuencia de la caída?

Las respuestas pueden incluir las dificultades físicas, el sufrimiento, el antagonismo, los conflictos, la muerte y la separación de Dios.

Cuando repasen las preguntas de los alumnos sobre la narración acerca de Caín y Abel (M. A., p. 13), podrías explicar que los sentimientos no son inherentemente malos. Pero pecamos cuando decidimos dirigir sentimientos como el enojo en contra de otras personas. Independientemente de cómo nos sintamos, podemos y debemos responder con amor.

**Explicación:** Lee **Génesis 4:6–7**. Aquí, Dios le advierte a Caín que el pecado es contra uno mismo; quiere controlarnos. El pecado destruye nuestras relaciones. Cuando pecamos contra Dios, a menudo sentimos lo mismo que sintió Caín. Las personas tal vez nos digan que hemos hecho algo malo, y a veces, las odiamos por hacernos sentir mal. Es más fácil culpar a los demás que alejarnos del pecado.

Si no nos cuidamos de nuestro odio, tal vez hagamos cosas horribles que jamás hubiésemos imaginado. Pero, sea lo que sea que decidamos, podemos escoger hacer las cosas bien con la ayuda de Dios.

### Verdad afirmada

El pecado siempre nos perjudicará a nosotros y a aquellos a quienes amamos.

## Sesión 2-C La esperanza de redención

**Repaso:** ¿Cómo define la lección 1 la palabra **profecía**? ¿Cuál piensas que fue la primera profecía que Dios compartió con la humanidad?

Antes de que los alumnos completen el ejercicio de llenar los espacios en blanco sobre Génesis 3:15, considera repasar los acontecimientos de **Génesis 3:14–24**. Si es necesario, explica que la simiente se refiere a los descendientes de Adán y Eva; en especial, a Jesucristo.

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 2-C de tu Manual del alumno.

**Debate:** ¿Por qué Génesis 3:15 es tan importante?

Este versículo es, quizás, la primera y más importante profecía del Antiguo Testamento. Fue la primera chispa de esperanza para Adán y Eva. Un día, Alguien nacido de los hijos de los hijos de sus hijos aplastaría a la serpiente. Esta Persona era Jesús. Probablemente, Adán y Eva no entendieron esa profecía, pero Dios haría cada vez más claro Su plan en los siglos que vendrían.

**Explicación:** Génesis 3:21 registra el primer sacrificio de un animal. Dios puso fin a la vida de un animal para vestir a Adán y Eva. Antes de que las personas pecaran, no necesitaban esa clase de cosas. Debatiremos más sobre los sacrificios en la próxima lección.

**Ilustración:** Génesis es el libro de los principios, así que explica cómo entraron en existencia muchas cosas:

Considera escribir en la pizarra los siguientes puntos, mientras repasan el crucigrama de palabras (M. A., p. 14).

- **El mundo** (Gén. 1)
- **La humanidad** (Gén. 1–2) – Adán y Eva fueron las primeras personas.
- **El pecado** (Gén. 3) – El mal entró en el mundo cuando Satanás tentó a la humanidad a rechazar a Dios.
- **La esperanza de un Salvador** (Gén. 3:15)
- **Los hijos y la familia** (Gén. 4) – Los primeros hijos fueron Caín, Abel y Set, seguidos por muchos otros. Algunas personas, como Enoc, tuvieron una relación cercana con Dios.

- **La cultura y la civilización** (Gén. 4–9) – Tiempo después de la muerte de Matusalén, las primeras personas fueron destruidas por el gran diluvio. Noé, su familia y muchos animales escaparon de la catástrofe.
- **Diferencias nacionales** (Gén. 10–11) – Grandes ciudades fueron construidas por personas como Nimrod. Dios separó a las primeras personas al darles diferentes idiomas.
- **Los hebreos** (Gén. 12–50) – La mayor parte de Génesis trata de los comienzos de la nación hebrea —los israelitas—, lo cual estudiaremos más adelante.

### Noé y el arca

Es probable que los alumnos conozcan la historia de Noé; en especial, si completaron los estudios previos de esta serie. No obstante, tal vez quieras repasar brevemente los acontecimientos de Génesis 6–8.

- Dios planeó destruir las culturas malvadas de la tierra, pero escogió a Noé para ayudar a parte de la creación a sobrevivir (Gén. 6:5–21).
- Noé construyó el arca como Dios le mandó. Su familia y muchos animales entraron en el barco a tiempo para escapar del gran diluvio (Gén. 7). El resto de la humanidad fue destruido.
- Cuando el agua bajó, Noé y su familia le dieron gracias a Dios por Su protección, y Dios prometió no volver a enviar nunca un diluvio como ese.
- El arca se convirtió en un tipo de la protección y la salvación; tal como las que Jesús nos ofrece con respecto al castigo por nuestro pecado.

Da tiempo a los alumnos para que respondan las preguntas de la sección Poseyendo la tierra.

### Verdad afirmada

Aunque las personas peleen, Dios ofrece esperanza y salvación por medio de Jesús.

# Actividad de rasgo de carácter: Arrepentimiento

Nos arrepentimos cuando nos alejamos del pecado para volver a Dios.

Los alumnos identificarán acciones como *pecados* o *errores*, al considerar la intención que está detrás de ellos. Copia cada uno de los puntos siguientes en una ficha u hoja de papel. No los titules todavía como pecados o errores.

## Pecados

- Decir que terminaste tu tarea cuando está incompleta
- Negarte a limpiar tu cuarto
- Contestar mal cuando tus padres / tutores te dicen que hagas algo
- Mirar las respuestas de un compañero durante un examen
- Robar y comer el almuerzo de otra persona
- Tomar prestada la chaqueta de un compañero, sin pedírsela
- Repetir un chiste sucio
- Cuando nadie mira, desechar los vegetales que se supone que comas
- Permitir que culpen a tu compañero por algo que tú hiciste
- Llegar tarde a la escuela porque no querías salir de la cama cuando tus padres / tutores te dijeron.

## Errores

- Distraerte mientras te preparas para acostarte
- Olvidarte de hacer una de tus tareas
- Señalar la respuesta equivocada en un examen
- Decir una palabra que luego descubres que es mala
- Perder el transporte a la escuela porque pensaste que era sábado
- Arrojar una pelota durante el recreo, y un compañero se pone en el camino y se lastima
- Patinarte y caerte de la escalera

Mezcla los puntos y distribúyelos entre los alumnos, uno para cada uno. Pídeles que lean en silencio el que les tocó y decidan si la acción es un pecado o un error. Indícales a los que tienen «pecados» que se coloquen a la izquierda del aula, y los que tienen «errores» que vayan a la derecha. Haz que cada alumno lea su frase en voz alta y que permita que el resto de la clase debata si su respuesta es correcta.

Otra opción es que leas cada punto en voz alta al azar, pidiéndoles a los alumnos que voten: si es un pecado, que se pongan de pie; si es un error, que se sienten.

- Pregúntales cómo saben si una acción es un pecado o un error. Destaca la importancia de la intención.
- Debatan sobre algunos de los errores de la lista. ¿Cómo sería una reacción madura en cada caso? ¿Cómo se podrían haber evitado? ¿Cómo se puede ayudar a evitar o prevenir la falta de cuidado?
- Pregúntales a los alumnos cómo deberían reaccionar cuando se dan cuenta de que han pecado. ¿Qué necesitan decirle a Dios? ¿Y si han perjudicado a alguien con sus acciones? Señala **1 Juan 1:9, Salmo 51:1–2** y **Mateo 5:23–24**.



## L E C C I Ó N 2

# El pecado y la redención

### Vocabulario

- **Creación** – Todo lo que Dios hizo que existiera; el universo
- **Pecado** – Decisión de quebrantar la ley de Dios; alejarse de Dios
- **La caída** – Alejamiento de la humanidad de Dios en dirección al pecado y la muerte; resultados del primer pecado
- **Redimir** – Volver a comprar lo perdido

### 2-A La creación y la caída

Las Escrituras narran la historia de su Autor: Dios. La Biblia explica cómo se reveló Dios al mundo; siendo la forma más importante a través de la persona de Jesucristo. Todo lo que incluyen las Escrituras apunta de alguna manera a Jesús.

- Lee **Génesis 1:26-31** y completa lo siguiente.
- Después de terminar de crear el resto del mundo y todos los animales, ¿qué hizo Dios? (v. 26)

#### Al hombre/al ser humano

**varón y hembra /**

- Dios hace a Adán y Eva a Su propia imagen, **hombre y mujer** . (v. 27)
- ¿Qué obra que debían hacer fue una bendición de Dios? (v. 28) \_\_\_\_\_

#### Fructificar y multiplicarse, y sojuzgar / someter la tierra.

- Dios les da toda la **creación** para que la disfruten, y sabe que todo lo que Él hizo es **bueno en gran manera / muy bueno** . (v. 31) Adán, Eva y Dios viven juntos en paz y felicidad durante un tiempo, pero esto no dura.

- Lee **Génesis 2:16-17**. ¿Qué dice Dios que sucedería si Adán comía del fruto del árbol de la ciencia del bien y del mal? **Adán moriría.** \_\_\_\_\_

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO



► Poco después, Satanás aparece como una serpiente y tenta a Eva a comer del fruto. Lee **Génesis 3:1-8** y completa el cuadro siguiente.

<b>v. 1</b>	La astuta serpiente le preguntó a la mujer si <b>Dios</b> _____ realmente había dicho que no comieran de todo árbol del jardín.
<b>vv. 2-3</b>	Eva dice que puede comer de todo árbol excepto del que está en el medio del jardín. Dice que si come el fruto o incluso si lo toca, <b>morirá</b> _____.
<b>vv. 4-5</b>	La serpiente le dice que <b><i>no morirá / que no es cierto</i></b> _____. Dice que Dios no quiere que Adán y Eva entiendan el bien y el mal.
<b>v. 6</b>	Entonces, Eva mira el fruto y decide comerlo. Luego, le da del fruto a su <b><i>marido / esposo</i></b> _____, y él también come.
<b>vv. 7-8</b>	Adán y Eva se avergüenzan y se cubren con ropa hecha de <b><i>hojas de higuera</i></b> _____. Cuando Dios va a hablar con ellos, se esconden.

Adán y Eva deciden quebrantar la regla de Dios. En lugar de confiar en la palabra de Dios, escucharon las mentiras de Satanás. En vez de disfrutar de los regalos de Dios, quisieron lo único que no debían tener. Debido a esa decisión, enfrentarían las terribles consecuencias del **pecado**. A este momento lo llamamos **la caída**, cuando las primeras personas se alejaron de Dios.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

### 2-B Los resultados del pecado

Adán y Eva no solo se perjudicaron a sí mismos. Toda persona, a lo largo de la historia, ha sufrido por causa del pecado; desde el primer hijo de Adán y Eva hasta nosotros hoy. En Génesis 3 y 4, leemos sobre algunos de estos terribles resultados.

- Lee **Génesis 3:6-13** e indica el final correcto para las siguientes frases.

#### Cuando Dios camina por el jardín, Adán y Eva ...

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> corren a encontrarse con Él, felices de que fuera a hablar con ellos. | <input checked="" type="checkbox"/> se esconden atrás de unos árboles, porque sienten culpa y temor. | <input type="checkbox"/> le demuestran que son tan inteligentes y poderosos como Él. |
|--|--|--|

#### Cuando Dios le preguntó a Adán si había comido del árbol prohibido, Adán ...

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> explica que el árbol lo ayudó a convertirse en un mejor esposo. | <input type="checkbox"/> dice que lamenta haber desobedecido la orden de Dios. | <input checked="" type="checkbox"/> culpa a la mujer que Dios le dio. |
|--|--|---|

#### Cuando Dios le pide a Eva que explique lo que hizo, Eva ...

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> culpó a la serpiente por haberle mentido. | <input type="checkbox"/> dice que es más feliz ahora que entiende conceptos como el bien y el mal. | <input type="checkbox"/> dice que lamenta haber ignorado la advertencia de Dios en cuanto al fruto. |
|---|--|---|

- Mira más adelante en **Génesis 3:16-24**. Allí, Dios les explica a Adán y a Eva los resultados de su pecado. En el cuadro siguiente, coloca en la columna de la izquierda los versículos correspondientes a los resultados que describen.

Versículo 16	Versículos 17-18	Versículo 19	Versículos 23-24
--------------	------------------	--------------	------------------

vv.	Resultados del pecado
<b>23-24</b>	Las personas no pudieron vivir más en el jardín de Edén.
<b>17-18 (19)</b>	Adán tendría que trabajar muy duro para que los granos y las plantas crecieran.
<b>16</b>	Eva daría a luz a los hijos solo con dolor y sufrimiento. Los hombres y las mujeres tratarían de controlarse unos a otros.
<b>19</b>	Un día, las personas morirían y volverían al polvo.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

► Por causa de su pecado, Adán y Eva sintieron cosas que nunca habían sentido antes. Con base en lo que has leído, ¿cómo piensas que se sintieron cuando hablaron con Dios?

- ◎ Sentimientos hacia Dios: **Las respuestas pueden variar; miedo, culpa, vergüenza, tristeza**

- ◎ Sentimientos el uno por el otro: **Enojo, transferencia de la culpa**

► Lee la historia de Caín y Abel en **Génesis 4:1-12**.

- ◎ Caín no le hace la ofrenda correcta a Dios, y Dios la rechaza. ¿Cómo se siente Caín ante esto? (v. 5) **Se enzaña y decae su semblante / se enfurece y anda cabizbajo.**

- ◎ Entonces, Dios le dice a Caín que se controle y que se cuide del pecado (vv. 6-7). Pero, en lugar de eso, ¿qué hace Caín? (v. 8)  
**Mata a su hermano.**



► Pero esto no pone fin a la historia de Adán y Eva.

Según **Génesis 4:25**, Adán y Eva tuvieron otro hijo llamado **Set** \_\_\_\_\_, cuyos hijos aprenderían a orar a Dios.

### 2-C La esperanza de redención

Aunque Dios echó del jardín a Adán y Eva, tenía un plan para atraer a las personas de nuevo hacia Él. La humanidad estaba atrapada en el pecado y nadie podía hacer nada lo suficientemente bueno para ganarse el camino de regreso al jardín. Entonces, Dios planeó **redimir** a Sus hijos. Pagaría el precio del pecado de ellos, para que pudieran conocerlo y volver a caminar con Él.

► Vuelve a buscar **Génesis 3:15**. Allí, Dios maldice a la serpiente que le mintió a Eva.

- ◎ La serpiente y la mujer serían enemigos. Sus **simientes** \_\_\_\_\_ también serían enemigos. Alguien heriría la cabeza de la serpiente, y la serpiente solo le heriría el **calcañar / talón** \_\_\_\_\_.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

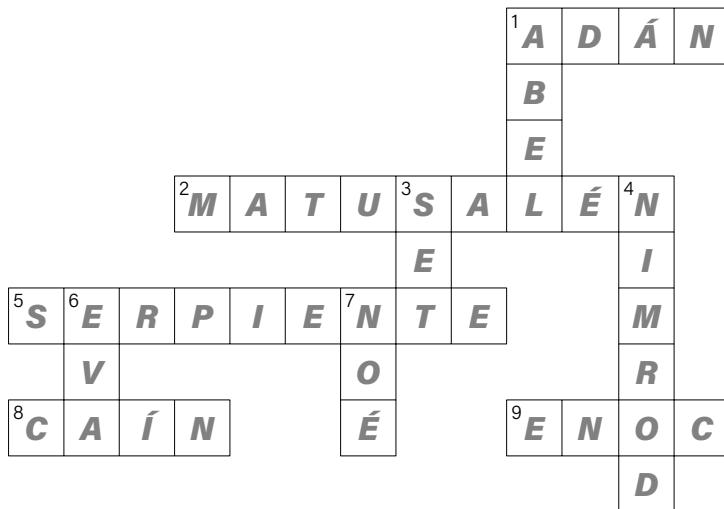
En principio, Génesis 3:15 suena como una promesa de que, a mucha gente, no le van a gustar las serpientes. Pero esto no se trata de serpientes y de personas; es una profecía sobre Satanás y Jesús.

Un día, Jesucristo nacería de una madre humana y crecería para destruir el poder de Satanás. A Satanás se le permitiría que lo hiriera un poco, pero la serpiente no ganaría.

### Personas de Génesis 1-10

- Busca los versículos siguientes y completa el crucigrama con el nombre de la persona descrita.

Horizontales	Verticales
<b>1. Génesis 2:7, 20</b> El primer hombre, hecho por Dios del polvo de la tierra	<b>1. Génesis 4:2</b> Un pastor y el segundo hijo de Adán y Eva
<b>2. Génesis 5:27</b> Un hombre que vivió 969 años; más que cualquier otra persona en la historia	<b>3. Génesis 4:25-26</b> El tercer hijo de Adán y Eva, cuyos hijos siguieron a Dios
<b>5. Génesis 3:1</b> La criatura que le mintió a la primera mujer	<b>4. Génesis 10:8-9</b> Un poderoso cazador que construyó muchas ciudades después del gran diluvio
<b>8. Génesis 4:1, 8</b> El primer hijo y el primer asesino	<b>6. Génesis 3:20</b> La primera mujer; y por lo tanto, la madre de todos los que nacieron desde entonces
<b>9. Génesis 5:24</b> Un hombre que caminó con Dios antes de ser llevado por Dios	<b>7. Génesis 6:13</b> El hombre al que Dios le dijo que construyera un arca y ayudara a salvar a personas y animales del gran diluvio.



## Poseyendo la tierra

Si has confiado en Jesús para que perdone tus pecados, no necesitas ser controlado por el enojo, la culpa o el miedo. Dios te ha redimido para que vuelvas a ser Suyo. Si haces algo malo, puedes acudir a Dios, pedirle perdón y volver a vivir como Su hijo.

- ▶ ¿Hay alguna vez un buena razón para culpar a otros por algo malo que nosotros hemos hecho?  
 Sí  No
- ▶ ¿Hay alguna vez una buena razón para herir a los demás con nuestro enojo?  
 Sí  No
- ▶ ¿Qué deberías hacer cuando alguien te dice que has hecho algo malo?
  - Si creo que he hecho algo malo, debería **Las respuestas pueden variar.**

---

---

---

---

---

- Si no creo que he hecho algo malo, debería \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## LECCIÓN 3

# Abraham, Sara e Isaac

Memorización bíblica – Salmo 111:3

## Para el maestro

Esta lección brinda un breve repaso de la vida de Abraham y Sara, prestando especial atención al pacto abrahámico y la fe que exigía semejante promesa. La segunda sesión presenta un poco de geografía de Medio Oriente, lo cual puede ayudar a contextualizar los relatos de Génesis 11–22.

## Objetivos del contenido

- 3-A** La nación de Israel comenzó con una promesa que Dios le hizo a Abraham.
- 3-B** Mientras esperaban que Dios cumpliera Su promesa, Abraham y Sara recorrieron la tierra que, un día, les pertenecería a sus descendientes.
- 3-C** Dios dio a Abraham, a Isaac y a otras personas la oportunidad de mostrar fe en Él.

## Objetivos de la enseñanza

Los alumnos deben ser capaces de . . .

- Reconocer términos comunes para el pueblo de Israel
- Recordar las partes básicas del pacto con Abraham
- Identificar lugares importantes de la vida de Abraham
- Explicar los acontecimientos que rodearon el viaje de Abraham e Isaac al monte Moriah
- Definir *fe* como la confianza en las promesas invisibles de Dios

## Vocabulario

- **Hebreos** – Pueblo escogido de Dios; conocido posteriormente como israelitas o judíos
- **Fe** – Creencia en algo que no podemos ver o comprobar; confianza en Dios
- **Pacto** – Un acuerdo vinculante entre dos o más personas; una promesa
- **Hambruna** – Período en el que muchas personas tienen muy poco para comer
- **Sacrificio** – Entrega de algo; a menudo, para servir o adorar a Dios
- **Altar** – Lugar para ofrecer sacrificios; a menudo, un montículo de piedra o una mesa

# Sesión 3-A El llamamiento de Abraham

**Repaso:** ¿Recuerdas las dos divisiones más importantes de la Biblia? Otra palabra para testamento es *pacto*.

## Pacto

Un acuerdo vinculante entre dos o más personas; una promesa

**Explicación:** El Antiguo Testamento explica cómo cumplió Dios Sus pactos con Israel. En esta lección, veremos el principio mismo de esta nación.

Si es necesario, tal vez quieras repasar también los nombres habituales para el pueblo de Israel en el Antiguo Testamento:

- **Hebreos** – El primer término usado para Abraham y sus descendientes; quizás relacionado con su cultura o región
- **Israelitas / Hijos de Israel** – El nombre más común para el pueblo escogido de Dios después de que Él cambió el nombre de Jacob por *Israel* («Príncipe / El que lucha con Dios»)
- **Judíos** – Usado por primera vez en 2 Reyes 25:25 y popularizado durante el exilio de Israel; quizás una forma abreviada para «los de Judá»

**Ilustración:** Escribe en la pizarra *Abraham y Sara*, y luego escribe cerca *Abram y Sarai*.

**Explicación:** Israel comenzó con una pareja cuyos hijos y nietos se casaron entre sí y tuvieron más hijos, hasta que, después de cientos de años, se convirtieron una nación enorme con muchas personas. Los nombres de la pareja eran Abram y Sarai. Pero Dios los llamó Abraham y Sara después de explicarles cuál sería la parte de ellos en Su plan.

Su familia provino de la ciudad de Ur.

- Las personas de Ur eran muy avanzadas. Construían ciudades, tenían una escritura compleja y estudiaban matemáticas.
- Es probable que algunas de esas personas conocieran acerca de Dios tal como Abraham. Pero la mayoría quizás seguía otras religiones.

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 3-A de tu Manual del alumno.

Considera repasar las respuestas de este ejercicio junto con la clase; quizás volviendo a leer juntos **Génesis 12:1–3; 15:2–6 y 15:18**.

**Debate:** ¿Cuáles dirías que son las partes importantes del pacto de Dios con Abraham?

- **Una nación** – Abraham y Sara tendrían muchos descendientes.
- **Una tierra** – Los descendientes tendrían una tierra a la que llamarían su casa.
- **Una bendición** – A través de este pueblo, Dios bendeciría de alguna manera al resto del mundo.

**Debate:** Vuelve a mirar **Génesis 12:3**. ¿Cómo bendijo finalmente Dios a los pueblos de la tierra por medio de Israel? Dios se reveló a todos nosotros, utilizando a esta nación. La bendición más importante de Dios fue una Persona: Jesucristo.

**Explicación:** Dios cumpliría Su parte del pacto fuera como fuera, incondicionalmente. Pero Dios también esperaba que la familia de Abraham hiciera lo mismo. Dios quería que Su pueblo hiciera el bien y le obedeciera. Necesitaban apartarse de los pueblos malvados que vivían a su alrededor. Tenían que seguir a Dios y no hacer las cosas malas que eran populares.

El pueblo de Israel no siempre hizo lo correcto. En realidad, pecaron mucho, e incluso se alejaron de Dios muchas veces. Pero Dios siguió obrando a través de ellos, y cuando le pedían perdón, los perdonaba y los bendecía aún más.

## Verdad afirmada

Dios nos pide que confiemos en Él aun cuando no entendamos Sus planes.

# Sesión 3-B Los viajes de Abraham y Sara

**Explicación:** Vuelve a leer **Génesis 15:4–6**. Aquí, Abraham tuvo fe. Aunque había pecado muchas veces, Dios contó / le reconoció su fe como justicia.

**Debate:** Entonces, ¿qué es la *fe*?

Lee **Hebreos 11:1–2**. Cuando tenemos fe, esto significa que confiamos en Dios para las cosas que todavía no podemos ver. Dios nos pide que creamos en algunas cosas que no podemos probar aún, y esto es la fe.

Como clase o en grupos, lean y debatan sobre **Hebreos 11:8–16**. Considera pedirles a los alumnos que escriban o digan las respuestas a las siguientes preguntas:

- **Versículos 8–9** – Imagina que eres Abraham. ¿Por qué sería difícil confiar en Dios?
- **Versículo 11** – Imagina que eres Sara. ¿Por qué sería difícil creer en la promesa de Dios?
- **Versículo 13** – Antes de morir, ¿llegaron Abraham y Sara a ver que Dios cumplía todas sus promesas?
- **Versículos 10, 16** – ¿Qué buscaban Abraham y Sara? ¿Cuál era su esperanza?

**Explicación:** Abraham tenía 75 años cuando Dios lo llamó para que dejara su casa. Abraham y Sara eran demasiado viejos para tener hijos, pero Dios seguía recordándoles que tendrían uno. Antes de que Dios cumpliera Su promesa, viajaron por diversos lugares durante unos 25 años.

Si es necesario, repasa los cuatro puntos cardinales antes de pedirles a los alumnos que completen la actividad del mapa (M. A., pp. 17–18).

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 3-B de tu Manual del alumno.

**Ilustración:** Considera usar un mapamundi para mostrar la ubicación de Oriente Medio en relación con la región donde está la casa de tus alumnos. Repasa las respuestas a la actividad del mapa y señala lo siguiente.

**Explicación:** Este mapa (M. A., p. 18) nos da una idea adecuada del recorrido de Abraham; pero recuerda que, a lo largo de miles de años, la tierra, los ríos y los mares cambian mucho. Por ejemplo, el Golfo Pérsico (en el extremo sureste del mapa) era probablemente mucho más pequeño en la época de Abraham.

- Mesopotamia, Canaán y Egipto estaban en la «Medialuna Fértil». Esta es una región extensa que comienza en el delta del río Nilo, en Egipto, se dirige hacia el noreste a través de Harán / Jarán, y luego se angosta mientras desciende a lo largo de los ríos Tigris y Éufrates. Se la llama fértil porque la tierra es muy húmeda y productiva; no es desértica como las otras regiones cercanas.
- No conocemos la ubicación exacta de la ciudad de Ur.
- Observa **Génesis 11:31–32**. Taré / Térat, el padre de Abraham, planeó ir de Ur a Canaán, pero se detuvo en Harán / Jarán. ¿Por qué piensas que viajó hacia el noroeste, en lugar de directamente hacia el oeste? Porque el desierto entre Ur y Canaán era muy difícil de cruzar, era más fácil trasladar a las personas y los animales a lo largo de los ríos.
- Génesis 13:1–3 menciona el Neguev / Néguev. Esta es una región más seca y desértica, al noreste de Egipto, entre el Mar Mediterráneo y el Mar Muerto.
- El Monte Moriah es importante por razones que aprenderás en la sección 3-C. También es el lugar donde se encuentra actualmente la ciudad de Jerusalén.

Repasa las respuestas de los alumnos a la última pregunta de esta sección (M. A., p. 18). Considera leer con la clase **Génesis 13:14–17** y **15:18**, señalando la parte del mapa que Dios prometió entregarles a los descendientes de Abraham. Esta promesa tiene que haber parecido increíble.

## Verdad afirmada

La fe requiere paciencia y esperanza en Dios.

# Sesión 3-C Dios provee en lugar de Isaac

**Explicación:** Aunque, en general, Abraham y Sara confiaban en Dios, a veces no actuaban como si fuera así.

## Fracasos en la familia de Abraham

Según como lo deseas, lee o resume brevemente junto con la clase algunos de los siguientes relatos.

- Abraham y Sara mintieron en Egipto sobre su matrimonio (Gén. 12:10–20).
- Lot, el sobrino de Abraham, eligió vivir entre los pueblos malvados de Canaán y Sodoma. Cuando Dios decidió destruir Sodoma, envió dos ángeles para arrastrar a Lot y a su familia fuera de la ciudad. La esposa de Lot murió, y sus hijas también rechazaron a Dios (Gén. 13–14; 19).
- Abraham y Sara no creyeron que Dios les daría un hijo como resultado de su propio matrimonio, así que Abraham tuvo uno con una esclava, Agar. Esto fue un error en muchos aspectos, pero Dios se ocupó de cuidar a Agar y a su hijo. Dios también les dijo a Abraham y Sara que tendrían un hijo juntos (Gén. 18:9–15).

**Debate:** Lee **Génesis 18:9–15** y **21:6–7**. El nombre *Isaac* significa «risa». ¿Por qué Abraham y Sara llamarían a su hijo de ese modo?

Al principio, Sara consideró increíble que pudiera tener un hijo siendo anciana. Pero luego, ella y Abraham se regocijaron en la promesa cumplida de Dios.

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 3-C de tu Manual del alumno.

Debatan sobre el relato de Génesis 22:1–19. Pregúntales a los alumnos si encontraron algo confuso o perturbador en cuanto al pasaje.

**Explicación:** Dios le pidió a Abraham que hiciera algo que parecía ir en contra de todo lo que Abraham sabía que Dios quería. El asesinato y el sacrificio de humanos era incorrecto, y Abraham necesitaba un hijo para que la promesa de Dios fuera verdad.

A través de esta prueba, Abraham demostró que confiaba en Dios. Cuando Isaac le preguntó a Abraham dónde encontrarían el cordero, Abraham dijo que estaba convencido que Dios mismo lo proveería (Gén. 22:8). Al final, no hubo necesidad de que Isaac muriera.

- Dios detuvo a Abraham y proveyó un carnero para ofrecer en el altar.
- Isaac no murió en el altar, pero él y sus descendientes siguen perteneciéndole a Dios. Israel existía para glorificar a Dios.

Si el tiempo lo permite, lee **Romanos 12:1–2** y señala que, para seguir a Cristo, debemos servirle como sacrificios vivos.

Da tiempo a los alumnos para que respondan la pregunta en la sección Poseyendo la tierra (M. A., p. 20).

## Verdad afirmada

Dios nos ha bendecido en gran manera, y nosotros deberíamos estar dispuestos a entregar cualquier cosa que Él nos pida.

# Actividad de rasgo de carácter: Fe

Tenemos **fe** cuando confiamos en Dios para las cosas que no entendemos.

En una actividad cooperativa, los alumnos considerarán escenarios futuros apropiados en los que necesiten confiar en Dios.

Divide a los alumnos en cinco grupos y asígnale a cada grupo uno de los siguientes escenarios. Cada grupo escribirá una respuesta de 3 a 5 frases que muestra la fe piadosa puesta en acción.

- ¿Cómo te sentirías en esta situación?
- ¿Cómo podrías reaccionar de una manera que muestre fe en Cristo?

Cada grupo puede elegir un representante para leer el escenario y la respuesta. Otra opción es permitir que cada grupo haga una representación artística del escenario y de la respuesta ante la clase.

## Escenarios

- Algunos de los chicos de tu vecindario se burlan de ti porque vas a la iglesia los domingos.
- El doctor te dice que estás muy enfermo y que no puedes ir al viaje de estudios con tu clase.
- Tus padres o tutores te dicen que te estarás mudando a otro estado o provincia dentro de un mes.
- Ahorraste dinero para comprar una bicicleta nueva, pero cuando vas a comprarla, descubres que ya la compró otra persona.
- Tienes que dejar tu casa durante una tormenta muy fuerte. Cuando tú y tu familia regresan, encuentran que se inundó y que quedó sumamente dañada.
- Lees la Biblia yoras todos los días, pero todavía sigues luchando con la tentación a pecar.

Debatan sobre formas de mostrar confianza en Dios cuando sentimos que la vida está fuera de control. ¿Cuáles son algunas promesas que Dios nos ha dado que podemos recordar durante los momentos difíciles?

Si el tiempo lo permite, lee cada versículo siguiente y debatan sobre las promesas.

- **Hebreos 13:5** – Dios no nos dejará ni nos abandonará.
- **Filipenses 4:19** – Dios se ocupará de nuestras necesidades.
- **Salmo 18:2** – Dios nos protegerá.
- **1 Juan 1:9** – Dios perdonará nuestros pecados cuando se lo pidamos.
- **Isaías 55:10–11** – Dios llevará a cabo todo lo que Él quiere por medio de Su palabra.
- **2 Pedro 1:4–8** – Si ponemos en práctica lo que aprendemos en la Palabra de Dios, no seremos inútiles ni improductivos.



## L E C C I Ó N 3

# Abraham, Sara e Isaac

### Vocabulario

- **Hebreos** – Pueblo escogido de Dios; conocido posteriormente como israelitas o judíos
- **Fe** – Creencia en algo que no podemos ver o comprobar; confianza en Dios
- **Pacto** – Un acuerdo vinculante entre dos o más personas; una promesa
- **Hambruna** – Período en el que muchas personas tienen muy poco para comer
- **Sacrificio** – Entregar algo; a menudo, para servir o adorar a Dios
- **Altar** – Lugar para ofrecer sacrificios; a menudo, un montículo de piedra o una mesa

La humanidad cayó en pecado, pero Dios tenía un plan para redimir a Su pueblo. Decidió enviar a Jesús al mundo a través de una nación especial. A este pueblo escogido se lo llamó los **hebreos**. Más tarde, se los conoció como *israelitas* o *judíos*.

En los comienzos del libro de Génesis, esta nación todavía no existía. Dios la formaría a través de unas pocas personas que estuvieron dispuestas a confiar en Él.

### 3-A El llamamiento de Abraham

► Dios escogió a un hombre llamado Abraham para que fuera el padre de esta nación. Lee **Génesis 12:1-7** y completa los espacios en blanco.

- ◎ Abraham era un hombre rico. Tenía 75 años, y muchos siervos y animales. ¿Qué le dijo Dios que hiciera? (v. 1) **Que dejara su tierra y la casa de su padre, para ir a una tierra que Él le mostraría**

- ◎ ¿Le dice Dios a Abraham inmediatamente adónde tenía que ir?  Sí  No

Para seguir a Dios, Abraham necesitaba tener **fe**. Tenía que confiar en Dios para algo que todavía no podía ver ni sentir. Tuvo que saltar antes de saber dónde aterrizaría.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

- Dios le ofreció a Abraham un **pacto** —es decir, una promesa o acuerdo—. Dios le dijo a Abraham que él y sus hijos serían bendecidos en gran manera. Completa a continuación las partes del pacto.

v.	La promesa
<b>Génesis 12:1</b>	Dios le mostrará a Abraham una <b>tierra</b> _____.
<b>Génesis 12:2</b>	Dios convertirá a Abraham en una gran <b>nación</b> _____.
<b>Génesis 12:3</b>	Dios bendecirá a los que <b>bendigan</b> _____ a Abraham, y también maldecirá a los que lo <b>maldigan</b> _____.
<b>Génesis 12:3</b>	Gracias a Abraham y sus descendientes, todas las personas de la tierra serán <b>bendecidas</b> _____.
Y más tarde . . .	
<b>Génesis 15:4-5</b>	A través del hijo propio de Abraham, Dios le dará muchos descendientes; tantos como las <b>estrellas</b> _____ en el cielo.
<b>Génesis 15:18</b>	Dios les dará a los descendientes de Abraham una tierra entre el río de Egipto y el gran río llamado <b>Éufrates</b> _____.

- Mira **Génesis 15:6**. ¿Por qué llamó Dios a Abraham justo? **Abraham creyó en el Señor. Confío en lo que Dios decía.**

### 3-B Los viajes de Abraham y Sara

- En la página siguiente, está el mapa de Oriente Medio, el cual muestra algunos de los lugares a los que fueron Abraham y Sara durante su vida. Completa el mapa con las siguientes instrucciones:
1. En el lado occidental del mapa está el espejo de agua más grande, **en color azul**. Colócale el nombre **Mar Mediterráneo**.
  2. Hay un **río grande** que desemboca en el Mar Mediterráneo desde el sur, en el país de Egipto. Colócale el nombre **Río Nilo**.
  3. Los **puntos negros** indican la ubicación de ciudades. Busca la ciudad que está más al norte y colócale el nombre **Harán**.
  4. Cerca de Harán, están los dos ríos llamados Tigris y Éufrates, respectivamente. Sigue el recorrido de ambos hacia el sureste, hasta que se unen. Coloca un punto cerca de esta zona para marcar una ciudad y colócale el nombre **Ur**.
  5. El **triángulo verde**, cerca del Mar Mediterráneo, es una montaña. Colócale el nombre **Monte Moriah**.
  6. Hay una ciudad un poquito al norte del monte Moriah. Colócale el nombre **Bet-el**.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO



- Lee los versículos siguientes y completa los espacios en blanco. Luego, traza cuatro líneas en el mapa para mostrar las rutas que tomaron Abraham y Sara.

Versículo	Ruta
Génesis 11:31	El padre de Abraham llevó a su familia de <u>Ur</u> a <u>Harán</u> .
Génesis 12:7-8	Después de escuchar el llamamiento de Dios, Abraham y Sara viajaron en dirección al sureste, hacia Canaán. Dios dijo que les daría esta tierra a los descendientes de Abraham. Entonces, Abraham acampó al este de la ciudad de <u>Bet-el/Betel</u> .
Génesis 12:10	Durante una <u>hambruna</u> , la familia de Abraham decidió establecerse en <u>Egipto</u> .
Génesis 13:1-3	Tiempo después, Abraham y Sara dejaron Egipto para viajar a través de la región del Neguev. Una vez más, establecieron sus tiendas cerca de <u>Bet-el/Betel</u> .

- Despues de un tiempo, Abraham y su sobrino Lot dividieron sus rebaños y fueron en direcciones distintas. Abraham decidió permanecer en Canaán, y Dios se le volvió a aparecer. Lee Génesis 13:14-17 y resume la promesa de Dios a Abraham.

**Dios les daría a los numerosos descendientes de Abraham todo lo que Abraham pudiera ver hacia el norte, el sur, el este y el oeste.**

### 3-C Dios provee en lugar de Isaac

Abraham y Sara esperaron mucho tiempo antes de que Dios cumpliera Su promesa de un hijo. Cuando Sara tenía cerca de 90 años, dio a luz a un varón. Abraham lo llamó *Isaac*, que significa «risa».

- Aunque Dios finalmente les había dado un hijo a Abraham y Sara, aún no había terminado de probar la fe de ellos. Lee **Génesis 22:1-19** y usa las palabras siguientes para completar la historia.



<b>Abraham</b>	<b>altar</b>	<b>ángel</b>	<b>Isaac</b>	<b>cuchillo</b>	<b>cordero</b>	<b>carnero</b>	<b>madera</b>
----------------	--------------	--------------	--------------	-----------------	----------------	----------------	---------------

Dios decidió probar la confianza de **Abraham** \_\_\_\_\_ en Él. Le dijo que llevara a su hijo **Isaac** \_\_\_\_\_ a la tierra de Moriah y lo ofreciera como sacrificio en uno de los montes de allí. Matar a los hijos era incorrecto, así que es probable que Abraham estuviera confundido. Pero, de todos modos, decidió obedecer.

Abraham e Isaac viajaron durante tres días antes de llegar al monte. Comenzaron a subir, dejando sus asnos con los siervos. Isaac acarreaba la **madera** \_\_\_\_\_, mientras Abraham preparaba el fuego y sostenía el **cuchillo** \_\_\_\_\_. Isaac le preguntó a su padre dónde encontrarían el **cordero** \_\_\_\_\_ para ofrecer. Abraham le respondió que Dios proveería uno.

Cuando llegaron al lugar, Abraham ató a Isaac y lo acostó sobre el **altar** \_\_\_\_\_ y la madera. Aunque Isaac era su único hijo, Abraham tomó el cuchillo para matarlo. Pero un **ángel** \_\_\_\_\_ del Señor llamó a Abraham y lo detuvo. Abraham había demostrado que temía a Dios y que daría todo por Él.

Abraham levantó la vista y vio un **carnero** \_\_\_\_\_ atrapado en un matorral cercano. Dios había provisto Su propio sacrificio para que tomara el lugar de Isaac.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

► Muchos años después, Abraham envió de regreso a uno de sus siervos a su tierra natal para que encontrara una esposa para Isaac. El siervo prometió hacer todo lo que pudiera para llevar de regreso con él a una mujer, hasta tanto ella estuviera dispuesta. Lee **Génesis 24:10-22** y responde las preguntas.

- ◎ El siervo quería que Dios le mostrara qué mujer sería una buena esposa para Isaac. ¿Qué esperaba el siervo que hiciera esa mujer? (vv. 13-14)

### **Ofrecer agua a los siervos y a los animales**

- ◎ ¿Quién mostró bondad hacia el siervo? (v. 15) **Rebeca**

- ◎ ¿Qué le dio el siervo en agradecimiento? (v. 22) **Un gran pendiente / anillo de oro y dos brazaletes / pulseras**



- ◎ Busca el **versículo 58**. ¿Decidió Rebeca ir y casarse con Isaac?  Sí  No

- ◎ Lee los **versículos 62-67**. ¿Se puso contento Isaac de conocer a Rebeca?  Sí  No

### **Poseyendo la tierra**

Abraham, Sara, Isaac, Rebeca y el siervo mostraron una gran fe al hacer lo que Dios quiso que hicieran. Como todas las demás personas, pecaron y cometieron errores, pero confiaron en que Dios cumpliría lo que había prometido.

► Escribe una forma en la que tu fe está siendo probada en este momento. ¿Cómo puedes demostrar que confías en Dios?

### **Las respuestas pueden variar.**

---

---

---

---