

— GANANDO —  
**LA CARRERA**

**Ganando la carrera - Manual del maestro**

Primera edición en inglés, de Cherie Noel

Copyright © 1990, 2005, 2010, 2020 por Positive Action for Christ, Inc.  
P.O. Box 700, 502 W. Pippen Street, Whitakers, NC 27891

Todos los derechos reservados. No se permite la reproducción total ni parcial en cualquier forma sin el previo permiso por escrito del editor.

[positiveaction.org](http://positiveaction.org)

**Cuarta edición, versión en español, 2026**

Primera impresión, 2026

Impreso en los Estados Unidos de América

ISBN impreso: 978-1-59557-377-3

ISBN digital: 978-1-59557-378-0

**Escritura, edición y desarrollo de la cuarta edición**

C.J. Harris, Christa Lord, Jim Lord

**Traducción y edición en español**

Alicia Güerci Hotton, Aleida Ruano, Noah Lehman, Miya Nakamura,  
Brent Niedergall

**Ilustraciones**

Del Thompson

**Consultas y colaboración**

Helen Boen, Michelle Harris, Nathan Hess, Kristi Dozier, Duncan Johnson,  
Nancy Ludlow, Diane Rome, Stephanie Smith, Reta Tomkowiak

**Gráficos y diseños adicionales**

Shannon Brown, Christa Lord, Jim Lord, Jennie Miller, Jesse Snow

Imágenes de mapas derivadas de maps copyright © 2019, Map Resources.

Publicado por



# Índice

Introducción .....	5	
<b>Unidad 1: Preparación</b>		
Lección 1: La Palabra de Dios .....	11	
Lección 2: Buscando la Palabra de Dios. ....	21	
Lección 3: Escuchando a Dios .....	31	
<b>Unidad 2: Fortaleza interior</b>		
Lección 4: Diseñado para Su gloria.....	41	
Lección 5: El propósito de Dios para mí... .	51	
Lección 6: Llenos del Espíritu .....	60	
Lección 7: Nuestra adoración a Dios. ....	70	
Lección 8: Arrepentirse del pecado .....	79	
<b>Unidad 3: El sendero</b>		
Lección 9: El camino de los justos .....	89	
Lección 10: Honra y obediencia .....	99	
Lección 11: Ayudar o rebelarse. ....	109	
Lección 12: Un corazón para Dios.....	119	
Lección 13: Una vida de dedicación .....	129	
Lección 14: Valor para defender las convicciones. ....	138	
<b>Unidad 4: Pesos y distracciones</b>		
Lección 15: La necesidad .....	147	
Lección 16: La avaricia y la envidia .....	156	
Lección 17: Los enemigos de Dios .....	165	
Lección 18: Nuestra manera de pecar.....	175	
Lección 19: Venciendo la tentación. ....	184	
Lección 20: Conformados a Su imagen ....	194	
Lección 21: La Iglesia en el mundo.....	204	
<b>Unidad 5: La meta</b>		
Lección 22: El Cordero de Dios .....	214	
Lección 23: Los milagros de Jesús.....	224	
Lección 24: Una nueva vida en Cristo .....	234	
Lección 25: El Sermón del monte.....	244	
Lección 26: La crucifixión.....	254	
Lección 27: La resurrección.....	264	
Lección 28: El poder del Espíritu.....	273	
<b>Unidad 6: El premio</b>		
Lección 29: Revelando el futuro .....	283	
Lección 30: Mensajes del Hijo .....	292	
Lección 31: La Iglesia en el cielo .....	302	
Lección 32: Juzgando al mundo.....	312	
Lección 33: El reino de Cristo.....	323	
Lección 34: La victoria final .....	332	
Lección 35: Repaso.....	340	
	Pruebas .....	349
	Respuestas de las pruebas .. .	385



# Introducción

Al ser el último curso de un currículo bíblico para escuelas primarias, estas lecciones alientan a los alumnos a repasar doctrinas básicas del Nuevo Testamento y debatir sobre cómo fortaleció Dios a diversos personajes de la Biblia para correr su carrera.

## **Unidad 1: Preparación (Lecciones 1–3)**

Un llamado a estudiar la Palabra de Dios con humildad y determinación

## **Unidad 2: Fortaleza interior (Lecciones 4–8)**

Una exploración de las actitudes que reflejan confianza en Dios

## **Unidad 3: El sendero (Lecciones 9–14)**

Una evaluación de pasos positivos para seguir a Dios

## **Unidad 4: Pesos y distracciones (Lecciones 15–21)**

Una advertencia contra los deseos y las influencias que distraen nuestra atención de Dios

## **Unidad 5: La meta (Lecciones 22–28)**

Un repaso de la enseñanza y el ministerio de Cristo

## **Unidad 6: El premio (Lecciones 29–35)**

Una introducción a la escatología en el libro de Apocalipsis

## Componentes de la lección

### **Objetivos del contenido**

Resumen de las doctrinas bíblicas primordiales o los puntos que respalda la lección.

### **Objetivos de la enseñanza**

Abarca los resultados que se esperan del alumno. Al terminar cada lección, los alumnos deberían ser capaces de recordar, explicar o debatir estos temas. La mayoría de estos objetivos se evaluarán en la prueba de la lección.

### **Vocabulario**

En la primera página de cada lección —tanto en el Manual de maestro como en el Manual del alumno—, aparece una lista de términos nuevos. Los alumnos tal vez se encuentren con estas palabras por primera vez en el Manual del alumno o en las Escrituras. Ocasionalmente, la palabra puede aparecer solo en las Notas para la clase en el Manual del maestro.

### **Notas para la clase**

Cada lección semanal incluye tres sesiones (A, B y C). Las Notas para la clase sugieren formas de explicar, debatir e ilustrar el contenido de la lección. Por lo general, las notas siguen una secuencia triple:

- **Introducción** – Brinda una visión previa de las ideas y términos fundamentales.
- **Ejercicios para los alumnos** – Da tiempo a los alumnos para leer las Escrituras y responder las preguntas del Manual del alumno.

- **Desarrollo** – Hace un repaso de los ejercicios y un análisis más extenso de los temas.

Probablemente no utilices todas las preguntas o actividades de debate sugeridas. La mayoría de las sesiones no debería extenderse más de un período de clase, pero puedes escoger tomar más tiempo para desarrollar el material y debatir. Tal vez quieras también darles más tiempo a tus alumnos para completar las secciones *Ganando tu carrera*, en el Manual del alumno.

## **Verdades afirmadas**

Al final de cada sesión se encuentra una breve enseñanza devocional. Puedes escoger desarrollar este pensamiento durante la sesión o simplemente ofrecerlo como punto de conclusión.

## **Actividades de rasgo de carácter**

Excepto las lecciones 34 y 35, todas las demás contienen al menos una actividad designada para ayudar a los alumnos a poner en práctica rasgos de carácter relacionados con el tema de la lección. La mayoría de estas actividades requieren poca preparación, pero puedes escoger ampliar las ideas centrales. Esto puede extender en gran manera las dimensiones sociales o kinésicas de tu clase.

## **Facsímiles del Manual del alumno**

Puedes encontrar estas páginas al final de cada lección de este Manual del maestro. Los facsímiles son copias casi exactas de las páginas del Manual del alumno, con respuestas sugeridas. En los espacios donde los alumnos podrán anotar términos diferentes de distintas versiones bíblicas, encontrarás varias respuestas separadas por barras (/); correspondiendo la primera respuesta a RVR60, y la segunda a NVI.

## **Pruebas**

Excepto la lección 35, todas las demás incluyen una prueba de diez puntos. Estas evalúan el nivel de captación de los alumnos de los objetivos del contenido y los objetivos de la enseñanza.

Los alumnos solo pueden estudiar para estas pruebas repasando los ejercicios del Manual del alumno. Las pruebas no evalúan el material tratado exclusivamente en el Manual del maestro.

## Memorización de las Escrituras

Cada lección incluye un pasaje de las Escrituras que refuerza los temas de este estudio. Considera presentar el pasaje al principio de la semana y luego repasarlo todos los días. Al final de la semana, los alumnos podrían escribir el pasaje al dorso de su prueba semanal, o podrías pedirles a los padres o tutores que firmen una hoja cuando sus hijos repitan correctamente de memoria el pasaje en casa.

Una lista de pasajes está incluida también en la última página del Manual del alumno, junto con espacios para las firmas de un parent o tutor.

Lección 1	Salmo 119:9–10	Lección 19	Santiago 1:6
Lección 2	Salmo 119:11–12	Lección 20	Santiago 1:7–8
Lección 3	<b>Repaso Salmo 119:9–12</b>	Lección 21	<b>Repaso Santiago 1:6–8</b>
Lección 4	Gálatas 5:16	Lección 22	Filipenses 2:5–6
Lección 5	Gálatas 5:17	Lección 23	Filipenses 2:7–8
Lección 6	<b>Repaso Gálatas 5:16–17</b>	Lección 24	<b>Repaso Filipenses 2:5–8</b>
Lección 7	Gálatas 5:22–23	Lección 25	Filipenses 2:9
Lección 8	<b>Repaso Gálatas 5:16–17, 22–23</b>	Lección 26	Filipenses 2:10
Lección 9	Proverbios 3:1–2	Lección 27	Filipenses 2:11
Lección 10	Proverbios 3:3–4	Lección 28	<b>Repaso Filipenses 2:9–11</b>
Lección 11	<b>Repaso Proverbios 3:1–4</b>	Lección 29	1 Tesalonicenses 4:13
Lección 12	Proverbios 3:5–6	Lección 30	1 Tesalonicenses 4:14
Lección 13	Proverbios 3:7–8	Lección 31	1 Tesalonicenses 4:15
Lección 14	<b>Repaso Proverbios 3:5–8</b>	Lección 32	<b>Repaso 1 Tesalonicenses 4:13–15</b>
Lección 15	Santiago 1:2–3	Lección 33	1 Tesalonicenses 4:16
Lección 16	Santiago 1:4	Lección 34	1 Tesalonicenses 4:17–18
Lección 17	Santiago 1:5	Lección 35	<b>Repaso 1 Tesalonicenses 4:16–18</b>
Lección 18	<b>Repaso Santiago 1:2–5</b>		

# Secuencia del currículo K4–6

## **K4 Exploraremos el amor de Dios**

Los alumnos descubrirán innumerables ejemplos del amor de Dios, desde la creación hasta la vida y el ministerio de Cristo.

## **K5 Aprendiendo sobre Dios**

Los alumnos aprenderán verdades básicas sobre el carácter de Dios, al estudiar la vida de personajes importantes a lo largo de las Escrituras.

## **Primer grado Disfrutando los regalos de Dios**

Los alumnos analizarán la gracia de Dios, tal como se revela en la creación, en varios personajes del Antiguo Testamento y en la obra de Cristo.

## **Segundo grado Encontrando las promesas de Dios**

Al estudiar la vida de Moisés, los alumnos verán la compasión, la santidad y la fidelidad de Dios.

## **Tercer grado Creciendo con Dios**

Los alumnos examinarán las herramientas que Dios usó para sostener y desarrollar a personajes tales como Abraham, Jacob, José y Daniel.

## **Cuarto grado Construyendo castillos de vida**

Comenzando con la vida de Cristo y siguiendo con los viajes de Pablo, los alumnos descubrirán el impacto del evangelio.

## **Quinto grado Poseyendo la tierra**

Los alumnos estudiarán la estructura, los temas y los personajes del Antiguo Testamento, destacando específicamente el cuidado soberano de Dios.

## **Sexto grado Ganando la carrera**

Los alumnos repasarán doctrinas de todas las Escrituras, con un énfasis especial en los principios de vida del Nuevo Testamento.

# Planes semanales sugeridos

## **Opción de cinco días**

<b>Día 1</b>	Sesión A
<b>Día 2</b>	Sesión B
<b>Día 3</b>	Sesión C Sección Ganando la carrera
<b>Día 4</b>	Actividad de rasgo de carácter
<b>Día 5</b>	Repaso y prueba

## **Opción de cuatro días**

<b>Día 1</b>	Sesión A
<b>Día 2</b>	Sesión B
<b>Día 3</b>	Sesión C Sección Ganando la carrera
<b>Día 4</b>	Repaso y prueba Actividad de rasgo de carácter

## **Opción de tres días**

<b>Día 1</b>	Sesión A
<b>Día 2</b>	Sesión B
<b>Día 3</b>	Sesión C Repaso y prueba Asignar la sección Ganando tu carrera como tarea para el hogar

## Comentarios

Por ser un ministerio de publicaciones sin fines de lucro, consideramos a los maestros nuestros colaboradores en la fe. Cada currículo continúa como un trabajo en elaboración, y las personas que enseñan estos estudios ejercen un gran impacto en el alcance y el formato de cada edición nueva. Si tienes comentarios, preguntas o asuntos de interés, por favor, no vaciles en contactarnos. Nos encantaría escuchar de tu parte.

info@positiveaction.org  
(800) 688-3008  
**positiveaction.org**

Positive Action for Christ  
P.O. Box 700  
Whitakers, NC 27891-0700

## Una palabra final

Oramos para que este estudio te ayude a ti y a tus alumnos a conocer la gloria de Dios, crecer en ese conocimiento y compartirlo con otros. Para obtener el mayor beneficio de este estudio, considera lo siguiente:

- Dedica tiempo todos los días a la Palabra. Usa el material de este estudio como guía para tu lectura devocional, de modo que puedas presentar de corazón la verdad y el amor de Dios. Ocupa tiempo para señalar y adaptar las notas de las sesiones para que se adecuen a las necesidades de tus alumnos.
- Ora por tus alumnos, y pídele a Dios que te haga crecer.
- Sé sensible ante tus alumnos, expresando en igual medida cuestionamientos y confianza. Aliéntalos a explorar las Escrituras contigo.
- Manifiesta en tu vida el amor y la verdad que quieres ver en tus alumnos.
- Depende de la fortaleza y la gracia de Dios, incluso en tu debilidad.

## LECCIÓN 1

# La Palabra de Dios

Memorización bíblica – Salmo 119:9–10

## Para el maestro

Esta lección presenta algunos de los temas de estudio y te da la oportunidad de explicar el evangelio. Los primeros ejercicios pueden ayudar a los alumnos a sentirse más cómodos buscando versículos y respondiendo preguntas básicas del texto.

## Objetivos del contenido

- 1-A** La Biblia incluye muchas clases de libros escritos durante un largo período.
- 1-B** Los libros de la Biblia mantienen un mensaje unificado de parte de Dios.
- 1-C** Las Escrituras nos enseñan sobre el Verbo (Palabra) viviente: Jesús.

## Objetivos de la enseñanza

Los alumnos deben ser capaces de . . .

- Distinguir el Antiguo Testamento del Nuevo Testamento
- Recorrer libros de la Biblia según las referencias
- Reconocer diferentes géneros de escritura en la Palabra de Dios
- Responder a preguntas de pasajes breves de las Escrituras
- Afirmar la centralidad de Jesús en las Escrituras

## Vocabulario

- **Profeta** – Alguien que transmite un mensaje espiritual
- **Escripturas** – Escritos sagrados; otro nombre para la Biblia
- **Testamento** – Promesa o registro; el nombre de las dos divisiones más importantes de los libros de la Biblia
- **Evangelio** – «Buena noticia» o enseñanza sobre Jesús
- **Epístola** – Carta; una de las 21 cartas en el Nuevo Testamento
- **Tabernáculo** – En las Escrituras, instalación en forma de tienda donde Dios manifestaba Su presencia a Israel
- **Expiación** – Cuando algo malo es borrado o quitado

# Sesión 1-A Panorama de la Biblia

**Ilustración:** ¿Qué diferencia hay entre una carrera de velocidad y una maratón?

- En una maratón, los participantes corren 42 kilómetros. En las carreras de velocidad, pueden recorrer solo algunos cientos de metros.
- Los corredores tienen que prepararse de diferentes maneras para estas dos carreras. Una necesita velocidad, mientras que la otra precisa determinación y constancia.
- Si imaginaras toda tu vida como una carrera, ¿dirías que es de velocidad o una maratón?

## Búsqueda de versículos

Pídeles a algunos voluntarios que busquen y lean los siguientes pasajes. Si es necesario, explica cómo ubicar el libro, el capítulo y el versículo.

- **Hebreos 12:1-2** – La vida cristiana es una carrera para volverse más parecido a Jesús. Para seguirlo, debemos despojarnos de las cosas que nos distraen.
- **1 Corintios 9:25** – Dios recompensará a los que lo siguen. Los creyentes maduros dejarán aquellas cosas que les impiden servir bien a los demás.

**Explicación:** Este año, nuestro currículo bíblico se titula *Ganando la carrera*. A medida que estudiemos las Escrituras, buscaremos ideas y principios que guíen nuestro andar con Dios. La mayoría de estas lecciones se centran en principios del Nuevo Testamento.

Cada semana, realizaremos ejercicios en el Manual del alumno, y repasaremos y debatiremos en forma grupal las ideas principales.

- Cada lección se divide en secciones A, B y C.
- Deberías ser capaz de responder la mayoría de las preguntas con solo buscar un pasaje o pensando en lo que dice. Algunas preguntas te pedirán que pienses en áreas de tu vida. A veces, no habrá respuestas correctas o incorrectas; así que trata de responder con cuidado y sinceridad.
- Si encuentras palabras que todavía no conoces, verifica en la sección de Vocabulario, al comienzo de la lección; o pide ayuda. Algunos pasajes de las Escrituras son difíciles de leer, así que intentaremos leer varios en conjunto.

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 1-A de tu Manual del alumno. Necesitarás usar el índice de tu Biblia.

Considera repasar las respuestas a los ejercicios inmediatamente después de que los alumnos terminen.

**Debate:** ¿Cuál es la diferencia entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento?

- El *Antiguo Testamento* incluye las promesas que Dios le hizo a Su pueblo, los israelitas. Estos libros fueron escritos antes de la época de Jesús; la mayoría en idioma hebreo.
- El *Nuevo Testamento* nos relata lo que Jesús dijo e hizo, y cómo podemos parecernos más a Él. Estos libros se escribieron inicialmente en griego.

## Testamento

Promesa o registro; el nombre de las dos divisiones más importantes de los libros de la Biblia

## Formas de la Escritura

El segundo párrafo de esta lección (M. A., p. 5) enumera seis tipos de Escritura. Considera pedirles a algunos voluntarios que busquen los siguientes pasajes y digan qué clase de Escritura encuentran allí.

- **1 Reyes 2:10-12** – Historia; relato
- **Salmo 96:1-3** – Poesía; canciones
- **Mateo 5:1-3** – Sermón
- **Mateo 13:3-8** – Relato; parábola
- **Filemón 1:21** – Carta; epístola
- **Apocalipsis 22:7** – Profecía

## Verdad afirmada

La Biblia es una biblioteca que nos enseña acerca de Dios.

# Sesión 1-B Un Autor, un mensaje

Antes de pedirles a los alumnos que completen esta sección, considera leer la introducción y responder en forma grupal las primeras dos preguntas de 2 Pedro 1:19–21 (M. A., p. 7).

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 1-B de tu Manual del alumno.

**Debate:** ¿Cómo describirías la Biblia en una sola frase (M. A., p. 7)? Ahora que ya completaste estos ejercicios, ¿cambiarías tu respuesta?

Considera repasar las respuestas del cuadro al final de la página 7 del Manual del alumno. Si es necesario, repasa las siguientes definiciones.

## **Tabernáculo**

En las Escrituras, instalación en forma de tienda donde Dios manifestaba Su presencia a Israel

## **Expiación**

Cuando algo malo es borrado o quitado

**Explicación:** En el Antiguo Testamento, leemos que Dios escogió al pueblo de Israel para que fuera especial y diferente a todas las otras naciones de la tierra.

- Serían *Su* pueblo, y prometió guiarlos y protegerlos. También les prometió que, en tanto lo obedecieran y adoraran, los bendeciría.
- Para mostrar su devoción y consagración a Dios, tenían que cumplir reglas y rituales estrictos. Era necesario que ofrecieran animales en sacrificio.

**Debate:** Pero los cristianos en la actualidad no siguen todos estos rituales. ¿Por qué?

**Explicación:** Todos los rituales del Antiguo Testamento señalaban hacia la venida de Jesús.

- Jesús es Dios, y vino a la tierra para salvarnos de nuestros pecados. Toda persona que haya nacido ha pecado. El pecado impide que conozcamos a Dios y disfrutemos de Él.
- Pero Jesús no hizo nada malo. Ayudaba a las personas y les enseñaba sobre Dios. Enfrentó muchos momentos difíciles, pero siempre hizo exactamente lo correcto.

- Por esta razón, Jesús pudo cargar sobre sí todo el castigo por nuestros pecados. No lo merecía, pero decidió enfrentar el juicio de Dios en nuestro lugar.
- Entonces, murió por nuestros pecados al ser clavado en una cruz de madera. Experimentó una muerte terrible, y fue sepultado en una tumba.
- Después de todo eso, al tercer día, resucitó y salió de la tumba, completamente vivo. Tuvo un poder total sobre el pecado y la muerte. Volvió a hablar con sus amigos, les enseñó algunas cosas más y, más tarde, ascendió al cielo.
- Y ahora, si aceptamos el sacrificio de Jesús—si confiamos en Él y lo aceptamos como nuestro Salvador y Señor; si le pedimos que perdone nuestros pecados—no tendremos que pagar el castigo por las cosas malas que hemos hecho. Dios nos dará la bienvenida a Su familia, y comenzará a transformarnos para que pensemos y actuemos más como Jesús.
- Ahora que podemos leer sobre lo que Jesús dijo e hizo, no necesitamos aprender por medio de rituales. No necesitamos adorar a Dios a través de sacrificios. Los creyentes podemos hablar con Él y cantarle porque somos Sus hijos.

## Un mejor sacerdote

Si el tiempo lo permite, lee **Hebreos 7:18–19, 23–27** y debatan sobre el pasaje. Jesús es infinitamente mejor que los sacerdotes del Antiguo Testamento porque . . .

- Es sacerdote para siempre (vv. 23–24)
- Puede salvar completamente (v. 25)
- Necesitó ofrecer un solo sacrificio: Él mismo (v. 27)

## Verdad afirmada

La Biblia en su totalidad apunta a la obra de Jesús.

# **Sesión 1-C Jesús, el Verbo**

**Repaso:** ¿Cómo se llaman los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento? ¿Qué es el *evangelio* o «buena noticia» sobre Jesús?

**Explicación:** El cuarto Evangelio fue escrito por Juan, que era un aprendiz y seguidor de Jesús. Juan escribió su libro para presentarles a las personas lo que Jesús enseñó, y la razón por la que murió y resucitó.

**Debate:** Si quisieras describir a Jesús a alguien que nunca oyó sobre Él, ¿qué dirías? ¿Qué son las cosas más importantes que hay que saber sobre Jesús?

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 1-C de tu Manual del alumno. Para responder las preguntas, leerás el comienzo del Evangelio de Juan. Verás que Juan habla sobre la Palabra de Dios, el Verbo, de una manera inusual.

**Explicación:** El Juan que se menciona en Juan 1:6–8 no es el que escribió este pasaje. Es Juan el Bautista, un hombre que le predicaba al pueblo sobre la venida de Jesús.

**Debate:** ¿Qué piensas que quiere decir Juan con lo que escribe en Juan 1:12-13?

- Los que creen y confían en Jesús se convierten en hijos de Dios, pero este «nacimiento» es especial.
  - No nacemos como un bebé nace de una madre. Ni somos adoptados en un grupo porque algún ser humano lo haya dicho.
  - En cambio, los creyentes nacen «de Dios» porque Él dijo que formamos parte de Su familia. Nadie puede cambiar esta realidad.

**Debate:** ¿Qué piensas que quiso decir Juan con la palabra «tinieblas», en Juan 1:5?

**Debate:** Observa **Juan 1:14** y **Filipenses 2:5–8**. ¿Qué quiso significar cuando escribió que el Verbo se hizo carne?

**Explicación:** Jesús es Dios, pero también se convirtió en un ser humano. Cuando vino a la tierra y María lo dio a luz, era Dios y un niño humano.

**Explicación:** Es difícil entender a Dios porque no hay nada ni nadie como Él.

- Junto con Dios el Padre y Dios el Espíritu Santo, Jesús es completamente Dios.

- Los cristianos llaman a estas tres Personas la Trinidad: Tres en Uno. Los Tres hablan entre sí (cf. Juan 17); se mueven de diferentes maneras (cf. Juan 16:7) y muestran amor el uno por el otro (cf. Mat. 3:16-17; Juan 6:38; 17:24).
  - Pero, aunque Dios es una Trinidad, es un solo Dios (cf. Deut. 6:4-5; Mar. 12:29-30).



No podemos entender a Dios por completo, pero las Escrituras nos ayudan a aprender las cosas más importantes sobre Él:

- Dios es bueno y recto.
  - Dios es poderoso y justo.
  - Dios nos hizo.
  - Dios nos ama.
  - Dios nos ofrece un camino para salir del pecado y volver a Él.

Aprendemos todas estas cosas por medio de las Escrituras.

**Debate:** ¿Por qué piensas que Dios registró Su Palabra en un libro . . . y no de otra forma?

Al final de esta sesión, permite que los alumnos completen la sección Ganando tu carrera. Si el tiempo lo permite, pídeles a algunos voluntarios que presenten sus preguntas y esperanzas—al grupo o a ti solo—y que consideren compartir también sus ideas.

## Verdad afirmada

La Palabra escrita nos enseña sobre la Palabra (Verbo) viviente.

# Actividad de rasgo de carácter: Devoción

Mostramos **devoción** cuando nos comprometemos por entero a un buen propósito.

Los alumnos considerarán si sus actividades habituales ayudan u obstaculizan sus estudios este año. Mostramos devoción cuando buscamos en primer lugar a Dios y dejamos todo lo que nos impide servirlo.

Pídeles a los alumnos que tomen una hoja de papel y hagan una lista de sus respuestas a las siguientes preguntas. Dales tiempo para que escriban tantas actividades como puedan.

- ¿Qué haces para divertirte?
- ¿Cuáles son tus responsabilidades o tareas?
- ¿En qué deportes o actividades extracurriculares participas?
- ¿Qué actividad realizas con tu iglesia?
- ¿Cómo pasas tiempo con la familia?
- ¿Qué haces con tus amigos?
- ¿Qué pasatiempos tienes?
- ¿Y los entretenimientos? ¿Películas? ¿Juegos?
- ¿Hay otras actividades que ocupan tu tiempo cada día y semana?

Para romper el hielo, considera motivar a tus alumnos con ejemplos de tus propias actividades.

Una vez que los alumnos hayan completado la lista, alíéntalos a pensar qué actividades los ayudarán en su «carrera» este año. Pídeles que cataloguen o marquen las actividades con las siguientes etiquetas:

- **Mantenerla** – Esta actividad me ayuda a estudiar con dedicación y mostrar amor a los demás.
- **Vigilarla** – Esta actividad podría no ser útil para mis metas de forma directa, pero si tengo cuidado, es bueno tenerla en mi vida. Simplemente, no puedo dejar que se vuelva más importante que estudiar o servir.
- **Dejarla** – Esta actividad no me ayudará este año. Debo dejarla de lado; al menos por ahora.

Los alumnos podrían dividirse en grupos pequeños y compartir sobre una o dos actividades de cada categoría. También podrían debatir sobre formas de mantener las actividades del grupo «Vigilarla» en el lugar correcto.



## LECCIÓN 1

# La Palabra de Dios

### Vocabulario

- **Profeta** – Alguien que transmite un mensaje espiritual
- **Escrituras** – Escritos sagrados; otro nombre para la Biblia
- **Testamento** – Promesa o registro; el nombre de las dos divisiones más importantes de los libros de la Biblia
- **Evangelio** – «Buena noticia» o enseñanza sobre Jesús
- **Epístola** – Carta; una de las 21 cartas en el Nuevo Testamento
- **Tabernáculo** – En las Escrituras, instalación en forma de tienda donde Dios manifestaba Su presencia a Israel
- **Expiación** – Cuando algo malo es borrado o quitado

### 1-A Panorama de la Biblia

La Biblia fue escrita por diferentes autores durante un período de 1.600 años. Los escritores provenían de muchos trasfondos distintos. Algunos fueron poetas, maestros, cantantes, reyes, pescadores y **profetas**. Escribieron al menos en tres idiomas: hebreo, arameo y griego.

Dios obró a través de estos escritores para que nos registraran Su Palabra. En la Biblia, Dios nos ha dado historia, profecía, relatos, sermones, cartas e incluso poesía. Todas estas **Escrituras** nos enseñan acerca de Dios.

► Dirígete al índice de tu Biblia y completa las siguientes declaraciones.

- La Biblia tiene dos secciones principales: el Antiguo Testamento \_\_\_\_\_ y el Nuevo.
- Hay un total de 66 \_\_\_\_\_ libros en la Biblia.
- El *primer* libro se llama Génesis \_\_\_\_\_.
- El *último* libro se llama Apocalipsis \_\_\_\_\_.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

- Continúa usando el índice para escribir abajo los libros que faltan.

<b>El Antiguo Testamento</b>		<b>El Nuevo Testamento</b>	
		<b>Evangelios</b>	<b>Historia</b>
		<b>Cartas / Epístolas</b>	
Génesis		Mateo	
<b>Éxodo</b>		Marcos	
Levítico		<b>Lucas</b>	
Números		Juan	
Deuteronomio		<b>Hechos</b>	
Josué		Romanos	
Jueces		1 y 2 Corintios	
<b>Rut</b>		<b>Gálatas</b>	
1 y 2 Samuel		Efesios	
1 y 2 Reyes		Filipenses	
1 y 2 Crónicas		Colosenses	
Esdras		1 y 2 Tesalonicenses	
Nehemías		1 y 2 Timoteo	
Ester		Tito	
Job		Filemón	
<b>Salmos</b>		Hebreos	
Proverbios		<b>Santiago</b>	
Eclesiastés		<b>1 y 2 Pedro</b>	
Cantar de los Cantares		1, 2 y 3 Juan	
Isaías		Judas	
Jeremías		<b>Apocalipsis</b>	
Lamentaciones			<b>Profecía</b>
Ezequiel			
<b>Daniel</b>			
Oseas			
Joel			
<b>Amós</b>			
Abdías			
Jonás			
Miqueas			
Nahum / Nahúm			
Habacuc			
Sofonías			
Hageo			
Zacarías			
<b>Malaquías</b>			

6



## 1-B Un Autor, un mensaje

Aunque la Biblia fue escrita por muchas clases diferentes de personas, tiene un Autor verdadero: Dios. Los libros de la Biblia parecen muy distintos, pero todos sostienen un mensaje unificado.

- Lee **2 Pedro 1:19-21** y responde las siguientes preguntas.

- Puesto que la profecía de Dios es como una luz en la oscuridad, ¿qué debemos hacer? (v. 19)

**Estar atentos / prestar atención**

- Si las Escrituras no proceden de la imaginación de las personas, ¿cómo llegó a nosotros? (v. 21)

**Las personas hablaron a medida que fueron inspiradas / impulsadas por el Espíritu Santo.**

- Imagina que un amigo te pide que expliques en una sola frase de qué trata la Biblia. ¿Qué dirías?

**Las respuestas pueden variar.**

- Para responder mejor esta pregunta, veamos cómo se llegó Dios a las personas a través de la Biblia. Lee los siguientes versículos y contesta las preguntas.

<b>Éxodo 29:45-46</b>	<p>En el Antiguo Testamento, Dios le dijo al pueblo de Israel que construyera un <b>tabernáculo</b> para vivir entre ellos. ¿Qué quería Dios que supieran?</p> <p><b><u>Que Él era su Dios; el que los había sacado de Egipto</u></b></p>
<b>Romanos 3:20</b>	<p>Dios también le dio a Israel su ley. Por causa de esta ley, ¿acerca de qué conocemos?</p> <p><b><u>Nuestro pecado</u></b></p>
<b>Levítico 4:27-31</b>	<p>En el Antiguo Testamento, Dios les dio a las personas maneras de mostrar que lamentaban su pecado. Si alguien pecaba, pero después ofrecía el sacrificio que Dios requería, ¿qué sucedía?</p> <p><b><u>Era perdonado.</u></b></p>

Entonces, ¿por qué los cristianos no ofrecen sacrificios hoy? ¿Por qué no vamos al tabernáculo para orar?

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

- Lee **Efesios 5:1-2** y responde las siguientes preguntas.

- ¿A quién debemos seguir e imitar? (v. 1) **A Dios** \_\_\_\_\_
- ¿Qué hizo Jesucristo por nosotros? (v. 2)

### **Nos amó y se entregó a sí mismo como sacrificio a Dios por nosotros.**

Jesús murió en la cruz para cargar el castigo por nuestro pecado. Se convirtió en el sacrificio perfecto, y luego resucitó para mostrar Su poder. Él ofrece perdonar y salvar a los que se apartan de su pecado y le siguen. Ya no necesitamos más los rituales del Antiguo Testamento.

Cuando leemos el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento en conjunto, podemos entender el gran mensaje de la Biblia. Las Escrituras nos dicen cómo un Dios perfecto ama a personas pecadoras como nosotros. Gracias al sacrificio de Jesús, podemos conocer a Dios y estar cerca de Él.

## **1-C Jesús, el Verbo**

Todo en las Escrituras apunta hacia Jesús:

- El Antiguo Testamento promete la venida de Jesús.
- En el Nuevo Testamento, los cuatro Evangelios registran lo que Él dijo e hizo antes de morir y resucitar.
- Las Epístolas explican cómo podemos ser como Él.
- Y el libro de Apocalipsis promete que, un día, Él volverá.

Las Escrituras son la Palabra de Dios escrita, y nos muestran a la Palabra (Verbo) viviente, que es Jesús. Por eso, hay dos expresiones de Dios. Leemos una Palabra para conocer mejor a la otra, el Verbo.

- Lee **Juan 1:1**. ¿Cuáles son las tres cosas que dice Juan acerca del Verbo?

1. **El Verbo era en el principio.**
2. **El Verbo estaba con Dios.**
3. **El Verbo era Dios.**

- Continúa leyendo **Juan 1:2-18** y completa los espacios en blanco en los siguientes resúmenes.

<b>vv. 1-3</b>	El Verbo era Dios, y todo fue creado por Él.
<b>v. 4</b>	En el Verbo estaba la <b>vida</b> _____, la cual era la luz de todos.
<b>v. 10</b>	El Verbo estaba en el mundo, pero la gente no lo <b>conoció</b> _____ aunque Él había hecho todo.
<b>vv. 12</b>	Los que recibieron al Verbo se convirtieron en <b>hijos</b> _____ de Dios.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

- Vuelve a mirar **Juan 1:14-17**. ¿Acerca de que Verbo (Palabra) estaba hablando Juan en este capítulo?  
 La Palabra escrita     El Verbo (Palabra) viviente     Alguna otra palabra

- Si el Verbo es como una luz para nosotros, ¿qué piensas que son las «tinieblas»?

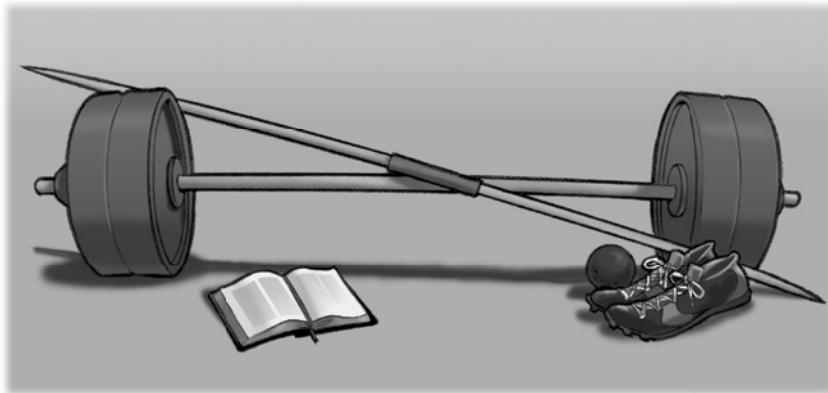
### **Las respuestas pueden variar. Separación de Dios; pecado; el sistema del mundo.**

- Por último, vuelve a leer **Juan 1:14**, junto con **Filipenses 2:5-8**. ¿Qué piensas que quiso decir Juan cuando escribió que el Verbo se hizo «carne»?

### **Que Jesús tomó la forma de un ser humano**

Puesto que Jesús es plenamente Dios y plenamente hombre, es el puente perfecto entre Dios y Su pueblo. Como el Verbo (Palabra) viviente, trae luz y vida. Al estudiar de Jesús, podemos conocer a Dios y disfrutar mejor de Sus regalos.

## **Ganando tu carrera**



Si te basas en la verdad de la Palabra de Dios, puedes correr bien la carrera de tu vida. Independientemente de los desafíos que encuentres, Dios puede ser tu fortaleza.

- ¿Qué quieras aprender este año de las Escrituras?

### **Las respuestas pueden variar.**

---

---

- ¿Cómo quieras cambiar o crecer?

### **Las respuestas pueden variar.**

---

---

---

## LECCIÓN 2

# Buscando la Palabra de Dios

Memorización bíblica – Salmo 119:11–12

## Para el maestro

---

Esta lección enfatiza cómo puede utilizar Dios las Escrituras para corregir nuestra maldad. Cuando estudiamos la Biblia, debemos prepararnos para ser desafiados y confrontados. Las sesiones 2-B y 2-C presentan al rey Josías como un ejemplo de alguien que oyó la Palabra de Dios y respondió con humildad y arrepentimiento. Los alumnos leerán pasajes más extensos que los que leyeron en la primera lección.

## Objetivos del contenido

---

- 2-A** Las Escrituras son nuestra mejor guía para conocer a Dios y conocernos a nosotros mismos.
- 2-B** La ley de Dios desafió al rey Josías y al reino de Judá a hacer lo correcto.
- 2-C** Dios bendijo la humildad de Josías con la sabiduría y la paz que proceden de la Palabra.

## Objetivos de la enseñanza

---

Los alumnos deben ser capaces de . . .

- Explicar la imaginería usada para describir la Palabra de Dios
- Afirmar la importancia de la Palabra de Dios para el crecimiento espiritual
- Recordar acontecimientos relacionados con el reinado de Josías
- Debatir sobre el liderazgo humilde y abnegado

## Vocabulario

---

- **Sabiduría** – La habilidad de usar bien el conocimiento; comprensión y discernimiento
- **Inspiración** – La forma en que Dios obró a través de escritores humanos para registrar las Escrituras; «soplo de Dios»
- **Doctrina** – Enseñanza o creencia importante; a menudo, de un grupo religioso
- **Redargüir / Reprender** – Decirle a alguien que ha hecho algo malo
- **Idolatría** – Adorar ídolos o dioses falsos
- **Pacto** – Acuerdo obligatorio entre dos o más personas; promesa

# Sesión 2-A Imágenes de la Palabra

**Ilustración:** Imagina que tienes que comprar un regalo de cumpleaños para un total desconocido; alguien a quien no conoces en absoluto. ¿Cómo decides qué comprar? ¿Cómo sabes qué quiere?

Considera trazar en la pizarra una figura sencilla de una persona y elegir un nombre para ponerle. Pídeles a los alumnos que sugieran posibles regalos y cómo determinar si le gustarán.

**Explicación:** Muchas personas se preocupan por lo que Dios quiere para ellas, pero no dedican tiempo a estudiar Su Palabra.

- La buena noticia es que Dios nos ama de manera ilimitada e incondicional. Si hemos aceptado a Jesús como Salvador, no tenemos que preocuparnos por el juicio de Dios.
- Pero si no formamos parte de la familia de Dios, debemos estudiar Su Palabra y averiguar qué espera Él de Sus hijos. ¿Cómo podemos mostrarle gratitud por ser nuestro Padre?

**Repaso:** ¿Cuáles son algunas de las cosas que *hace* la Biblia? Con base en lo que has estudiado hasta ahora, ¿cómo piensas que utiliza Dios las Escrituras?

Si es necesario, presenta las primeras cuatro palabras del vocabulario de esta lección antes de que los alumnos comiencen sus ejercicios.

## **Sabiduría**

La habilidad de usar bien el conocimiento; comprensión y discernimiento

## **Inspiración**

La forma en que Dios obró a través de escritores humanos para registrar las Escrituras; «soplo de Dios»

## **Doctrina**

Enseñanza o creencia importante; a menudo, de un grupo religioso

## **Redargüir / Reprender**

Decirle a alguien que ha hecho algo malo

**Motivación:** Completa la sección de unir las referencias con las frases en la página 10 de tu Manual del alumno. Lee cada pasaje y coloca en la columna de la izquierda la letra correspondiente a la idea principal.

Considera leer los pasajes de esta sección junto con la clase o en grupos pequeños.

**Debate:** Vuelve a mirar **2 Timoteo 3:16**. ¿Qué palabras del vocabulario se relacionan con este versículo?

**Debate:** ¿Puedes recordar un pasaje de la última lección que también hablaba de la *inspiración*? Observa 2 Pedro 1:19–21 en la parte superior de la página 7 en tu Manual del alumno.

**Motivación:** Completa el resto de los ejercicios de la sección 2-B de tu Manual del alumno (p. 11).

Da tiempo a los alumnos para que dibujen la imaginería que encuentran en estos pasajes y reflexionen en ellas. Considera debatir con la clase o en grupos pequeños sobre las respuestas a la última pregunta.

## **Verdad afirmada**

La Palabra de Dios revelará cosas sobre nosotros que no esperamos.

## Sesión 2-B El niño rey

**Repaso:** Si es necesario, repasa algunos de los acontecimientos más importantes de la historia de Israel, tal como se estudiaron en el curso para quinto grado de este currículo:

- Dios les dijo a Abraham y Sara que convertiría a sus descendientes en una gran nación. Le prometió a Abraham que la nación tendría un hogar en la tierra de Canaán.
- Los israelitas vivieron en Egipto más de 400 años; la mayor parte de ese tiempo fueron esclavos.
- Dios escogió a Moisés para sacar a Israel de Egipto; y finalmente, los israelitas llegaron a Canaán.
- Los israelitas quisieron ser gobernados por reyes; y los primeros tres fueron Saúl, David y Salomón.
- Después de la muerte de Salomón, los israelitas pelearon para determinar quién sería el próximo rey. Entonces, Israel se dividió en dos reinos:
  - El reino de Israel, en el norte
  - El reino de Judá, en el sur
- Todos los gobernantes del reino de Israel fueron malos. Rechazaron a Dios y adoraron ídolos. La mayoría de los reyes del reino de Judá también fueron malos, pero hubo algunos buenos. Uno de esos fue el rey Josías.

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 2-B de tu Manual del alumno.

Esta lección señala que, probablemente, Josías tuvo dificultades debido al pobre entorno espiritual en que creció. Tenía alrededor de 16 años antes de efectuar reformas religiosas en Judá.

Si tú o alguien que conoces ha tenido que superar un trasfondo difícil, considera compartir algunas de esas experiencias con tus alumnos. Podemos honrar lo bueno que recibimos de nuestras familias aun cuando dependemos de Dios para superar lo malo.

**Debate:** ¿Quién fue el abuelo de Josías? ¿Quién fue su padre? Tanto Manasés como Amón hicieron cosas terribles. Entonces, ¿qué los hizo diferentes el uno del otro?

**Explicación:** Amón nunca se arrepintió ni se alejó de su pecado. Manasés, por el contrario, sí lo hizo.

Si el tiempo lo permite, lee **2 Crónicas 33:10–25** y señala las diferencias entre Manasés y Amón. Ya sea con la clase o en grupos pequeños, debatan sobre lo siguiente:

- **Cuando Manasés y el pueblo ignoraron los mensajes de Dios, ¿qué atrajo finalmente su atención?** La invasión asiria y babilónica; la captura de Manasés (v. 11)
- **¿Qué hizo Manasés en los versículos 12–13 que Josías haría más adelante?** Se humilló.
- **¿Tuvo éxito Manasés en guiar al pueblo de regreso a Dios?** No. (v. 17)
- **¿Dónde aprendió Amón a hacer lo malo?** De su padre (v. 22)
- **¿Qué se negó Amón a hacer?** Humillarse (v. 23)
- **¿Qué les pasó a los que se rebelaron contra Amón?** Fueron asesinados también. (v. 25)

**Debate:** Cuando Hilcías descubrió la ley de Dios en el templo y se la leyó a Josías, ¿por qué Josías rasgó su ropa?

Como habrás aprendido mediante los ejercicios, esta era una señal de tristeza, temor y angustia. En el Israel del Antiguo Testamento, las personas no tenían máquinas para hacer ropa. Llevaba mucho trabajo y tiempo entretejer las telas a mano. La ropa era una de las cosas más valiosas que podían tener las personas. La mayoría solo tenía unos pocos conjuntos de ropa. Por eso, cuando las personas se rasgaban la ropa, lo hacían para mostrar que estaban totalmente aterradas o devastadas.

El rey Josías vio la diferencia entre lo que estaba haciendo su pueblo y lo que requería la ley de Dios. Sabía que debían producirse grandes cambios.

### Verdad afirmada

Las Escrituras nos desafiarán a hacer lo correcto.

## Sesión 2-C La humildad de Josías

**Debate:** ¿Qué libros del Antiguo Testamento contienen la ley de Dios para el pueblo de Israel?

**Explicación:** Hay leyes de Dios a lo largo de los primeros cinco libros del Antiguo Testamento. El libro de Deuteronomio registra la mayoría de las leyes porque hace un repaso en un solo lugar de toda la ley para Israel. Es probable que Deuteronomio sea el libro que el sacerdote Hilcías encontró y le leyó a Josías.

**Repaso:** Tal vez las leyes más famosas del Antiguo Testamento son los Diez Mandamientos. ¿Cuántos de estos mandamientos recuerdas? Observa **Deuteronomio 5:6–8, 11–12, 16–21**.

Si tus alumnos completaron el currículo de quinto grado de este material, considera pedirles que mencionen, escriban o debatan sobre los Diez Mandamientos que recuerden.

**Explicación:** Dios les prometió a los israelitas que si lo rechazaban a Él y sus leyes, el pueblo sufriría. Lee **Deuteronomio 28:15, 20**. Leerás sobre esta maldición en tus ejercicios.

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 2-C de tu Manual del alumno.

**Debate:** ¿Por qué Josías e Hilcías tuvieron que ir a consultar a alguien como la profetisa Hulda?

- Al parecer, el pueblo de Jerusalén sabía que Hulda era cercana a Dios.
- En la actualidad, los cristianos tenemos las Escrituras y al Espíritu Santo para que nos guíen. En tiempos del Antiguo Testamento, los creyentes buscaban la ayuda de Dios, yendo a ver a los profetas. Dios hablaba a través de esos profetas para ayudar o juzgar a Israel. Había incluso algunos profetas temerosos de Dios que vivieron fuera de Israel.

**Debate:** Vuelve a mirar los espacios en blanco que completaste en la página 14 de tu Manual del alumno. ¿A qué llama **2 Crónicas 34:30** la ley?

### Pacto

Acuerdo vinculante entre dos o más personas; promesa

**Explicación:** Este *pacto* se refiere a las promesas de Dios a Israel. Él prometió cuidar al pueblo. También esperaba que el pueblo lo adorara solo a Él. Por eso, el rey Josías decidió volver a cumplir la promesa de Israel de seguir a Dios.

Considera debatir con los alumnos sobre las respuestas a la sección Ganando tu carrera. Tal vez podrías pedirles a algunos voluntarios que compartan algunos ejemplos o hacerlo tú mismo.

**Debate:** ¿Qué otro buen líder vemos en la Biblia? ¿Cómo mostró esa persona ejercer un buen liderazgo?

### Verdad afirmada

Dios bendecirá nuestro estudio de las Escrituras cuando leamos con humildad.

# Actividad de rasgo de carácter: Humildad

Tenemos **humildad** cuando reconocemos nuestros límites y de dónde procede nuestra fortaleza.

## Opción 1

Divide a los alumnos en grupos pequeños para redactar, debatir y presentar las cinco cualidades más importantes para un líder.

Considera enmarcar a los grupos como comisiones de búsqueda que tratan de llenar una posición específica de liderazgo dentro de un ministerio. Proporciona pautas de debate como las siguientes:

- Cada integrante del grupo debe escribir, al menos, una cualidad o requisito para el líder.
- El grupo debe votar sobre la inclusión de cada cualidad en su lista final.
- El debate debe ser, por supuesto, respetuoso, sin ataques personales.
- Cuando los grupos presenten sus listas, deben estar preparados para justificar al menos algunas de las cualidades utilizando principios o ejemplos de las Escrituras. Algunas cualidades pueden ser específicas para la tarea o papel que escogas.

Podrías motivar el debate con los siguientes pasajes sobre la humildad y el liderazgo:

- Josué 1:1–9
- Marcos 10:35–45
- Juan 13:12–17
- 1 Timoteo 3:1–7

## Opción 2

Pídeles a los alumnos que corten una hoja de un cuaderno y escriban dos o tres logros o talentos personales de los cuales están más orgullosos y agradecidos. Diles que dejen varios renglones en blanco entre cada punto.

Cuando hayan terminado, pídeles que escriban quiénes fueron todas las personas que les brindaron ayuda, capacitación, recursos y aliento para alcanzar esas metas.

Como clase o en grupos pequeños, alienta a los alumnos a compartir al menos uno de estos puntos y mencionar a las personas que Dios utilizó para ayudarlos a lo largo del camino.



## LECCIÓN 2

# Buscando la Palabra de Dios

### Vocabulario

- **Sabiduría** – La habilidad de usar bien el conocimiento; comprensión y discernimiento
- **Inspiración** – La forma en que Dios obró a través de escritores humanos para registrar las Escrituras; «soplo de Dios»
- **Doctrina** – Enseñanza o creencia importante; a menudo, de un grupo religioso
- **Redargüir / Reprender** – Decirle a alguien que ha hecho algo malo
- **Idolatría** – Adorar ídolos o dioses falsos
- **Pacto** – Acuerdo obligatorio entre dos o más personas; promesa

### 2-A Imágenes de la Palabra

No conoceremos bien a Dios a menos que pasemos tiempo estudiando Su Palabra. Las Escrituras nos dicen quién y cómo es Dios. Él nos hizo para que lo conoczamos, amemos y sigamos, pero no podemos hacer estas cosas bien sin la Biblia. Después de todo, si amas a alguien pero nunca escuchas lo que dice, ¿lo amas realmente?

- La Biblia nos ayuda a conocer mejor a Dios de muchas maneras. Coloca en la columna de la izquierda la letra del pasaje correspondiente a las ideas principales.

A. Salmo 19:7	B. Salmo 119:9-11	C. Juan 5:24, 37-40	D. 2 Timoteo 3:16
---------------	-------------------	---------------------	-------------------

<b>A</b>	La ley de Dios puede ayudar a nuestra alma y darnos <b>sabiduría</b> .
<b>C</b>	Las Escrituras nos señalan a Jesús, quien ofrece vida eterna. Para conocer al Padre, debemos escuchar Su Palabra.
<b>B</b>	La Palabra de Dios nos ayuda a seguir Sus mandamientos y evitar pecar contra Él.
<b>D</b>	Las Escrituras nos proporcionan buena <b>doctrina</b> y nos corrigen de las malas acciones.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

- Los escritores de las Escrituras usaron muchas imágenes diferentes para explicar cómo usa Dios Su Palabra. Lee los siguientes pasajes y completa los espacios en blanco. Luego, dibuja cada una de las cosas referentes a cómo es la Palabra.

### Salmo 119:105-106

La Palabra de Dios es como una lámpara/lumbrera/luz que nos ayuda a caminar por senderos oscuros.

### Mateo 13:8, 23

La Palabra de Dios es como una semilla que crece en nuestro corazón para producir fruto.

### Hebreos 4:12

La Palabra de Dios es viva y más eficaz que una espada de dos filos que corta profundamente para mostrar nuestro ser interior.

### Santiago 1:22-25

Oír la Palabra es como mirar nuestra cara en un espejo. Nos muestra qué debemos cambiar.

- Piensa en todos los pasajes que has leído hasta aquí en esta lección. Si decides estudiar las Escrituras, ¿cómo esperas que Dios utilice Su Palabra en tu vida?

*Las respuestas pueden variar.*

---

---

---

---

---

## 2-B El niño rey

Después del reinado de Salomón, los israelitas se dividieron en dos reinos: Israel en el norte y Judá en el sur. Los años siguientes fueron épocas oscuras para ambos reinos. Los líderes y el pueblo adoraron dioses falsos e hicieron cosas terribles unos a otros. No hubo gobernantes piadosos en Israel, y solo unos pocos en Judá.

Uno de los reyes buenos de Judá se llamaba Josías. Se convirtió en rey de Judá cuando tenía solo ocho años de edad.

- Lee en **2 Crónicas 33:1-6** y **21-25** cómo Josías se convirtió en rey.
  - ¿Qué clase de rey fue Manasés, el abuelo de Josías? (vv. 1-6)

**Las respuestas pueden variar.**  
**Hizo muchas cosas horribles, incluyendo sacrificar a sus hijos a dioses falsos y edificar altares falsos en el templo.**



- Finalmente, el rey Manasés dejó sus caminos malvados y le pidió perdón a Dios. ¿Hizo su hijo Amón lo mismo? (vv. 21-23)  Sí  No
- ¿Por qué Josías se convirtió en rey antes de haber podido madurar? (vv. 24-25)

**Su padre Amón fue asesinado por sus siervos, así que Josías fue proclamado rey.**

Esto no pareció ser un buen comienzo para Josías. Su padre no le había enseñado sobre Dios. La tierra estaba llena de **idolatría** y otras maldades. El pueblo había olvidado la ley de Dios. ¿Cómo podía un niño liderar a una nación como esa?

- Josías se convirtió en un buen líder por una razón: decidió seguir a Dios. Lee los siguientes versículos de **2 Crónicas 34** y marca la terminación correcta para cada frase.

**vv. 1-3: En el octavo año de su reinado, Josías decidió buscar ...**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> aliados en las naciones que rodeaban Judá. | <input type="checkbox"/> la aprobación de la gente rica de Jerusalén. | <input checked="" type="checkbox"/> al Dios de su antepasado, el rey David. |
|---|---|---|

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

### v. 3: Doce años después de convertirse en rey, Josías empezó a ...

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> edificar un templo nuevo para Dios. | <input checked="" type="checkbox"/> destruir los lugares donde el pueblo adoraba a los ídolos. | <input type="checkbox"/> redactar un nuevo libro de las Escrituras. |
|--|--|---|

### vv. 8-10: Más tarde, Josías ayudó a reunir dinero para reparar ...

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> el muro que rodeaba Jerusalén. | <input checked="" type="checkbox"/> la casa (templo) del Señor en Jerusalén. | <input type="checkbox"/> los lugares altos que anteriormente había destruido. |
|---|--|---|

### vv. 14-15: Mientras el sacerdote Hilcías estaba trabajando en el templo, encontró ...

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> un pan viejo.                          |
| <input type="checkbox"/> la ropa que vestía el sacerdote Aarón. |
| <input checked="" type="checkbox"/> el libro de la ley de Dios. |

### vv. 16-19: Cuando Safán leyó delante del rey, Josías ...

- |  |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> rasgó su ropa en señal de tristeza y angustia. |
| <input type="checkbox"/> saltó de alegría.   |
| <input type="checkbox"/> rompió su trono, enojado.                                 |

Cuando Josías oyó finalmente la ley de Dios, se puso triste porque su pueblo la había ignorado durante tanto tiempo. La Palabra de Dios transformó a Josías y su reino.



## 2-C La humildad de Josías

En el libro de Deuteronomio, Dios le contó a Su pueblo sobre todas las bendiciones que le daría si lo seguía. También explicó cuáles serían las maldiciones que sobrevendrían si ellos lo rechazaban y adoraban dioses falsos.

- Lee **2 Crónicas 34:19-21**. Después de que el rey Josías oyó la ley de Dios, ¿por qué estaba angustiado?

**Las respuestas pueden variar. Judá no había guardado / tenido en cuenta la ley de Dios. Josías le temía a la ira de Dios.**

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

Josías fue lo suficientemente humilde para reconocer que necesitaba ayuda de Dios. No trató de ignorar a Dios ni de hacer lo que se le ocurría a él. En cambio, quería ayudar a Israel a seguir los caminos del Señor.

- Continúa leyendo **2 Crónicas 34:22-33** y completa los siguientes espacios en blanco.

Josías le dijo al sacerdote Hilcías que le pidiera respuestas a Dios. Entonces, Hilcías fue a ver a la profetiza **Hulda** versículo 22. Ella le dio a Hilcías dos mensajes de parte de Dios:

1. Dios traería cosas terribles a Judá; incluidas todas las **maldiciones** versículo 24 descritas en el libro de Deuteronomio. Esto sucedería porque el pueblo había rechazado a Dios.
2. Gracias a que Josías **se humilló** versículo 27 delante de Dios, el Señor lo escuchó. El reino no sufriría mientras Josías viviera.

Cuando Josías oyó el mensaje de Dios, reunió a todos en el templo y leyó todas las palabras del libro del **pacto** versículo 30. Luego, el rey mismo hizo un **pacto** versículo 31 de obedecer los mandamientos de Dios, y les dijo a todos los demás que hicieran lo mismo.

De allí en más, Josías guió al pueblo para seguir a su Señor. Durante el resto del reinado del rey, la nación sirvió a Dios y respetó Su Palabra.

### Ganando tu carrera

Los líderes piadosos necesitan humildad. Debemos estar dispuestos a buscar ayuda cuando la necesitemos, y tenemos que estar también dispuestos a servir a otros cuando lo necesitan. Todos dependemos de Dios, así que nadie es demasiado grande ni importante para ayudar a las personas.

- Describe una manera en la que te gusta ayudar a otros.

**Las respuestas pueden variar.**

---

---

- Explica cómo podrías hacer esto de una forma que guíe a las personas a dar gracias a Dios . . . y no solo a ti.
- 
- 
- 
-

## LECCIÓN 3

# Escuchando a Dios

Memorización bíblica – Repaso Salmo 119:9–12

## Para el maestro

---

Para ilustrar las respuestas a la Palabra de Dios, esta lección repasa las narraciones de la vida de Moisés y de Jonás, junto con una parábola de Mateo.

## Objetivos del contenido

---

- 3-A** Dios respondió a las dudas de Moisés mientras lo llamó para liderar a Israel.
- 3-B** Dios le enseñó a Jonás sobre la compasión y la misericordia durante su viaje a Nínive.
- 3-C** La obediencia verdadera incluye estudiar la Palabra de Dios y seguir Sus mandamientos.

## Objetivos de la enseñanza

---

Los alumnos deben ser capaces de . . .

- Recordar algunas de las afirmaciones de Dios a Moisés en Éxodo 3–4
- Recordar puntos clave de la historia de Jonás
- Distinguir entre la obediencia y el servicio de labios
- Debatir sobre estrategias para mitigar los obstáculos para estudiar de la Biblia

## Vocabulario

---

- **Revelación** – Algo que se manifiesta o se muestra; comunicación de Dios con nosotros
- **Duda** – Desconfianza; sentimiento de incertidumbre o incredulidad acerca de algo
- **Parábola** – Historia que describe o ilustra una lección
- **Viña** – Lugar donde se cultivan las uvas

# Sesión 3-A Dios le habla a Moisés

**Debate:** ¿Qué recuerdas de la vida de Moisés?

- Moisés fue un israelita nacido en Egipto mientras el pueblo de Israel servía como esclavo. Para mantenerlo a salvo, su madre lo escondió en una cesta en el río, pero la hija de Faraón lo encontró y decidió adoptarlo.
- Por eso, Moisés creció rodeado de riqueza y en un entorno real. Pero un día, cuando tenía unos 40 años, vio a un egipcio que golpeaba a un israelita. Entonces, mató al egipcio y lo enterró en la arena. Otros vieron lo sucedido, y Moisés huyó de Egipto.
- Cuarenta años después, cuando Moisés tenía 80, Dios lo llamó para que liderara y sacara al pueblo de Israel de Egipto. Dios juzgó a Egipto con diez plagas terribles, y los israelitas partieron hacia la tierra prometida de Canaán.
- Mientras Israel viajaba por el desierto, Dios le dio a Moisés leyes y rituales para guardar a esta nueva nación de algunos de los peores pecados. La ley le enseñaba al pueblo a no pecar y apuntaba hacia el Mesías que un día vendría.
- La tierra de Canaán estaba llena de naciones poderosas que odiaban a Dios, y los israelitas tenían demasiado miedo para entrar directamente. Entonces, Moisés los guió durante más de 40 años por el desierto, hasta que finalmente cruzaron el río Jordán. Moisés murió mientras hablaba con Dios, justo cuando el pueblo de Israel entraba en la tierra prometida.

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 3-A de tu Manual del alumno. Leerás lo que sucedió cuando Dios habló con Moisés por primera vez.

Considera repasar cada una de las respuestas de Dios a las dudas de Moisés. Por las preguntas que Moisés le dijo a Dios, ¿qué clase de temores o dudas habrá tenido?

**Explicación:** Vuelve a leer **Éxodo 3:13–14**. El nombre que Dios le dio a Moisés es muy importante.

- En hebreo, este «YO SOY» se escribe *Yahvéh*, y los judíos consideran que es el nombre más santo y sagrado de Dios. Es tan especial que muchos ni siquiera lo pronuncian en voz alta, sino que lo reemplazan con «Señor» o *Adonai*.
- Jesús declaró ser el «YO SOY» (cf. Juan 8:56–58). Como *Yahvéh*, su vida no está limitada al tiempo. Él fue, y es, y es el que vendrá; todo al mismo tiempo (cf. Apoc. 1:8).

El Señor se enojó ante la falta de fe de Moisés, pero aun así le proveyó todo lo necesario para que cumpliera con este llamamiento. A pesar de todas sus dudas, Moisés finalmente decidió seguir la guía de Dios de regresar a Egipto.

**Debate:** Si tus padres o tutores te dicen que hagas algo, ¿qué probabilidad hay de que obedezcas si el mensaje te lo dan . . .

- tus hermanos?
- en una nota escrita?
- en un mensaje de texto?
- ellos directamente, en persona?

**Explicación:** Escuchamos a Dios de formas diferentes a la manera en que lo hizo alguien como Moisés. Nosotros tenemos la Palabra de Dios escrita, pero no es menos clara que una voz que sale de una zarza ardiente. De hecho, con la Biblia completa en nuestras manos, podemos estudiar a Dios y saber más de Él que incluso Moisés.

## Verdad afirmada

Todos tenemos dudas, pero podemos responder a muchas al confiar en la Palabra de Dios.

# Sesión 3-B Dios le habla a Jonás

**Debate:** ¿Qué sabes de Jonás?

- Jonás fue un profeta que vivió en Israel durante la edad de los reyes; probablemente a finales de la historia del Antiguo Testamento.
- Predicaba la verdad de Dios en Israel, hasta que Dios le encomendó una misión muy inusual (cf. 2 Rey. 14:25).

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 3-B de tu Manual del alumno.

Después de repasar los puntos clave de la narración de Jonás, considera completar en forma grupal el cuadro comparativo entre Moisés y Jonás (M. A., p. 18).

**Debate:** ¿Cuál fue la primera forma en que Dios trató de llamar a Jonás para que fuera a Nínive? Cuando Jonás no escuchó la voz de Dios, ¿qué usó para captar su atención?

**Debate:** Cuando los ninivitas se arrepintieron y le pidieron a Dios que los perdonara, ¿por qué se enojó Jonás?

Lee **Jonás 4:1–3**. Jonás no quería que Dios les perdonara la vida a los ninivitas. Ellos formaban parte del imperio asirio: un pueblo malvado que odiaba a Dios y a Israel.

**Debate:** ¿Cómo respondiste la última pregunta de la página 17 de tu Manual del alumno? ¿Qué piensas que Dios quería que entendiera Jonás? ¿Piensas que Jonás aceptó alguna vez esta verdad?

**Explicación:** Dios es un Dios de justicia y misericordia.

- Castiga el mal y recompensa el bien. No siempre vemos que esto suceda, pero sabemos que Dios, finalmente, corregirá todo lo malo.
- Pero si Dios nos juzgara a todos nosotros de la manera en que lo merecemos, todos sufriríamos.
- Por eso, Dios ofrece misericordia para todos los que lo buscan. Esto era verdad en la época de Jonás, y está específicamente claro ahora que entendemos lo que Jesús hizo por nosotros.

**Debate:** ¿De qué maneras Dios le mostró misericordia a Jonás?

- Salvándolo con el pez
- Protegiéndolo del pueblo de Nínive
- Refugiéndolo del calor
- Hablando constantemente con él y enseñándole

**Explicación:** El libro de Jonás es asombroso por todas las maneras en que Dios le enseñó a Jonás sobre la misericordia. El Señor captó su atención con una tormenta, un pez, un gusano y una planta. E hizo todo esto mientras también alcanzaba con su mensaje al pueblo de Nínive.

Como Jonás, podemos aprender mucho de las Escrituras, pero también lo haremos al seguir el llamamiento de Dios y servir a otras personas.

## Verdad afirmada

Cuando estemos agradecidos por la misericordia de Dios hacia nosotros, querremos mostrar misericordia a los demás.

# Sesión 3-C Obediencia verdadera

**Debate:** ¿Cómo definirías la obediencia *verdadera*?

- ¿Es la obediencia solo una acción?
- ¿Incluye la obediencia tu actitud?

Obedecer es someter tu voluntad y tus decisiones a otra persona. Cuando obedecemos, hacemos lo que otros quieren que hagamos.

Las Escrituras nos dicen que obedezcamos los mandamientos de Dios; y también manda que los hijos obedezcan a sus padres en el Señor (cf. Efes. 6:1-3).

**Explicación:** En la lectura de tus ejercicios, Jesús vuelve a mencionar a Juan el Bautista. Cuando Juan le predicaba al pueblo, trataba de prepararlo para la venida de Jesús. Pero muchos líderes religiosos de esa época ignoraron a Juan.

**Motivación:** Completa los ejercicios de la sección 3-C de tu Manual del alumno.

**Debate:** ¿Qué piensas que Jesús quiso significar cuando mencionó el «reino de Dios»? ¿Qué es eso?

El reino de Dios no es como un reino en la tierra. El reino de Dios es espiritual, y todo el que confía en Cristo es ciudadano de ese reino. Nosotros, los creyentes, podemos ser ciudadanos de un país aquí en la tierra, pero también somos miembros de la familia de Dios. Servimos a un Rey celestial.

**Explicación:** En Mateo 21:31, Jesús habla sobre algunas clases de pecadores a quienes los líderes religiosos probablemente odiaban.

- Por ejemplo, los «publicanos» o «recaudadores de impuestos» tomaban dinero de los judíos y lo entregaban al gobierno romano. A menudo, recaudaban mucho más dinero del que necesitaban y se lo guardaban como un extra para ellos. Si los publicanos eran judíos, los demás los llamaban traidores a su pueblo.
- Jesús señaló a estos pecadores y dijo que incluso ellos entrarían en el reino de Dios antes que los líderes religiosos.

**Debate:** ¿Por qué esos pecadores entrarían en el reino de Dios antes que los líderes religiosos?

Los líderes religiosos eran demasiado soberbios para oír el mensaje de Juan el Bautista o de Jesús. Pero otras personas eran lo suficientemente humildes como para escuchar la Palabra de Dios y alejarse de sus pecados.

Da tiempo a los alumnos para que completen la sección Ganando tu carrera, y considera pedirles a algunos que se ofrezcan para compartir las soluciones que sugieren para las dificultades personales. Podrías dividir a los alumnos en grupos para debatir sobre las formas de superar o soportar una o dos de esas dificultades. Considera compartir tus propias pautas para el estudio bíblico o sugerir algunas de las siguientes:

- Los padres o tutores pueden ser algunos de nuestros maestros más valiosos. Las clases aquí y en la iglesia también son útiles.
- Algunas Bblicas tienen notas y explicaciones para cada pasaje.
- Es bueno leer la Biblia a solas todos los días. Trata de encontrar un tiempo cuando tu cerebro esté lúcido y no tengas muchas distracciones.
- Si eres nuevo con la Biblia, trata de estudiar libros que no necesiten mucha explicación adicional, como los Evangelios o Proverbios.
- En lugar de leer un pasaje largo, trata de dedicar tiempo a entender pasajes más cortos. Algunos tienen más sentido después de que los lees tres o cuatro veces seguidas.

## Verdad afirmada

Obedecemos a Dios cuando lo escuchamos y hacemos lo que nos llama a hacer.

# Actividad de rasgo de carácter: Atención

Somos **atentos** cuando nos enfocamos en lo que tenemos que hacer.

Los alumnos escucharán un relato de las Escrituras y anotarán lo que piensen que son los puntos claves de la historia. Luego, compartirán sus resúmenes con la clase o se los entregarán al maestro.

Divide a los alumnos en parejas o grupos. Elige a un lector en cada grupo y asígnale una de las siguientes narraciones:

- **Génesis 4:3–16** – Caín mata a su hermano Abel
- **Génesis 12:10–20** – Abraham y Sara van a Egipto
- **Éxodo 2:1–10** – Dios salva al bebé Moisés
- **Jueces 6:1–16** – Dios llama a Gedeón
- **Lucas 19:1–10** – Jesús contacta a Zaqueo
- **Hechos 9:1–19** – Jesús contacta a Saulo

Estos pasajes pueden resultarles conocidos a los alumnos que completaron los materiales de cuarto y quinto grado de este currículo.

Pídele a cada lector de los grupos que lea la narración dos veces. Los otros integrantes deben escribir los acontecimientos y puntos más importantes de la historia. También deberían esbozar una sola frase que resuma lo que crean que es el mensaje principal del relato. Los alumnos deben escribir sus puntos individualmente y luego debatir sobre ellos con su grupo.

Pídeles a los grupos que presenten sus resúmenes ante la clase, o que los recopilen y debatan sobre los puntos escritos.



## LECCIÓN 3

# Escuchando a Dios

### Vocabulario

- **Revelación** – Algo que se manifiesta o se muestra; comunicación de Dios con nosotros
- **Duda** – Desconfianza; sentimiento de incertidumbre o incredulidad acerca de algo
- **Parábola** – Historia que describe o ilustra una lección
- **Viña** – Lugar donde se cultivan las uvas

### 3-A Dios le habla a Moisés

La Biblia es la **revelación** de Dios para nosotros. Él reveló Su Palabra para que pudiéramos conocerlo mejor. Cuando leemos a lo largo de toda esta historia, poesía y profecía, deberíamos preguntarnos qué nos está mostrando acerca de Dios.

Antes de que se completaran las Escrituras, la gente necesitaba escuchar a Dios de maneras diferentes. Cuando Dios le habló a Moisés por primera vez, se le apareció de una forma inusual.

► Lee **Éxodo 3:1-8** y responde las siguientes preguntas.

- Antes de oír que Dios lo llamaba, ¿qué vio Moisés? (vv. 2-4)

**Una zarza que ardía en llamas de fuego, pero que no se consumía**

- Dios le dijo a Moisés que mostrara respeto en ese lugar. ¿Qué tuvo que hacer Moisés? (v. 5)

**No acercarse y quitarse el calzado / las sandalias**

- El Señor había visto el sufrimiento de Su pueblo. ¿Qué haría ahora? (v. 8)

**Lo rescataría de Egipto y lo llevaría a una tierra buena**

De repente, a los 80 años de edad, Moisés tuvo una misión encomendada por Dios. Los israelitas habían vivido en Egipto durante 430 años. Pasaron gran parte de ese tiempo como esclavos. Pero Dios tuvo compasión de ellos y le dijo a Moisés que sacara al pueblo de Egipto y lo guiara a su propia tierra.

## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO



- Cuando Dios llamó a Moisés, este no pensó que había sido una buena elección. ¿Cómo respondió Dios a las **dudas** y preguntas de Moisés? Lee los pasajes siguientes y completa los espacios en blanco en cada frase.

	Dudas de Moisés	Respuestas de Dios
<b>Éxodo 3:11-12</b>	¿Quién soy yo para ir a Faraón y sacar el pueblo?	Yo estaré <b>contigo</b> _____.
<b>Éxodo 3:13-14</b>	¿Qué diré si me preguntan el nombre del Dios que me envió?	Di: « <b>YO SOY</b> _____ me envió a vosotros».
<b>Éxodo 4:1-5</b>	Pero el pueblo no me creerá ni me escuchará.	Dios convirtió <b>la vara</b> _____ de Moisés en una <b>culebra/serpiente</b> _____ y luego la volvió a transformar. Esto sería una señal del poder de Dios.
<b>Éxodo 4:10-12</b>	Pero no puedo hablar bien.	Yo te enseñaré lo que <b>hayas / has de hablar</b> _____.

- A partir de esta conversación, ¿cómo piensas que se sintió Moisés en cuanto a lo que Dios le pidió que hiciera?

***Las respuestas pueden variar. Temeroso, reacio***

- Por último, lee **Éxodo 4:13-20** y responde las siguientes preguntas.

- ◎ ¿Quién fue enviado por Dios para ayudar a Moisés a hablar? (vv. 14-16) ***Aarón, el hermano de Moisés***

- ◎ ¿Decidió Moisés ir finalmente? (v. 20)  Sí  No

### 3-B Dios le habla a Jonás

Muchos años después de que Moisés guió a Israel para salir de Egipto, Dios le habló al profeta Jonás. No le pidió que ayudara a personas pobres y oprimidas. En cambio, Jonás debía compartir la verdad de Dios con los enemigos de Israel: el pueblo malvado y violento de Nínive.

- Lee los pasajes siguientes y coloca en la columna de la izquierda la letra correspondiente a la terminación de cada frase.

<b>A</b>	<b>Jonás 1:1-3</b> – Cuando Dios le dijo a Jonás por primera vez que predicara en Nínive, Jonás ...	<p>A. se subió a un barco que se dirigía a Tarsis.          B. vomitó a Jonás en tierra.          C. fue a predicar a Nínive.          D. Dios hizo que un pez grande lo tragara.          E. les dijo que lo arrojaran al mar.</p>
<b>E</b>	<b>Jonás 1:8-12</b> – Cuando los marineros descubrieron que estaba huyendo de Dios, Jonás ...	
<b>D</b>	<b>Jonás 1:16-17</b> – Antes de que Jonás se ahogara, Dios ...	
<b>B</b>	<b>Jonás 2:1-2, 10</b> – Despues de que Jonás oró pidiendo ayuda, Dios le habló al pez, y este ...	
<b>C</b>	<b>Jonás 3:1-3</b> – La segunda vez que Dios le dijo a Jonás que fuera a Nínive, Jonás ...	

- Lee **Jonás 4** completo y responde las siguientes preguntas.

- Cuando Jonás se enteró de que Dios no destruiría a Nínive después de todo, ¿cómo se sintió? (vv. 1-4)

#### **Enojado, y se quería morir**

- ¿Qué piensas que le enseñó Dios a Jonás con la planta que se secó?

**Las respuestas pueden variar. Dios muestra misericordia como Él quiere. ¿No deberíamos sentir pena por los perdidos e ignorantes? ¿No son las personas más valiosas que la plantas?**



## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

- Lee cada declaración e indica si se relaciona con Moisés y con Jonás. Algunas afirmaciones pueden ser ciertas para ambos o para ninguno.

	Moisés	Jonás
Elegido para salvar a los israelitas	X	
Elegido para salvar a los ninivitas		X
Tuvo miedo de hacer lo que Dios le dijo que hiciera	X	X
Obedeció los mandatos de Dios sin dudar ni vacilar		
Le contó a Dios sobre sus dudas y temores	X	
Huyó del llamamiento de Dios		X
Finalmente, le pidió ayuda a Dios	X	X
No quería que su audiencia lo escuchara ni cambiara		X

### 3-C Obediencia verdadera

- En **Mateo 21:28-32**, Jesús les narró una **parábola** a algunos líderes religiosos que eran muy soberbios. Lee la historia y marca la terminación correcta para cada frase.

#### v. 28-29: En la historia, el primer hijo ...

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> trabajó en la <b>viña</b> en cuanto se le dijo. | <input checked="" type="checkbox"/> dijo que no trabajaría, pero más tarde, lo hizo. | <input type="checkbox"/> dijo que no trabajaría y que descansaría todo el día. |
|--|--|--|

#### v. 30: Cuando al segundo hijo se le dijo que fuera a trabajar, ...

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> trabajó en la viña en cuanto se le dijo. | <input type="checkbox"/> dijo que no trabajaría, pero más tarde, lo hizo. | <input checked="" type="checkbox"/> dijo que iría a la viña, pero no lo hizo. |
|---|---|---|

#### v. 31: El hijo que realmente obedeció a su padre fue ...

- |   |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> el primero. |
| <input type="checkbox"/> el segundo.            |
| <input type="checkbox"/> ninguno.               |

#### v. 32: Jesús les mostró a los líderes religiosos que ellos eran como ...

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> el primer hijo.             |
| <input checked="" type="checkbox"/> el segundo hijo. |
| <input type="checkbox"/> ninguno de los hijos.       |



## PÁGINAS DEL MANUAL DEL ALUMNO

Los líderes religiosos afirmaban obedecer a Dios, pero en realidad no lo hacían. Jesús señaló a otra clase de pecadores de mala reputación. Dijo que incluso esas personas podrían entrar en el reino de Dios antes que los líderes soberbios.

### Ganando tu carrera

Dios quiere que escuchemos Sus palabras y obedezcamos. No es suficiente con solo saber sobre las Escrituras. Debemos aprender y hacer. La Palabra puede cambiarnos de adentro hacia fuera.

- Vuelve a mirar **Santiago 1:22-25**. Si oímos la Palabra pero no hacemos lo que dice, ¿cómo quiénes somos?

#### **Como una persona que se mira en un espejo y después se olvida de cómo es**

La idea en sí de un espejo es mostrarte cómo luces. ¿Tienes el cabello despeinado? ¿Tienes una mancha en la nariz?

Las Escrituras pueden hacer lo mismo, pero espiritualmente. La Palabra nos muestra quién es Jesús. Podemos estudiarlo y compararnos con Su amor y bondad.

- En los espacios en blanco abajo, enumera tres razones por las cuales puede ser difícil estudiar la Palabra de Dios.

○ **Las respuestas pueden variar.**

---

---

---

---

---

- Elige una de las razones de arriba y explica cómo podría hacerlo menos difícil. ¿Cómo puedes buscar ayuda? ¿Cómo puedes estudiar la Palabra a pesar de los desafíos?

**Las respuestas pueden variar.**

---

---

---