

Quinto grado **Poseyendo la tierra**

| Lección | Sesión | Objetivos del contenido | Objetivos de la enseñanza | Componentes opcionales |
|-------------------------------|---------------------------------|---|---|---|
| 1 La Palabra de Dios | A El libro milagroso de Dios | La Biblia, aunque fue escrita por muchas personas a lo largo de un extenso período, fue inspirada por un solo Autor divino. | <ul style="list-style-type: none"> • Navegar por el Antiguo Testamento a través de los libros y las referencias • Resumir los temas complementarios desde Génesis hasta Apocalipsis • Explicar los beneficios claves de las Escrituras para los creyentes | Memorización de las Escrituras Salmo 111:1 Rasgo de carácter N/A |
| | B El principio y el final | Las Escrituras desarrollan una historia unificada que comienza en Génesis y termina en Apocalipsis. | | |
| | C Explorando la Palabra | El Espíritu nos ayuda a crecer y a aprender de las Escrituras. | | |
| 2 El pecado y la redención | A La creación y la caída | La humanidad cayó cuando Adán y Eva desobedecieron el mandato de Dios y comieron el fruto prohibido. | <ul style="list-style-type: none"> • Resumir los acontecimientos claves de la narración de la caída en Génesis 3 • Enumerar los resultados más importantes de la caída • Reconocer a personajes significativos de Génesis 1–10 | Memorización de las Escrituras Salmo 111:2 Rasgo de carácter Arrepentimiento |
| | B Los resultados del pecado | El pecado tiene consecuencias terribles que nos afectan aun hoy. | | |
| | C La esperanza de redención | Dios continuó obrando incluso después de la caída. Planeó enviar a Su Hijo para pagar el precio de nuestro pecado. | | |
| 3 Abraham, Sara e Isaac | A El llamamiento de Abraham | La nación de Israel comenzó con una promesa que Dios le hizo a Abraham. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer términos comunes para el pueblo de Israel • Recordar las partes básicas del pacto con Abraham • Identificar lugares importantes de la vida de Abraham • Explicar los acontecimientos que rodearon el viaje de Abraham e Isaac al monte Moriah • Definir fe como la confianza en las promesas invisibles de Dios | Memorización de las Escrituras Salmo 111:3 Rasgo de carácter Fe |
| | B Los viajes de Abraham y Sara | Mientras esperaban que Dios cumpliera Su promesa, Abraham y Sara recorrieron la tierra que, un día, les pertenecería a sus descendientes. | | |
| | C Dios provee en lugar de Isaac | Dios dio a Abraham, a Isaac y a otras personas la oportunidad de mostrar fe en Él. | | |

| Lección | Sesión | Objetivos del contenido | Objetivos de la enseñanza | Componentes opcionales |
|------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 4 Jacob y Esaú | A La venta de la primogenitura | Esaú vendió su primogenitura porque valoró más la gratificación inmediata que las bendiciones futuras. | <ul style="list-style-type: none"> Describir el privilegio general de los hijos primogénitos en la sociedad antigua Explicar cómo convenció Jacob a Esaú de vender su primogenitura Recordar las causas y las consecuencias del engaño de Jacob y Rebeca Explicar por qué Dios siguió cuidando a Jacob | Memorización de las Escrituras Repaso Salmo 111:1–3 Rasgo de carácter Paciencia |
| | B El robo de la bendición | Jacob tuvo que huir de su casa como consecuencia de su engaño, pero Dios cumplió igualmente Sus promesas. | | |
| | C La lucha con Dios | Jacob continuó cosechando las consecuencias de su pecado, pero Dios lo cuidó y le dio un nombre nuevo: Israel. | | |
| 5 Las pruebas de José | A José, el hermanito | Los hermanos de José lo odiaban y lo vendieron como esclavo. | <ul style="list-style-type: none"> Describir el resentimiento de los hermanos de José Recordar los acontecimientos que rodearon la esclavitud y el encarcelamiento de José Explicar cómo usó Dios los sueños en la vida de José Afirmar la presencia del cuidado de Dios incluso durante los tiempos difíciles | Memorización de las Escrituras Salmo 111:4 Rasgo de carácter Bondad |
| | B José, el esclavo | José obedeció a Dios incluso mientras servía como esclavo. | | |
| | C José, el prisionero | Dios protegió y promovió a José aun mientras estaba preso. | | |
| 6 La misericordia de José | A José encuentra paz | Dios le dio sabiduría a José para interpretar el sueño de Faraón y prepararse para una futura hambruna. | <ul style="list-style-type: none"> Explicar cómo ayudó José a Faraón y ascendió al poder en Egipto Recordar las formas en que José probó a sus hermanos cuando trataban de comprar alimentos Describir la actitud de José ante su difícil pasado y los pecados de sus hermanos Reconocer a las tribus de Israel como los descendientes de los hijos de Jacob | Memorización de las Escrituras Salmo 111:5 Rasgo de carácter Perdón |
| | B José perdona a sus hermanos | José perdonó a sus hermanos y les mostró misericordia. | | |
| | C José se ocupa de su familia | Dios usó la esclavitud de José para salvar a su familia y a muchas más personas. | | |

| Lección | Sesión | Objetivos del contenido | Objetivos de la enseñanza | Componentes opcionales |
|------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| 7 Israel en la esclavitud | A Los hebreos esclavizados | Aunque el pueblo de Israel padeció la esclavitud y el abuso, Dios no se olvidó de él. | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar las circunstancias en la época del nacimiento de Moisés • Recordar los acontecimientos que rodearon el nacimiento de Moisés y, posteriormente, su huida de Egipto • Resumir el mensaje y el encargo de Dios a Moisés en Éxodo 3–4 • Reconocer el nombre <i>Yavhéh</i> como el nombre sagrado de Dios | Memorización de las Escrituras Salmo 111:6 Rasgo de carácter Valentía |
| | B El nacimiento de Moisés | Dios protegió a Moisés como niño y como adulto. | | |
| | C El llamamiento de Moisés | Dios llamó a Moisés para liderar al pueblo de Israel para sacarlo de Egipto. | | |
| 8 El éxodo de Egipto | A Las plagas | Para rescatar al pueblo de Israel, Dios envió diez plagas a los egipcios. | <ul style="list-style-type: none"> • Recordar varias de las plagas que Dios envió a los egipcios • Explicar los orígenes de la Pascua judía • Describir los acontecimientos que rodearon el éxodo de Israel de Egipto • Reconocer lugares destacados a lo largo de la ruta de Israel a través del desierto | Memorización de las Escrituras Repaso Salmo 111:4–6 Rasgo de carácter Fidelidad |
| | B La Pascua | La Pascua conmemora la misericordia de Dios hacia Israel durante la décima plaga. | | |
| | C El éxodo | Dios protegió a los israelitas durante su viaje desde Egipto y en el desierto. | | |
| 9 La ley de Dios | A Los Diez Mandamientos | Dios le dio a Israel los Diez Mandamientos como el centro de Su ley. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y explicar los Diez Mandamientos • Describir los acontecimientos relacionados con la adoración de Israel del becerro de oro • Reconocer los elementos del tabernáculo • Aplicar los Diez Mandamientos a situaciones actuales | Memorización de las Escrituras Éxodo 20:1–3 Rasgo de carácter Integridad |
| | B El becerro de oro | Mientras Dios hablaba con Moisés y Aarón en el monte Sinaí, el pueblo de Israel decidió adorar un ídolo. | | |
| | C El tabernáculo | Dios dio instrucciones especiales sobre cómo adorarlo en el tabernáculo. | | |

| Lección | Sesión | Objetivos del contenido | Objetivos de la enseñanza | Componentes opcionales |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| 10 Nuestro Dios santo | A Una imagen de la santidad de Dios | Dios le enseñó a Israel sobre Su santidad a través de las leyes y los rituales. | <ul style="list-style-type: none"> Definir el concepto de <i>santo</i> como recto, impecable y separado Explicar el papel de los levitas en la adoración de Israel a Dios Recordar el propósito de varias clases de sacrificios del Antiguo Testamento Describir cómo cumplió Jesús los papeles de sacerdote y sacrificio | Memorización de las Escrituras Éxodo 20:4 Rasgo de carácter Diligencia |
| | B Instrucciones para la adoración | Dios les dijo a los israelitas que presentaran sacrificios que tipificaban Su relación con Él. | | |
| | C Nuestro Sacrificio y Sumo Sacerdote | Jesús obra como nuestro sacrificio perfecto y nuestro Sumo Sacerdote. | | |
| 11 Dios guía a Su pueblo | A Dios provee en el desierto | A pesar de las quejas de los israelitas, Dios cuidó a Su pueblo en el desierto. | <ul style="list-style-type: none"> Recodar formas en que Dios proveyó para Israel en el desierto Explicar por qué los israelitas prefirieron, al principio, no entrar a Canaán Describir los acontecimientos relacionados con el encuentro de Balaam con el rey de Moab | Memorización de las Escrituras Repaso Éxodo 20:1–4 Rasgo de carácter Imparcialidad |
| | B El primer vistazo de Canaán | Debido a que el pueblo de Israel tenía demasiado miedo de entrar en Canaán, Dios prometió que solo la nueva generación alcanzaría la tierra prometida. | | |
| | C Dios bendice a Israel | El rey de Moab le pidió a Balaam / Balán que maldijera a Israel, pero Dios, en cambio, bendijo a Su pueblo. | | |
| 12 El encargo final de Moisés | A Recordatorios de Moisés al pueblo | Antes de morir, Moisés alentó al pueblo a permanecer fiel a Dios. | <ul style="list-style-type: none"> Recordar temas esenciales del encargo final de Moisés a Israel Describir las circunstancias de la muerte de Moisés Reconocer lugares destacados a lo largo de la ruta de los israelitas de Egipto a Canaán | Memorización de las Escrituras Éxodo 20:7–8 Rasgo de carácter Fe |
| | B La muerte de Moisés | Moisés murió después de muchos años de servir a Dios por fe. | | |
| | C Repaso de los viajes de Israel | Los israelitas viajaron mucho antes de entrar en la tierra prometida de Canaán. | | |

| Lección | Sesión | Objetivos del contenido | Objetivos de la enseñanza | Componentes opcionales |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|
| 13 La entrada en la tierra | A Israel tiene un nuevo líder | Dios preparó a Josué para liderar a Israel en la entrada a la tierra prometida. | <ul style="list-style-type: none"> Recordar formas en que Dios preparó y alentó a Josué Explicar los acontecimientos que rodearon el cruce de Israel del Jordán Reconocer a personajes destacados considerados hasta aquí en este estudio Identificar y aprovechar oportunidades para alentar o edificar a otros | Memorización de las Escrituras Éxodo 20:12–13 Rasgo de carácter Aliento |
| | B El cruce del Jordán | Dios recompensó la fe de los israelitas permitiéndoles cruzar el Jordán. | | |
| | C ¿Quién soy? | Dios ha obrado a través de muchas personas para inspirarnos y alentarnos. | | |
| 14 El conflicto en Canaán | A La fe de Rahab | Rahab mostró fe en Dios al decidir ayudar a los israelitas. | | Memorización de las Escrituras Repaso Éxodo 20:7–8, 12–13 Rasgo de carácter Gratitud |
| | B La victoria en Jericó | Los israelitas obedecieron a Dios al marchar alrededor de Jericó, y Dios destruyó los muros de la ciudad. | <ul style="list-style-type: none"> Explicar cómo ayudó Rahab a los dos espías y se unió a la nación de Israel Recordar las instrucciones de Dios respecto a Jericó y Hai Describir los acontecimientos que rodearon la caída de Jericó y de Hai | |
| | C La derrota en Hai | Debido al pecado de Acán, Dios humilló al ejército de Israel cerca de Hai. | | |
| 15 Los jueces de Israel | A Alejamiento de Dios | Cuando los israelitas se arrepentían de su idolatría, Dios enviaba jueces para rescatarlos de la opresión. | <ul style="list-style-type: none"> Describir el ciclo de sufrimiento y liberación durante el período de los jueces Definir <i>arrepentimiento</i> como dejar el pecado y volverse hacia Dios Explicar cómo derrotó Dios al ejército de Jabín en Jueces 4 Explicar cómo derrotó Dios a los madianitas en Jueces 7 | Memorización de las Escrituras Éxodo 20:14–16 Rasgo de carácter Responsabilidad |
| | B La jueza Débora | Dios obró a través de Débora y Barac para rescatar a Israel del ejército de Jabín. | | |
| | C El juez Gedeón | Dios obró por medio de Gedeón para derrotar con solo unos pocos cientos de soldados a los madianitas. | | |

| Lección | Sesión | Objetivos del contenido | Objetivos de la enseñanza | Componentes opcionales |
|--------------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| 16 La historia de Rut | A Rut cuida de Noemí | Rut mostró compasión al seguir a Noemí a Israel. | <ul style="list-style-type: none"> Recordar a los personajes y los acontecimientos más importantes de la historia de Rut Describir el papel de Cristo como <i>Redentor</i> Debatir sobre formas de mostrar una compasión piadosa | Memorización de las Escrituras Éxodo 20:17 Rasgo de carácter Compasión |
| | B Rut encuentra un redentor | Dios obró a través de Booz, Rut y Noemí para cuidarse unos a otros. | | |
| | C El Redentor del mundo | Rut y Booz se convirtieron en parte del plan de Dios para traer a Jesús al mundo. | | |
| 17 Repaso | A ¿Quién es quién? | N/A | <ul style="list-style-type: none"> Reconocer a personajes bíblicos destacados de la historia de Israel, desde los patriarcas hasta el período de los jueces Recordar algunos conceptos del vocabulario bíblico estudiado hasta ahora Identificar algunos lugares importantes del Antiguo Testamento Explicar algunas de las promesas más relevantes de Dios en el Antiguo Testamento | Memorización de las Escrituras Repaso Éxodo 20:14–17 Rasgo de carácter N/A |
| | B Nombres y lugares | N/A | | |
| | C Las promesas de Dios | N/A | | |
| 18 El último juez de Israel | A Samuel sirve a Dios | Samuel aprendió a servir a Dios cuando era niño. | <ul style="list-style-type: none"> Describir las circunstancias del nacimiento de Samuel Recordar cómo le habló Dios por primera vez a Samuel Explicar por qué los israelitas exigieron que los liderara un rey Describir formas de aprender la verdad de Dios Explicar razones para hablar con Dios | Memorización de las Escrituras Salmo 37:1–2 Rasgo de carácter Consideración |
| | B Israel quiere un rey | Samuel sirvió a Israel como juez, pero los israelitas finalmente quisieron que un rey los liderara. | | |
| | C Hablar con Dios | Podemos escuchar a Dios de muchas maneras y hablar con Él por medio de la oración. | | |

| Lección | Sesión | Objetivos del contenido | Objetivos de la enseñanza | Componentes opcionales |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| 19 El primer rey de Israel | A Dios escoge a Saúl | Dios escogió a Saúl para que fuera el primer rey de Israel, pero Saúl no siempre le obedeció. | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el propósito de la <i>unción</i> como práctica en la antigua Israel • Recordar ejemplos de la desobediencia de Saúl • Explicar los intentos de Saúl de justificar su desobediencia • Distinguir la obediencia verdadera de una muestra de adoración | Memorización de las Escrituras Salmo 37:3–4 Rasgo de carácter Sumisión |
| | B Saúl desobedece a Dios | Saúl trató de justificar su desobediencia aduciendo que era adoración. | | |
| | C La obediencia es mejor que el sacrificio | Dios valora más la obediencia que una muestra de adoración. | | |
| 20 La lealtad de David | A El nuevo héroe de Israel | Aun siendo un joven, David confiaba en Dios. | <ul style="list-style-type: none"> • Recordar por qué Dios ungíó a David como el siguiente rey de Israel • Describir los acontecimientos que rodearon la muerte de Goliat • Explicar por qué Saúl demostró tenerle envidia y temor a David • Recordar formas en las que Jonatán y David mostraron lealtad el uno por el otro • Explicar por qué David decidió no matar a Saúl • Describir cómo reaccionó David ante la muerte de Saúl | Memorización de las Escrituras Repaso Salmo 37:1–4 Rasgo de carácter Lealtad |
| | B Saúl envidia a David | Saúl envidiaba a David, pero Jonatán se convirtió en un amigo fiel. | | |
| | C David respeta al ungido de Dios | Aunque Saúl trató de matarlo, David mostró respeto hacia el rey. | | |
| 21 El reinado de David | A El segundo rey | Dios prometió preservar a la familia de David. | <ul style="list-style-type: none"> • Describir formas en que el rey David mostró confiar en Dios • Recordar las promesas más importantes hechas a David • Explicar algunas de las consecuencias del censo de David • Explicar por qué David mostró arrepentimiento en el Salmo 51 | Memorización de las Escrituras Salmo 37:5–6 Rasgo de carácter Humildad |
| | B David cuenta a sus hombres | David pecó al contar a los hombres israelitas aptos para luchar, pero se arrepintió de inmediato. | | |
| | C David se arrepiente | David mostró humildad y un deseo de estar cerca de Dios. | | |

| Lección | Sesión | Objetivos del contenido | Objetivos de la enseñanza | Componentes opcionales |
|-----------------------------|---|---|--|---|
| 22 El reinado de Salomón | A El tercer rey | Dios le concedió a Salomón su pedido de sabiduría. | <ul style="list-style-type: none"> Recordar partes del último encargo de David a Salomón Explicar cómo respondió Dios al pedido de sabiduría de Salomón Describir los aspectos sobresalientes de la construcción del primer templo en Jerusalén Recordar la visita de la reina de Sabá a la corte de Salomón Explicar cómo ignoró Salomón el pacto de Dios | Memorización de las Escrituras Salmo 37:7 Rasgo de carácter Madurez |
| | B La construcción del templo | Dios le dio a Salomón el privilegio de edificar el templo en Jerusalén. | | |
| | C El pacto de Dios con Salomón | A pesar de las bendiciones y las promesas de Dios, Salomón fue detrás de deseos pecaminosos. | | |
| 23 Elías y Eliseo | A El reino dividido | Debido a que los israelitas adoraban dioses falsos, Dios permitió que el reino se dividiera en dos. | <ul style="list-style-type: none"> Recordar las razones que dieron como resultado la división de Israel en dos reinos Distinguir el reino de Israel del reino de Judá Recordar cómo Acab y Jezabel se opusieron a Dios Describir los acontecimientos que rodearon la confrontación de Elías en el monte Carmelo Explicar varios milagros que Dios hizo a través de Eliseo | Memorización de las Escrituras Repaso Salmo 37:5–7 Rasgo de carácter Perseverancia |
| | B El profeta Elías | En el monte Carmelo, el profeta Elías desafió a Israel a regresar al único Dios verdadero. | | |
| | C Eliseo, el sucesor de Elías | Dios reveló Su poder y misericordia a través de los milagros de Eliseo. | | |
| 24 Esdras, el maestro | A La reconstrucción del templo de Dios | Después del exilio babilónico, los israelitas volvieron a Jerusalén para reedificar el templo. | <ul style="list-style-type: none"> Recordar las amplias consecuencias del exilio babilónico Describir los acontecimientos que rodearon la construcción del segundo templo en Jerusalén Explicar el papel de Esdras en la reconstrucción de Jerusalén Explicar por qué algunos hombres israelitas decidieron divorciarse de esposas provenientes de otras naciones | Memorización de las Escrituras Santiago 3:13 Rasgo de carácter Paciencia |
| | B Esdras va a Jerusalén | Esdras fue a Jerusalén para volver a presentar la ley de Dios. | | |
| | C El regreso a la ley de Dios | Después de años de ignorar la ley de Dios, los israelitas trataron de quitar sus lazos con relaciones impías. | | |

| Lección | Sesión | Objetivos del contenido | Objetivos de la enseñanza | Componentes opcionales |
|--------------------------------|--------------------------------|--|---|--|
| 25 Nehemías, el organizador | A La misión de Nehemías | Dios permitió que Nehemías regresara a Jerusalén para ayudar a reconstruir la ciudad. | <ul style="list-style-type: none"> Describir los acontecimientos que rodearon el regreso de Nehemías a Jerusalén Recordar cómo reaccionaron los judíos ante la oposición durante la reconstrucción Explicar la enseñanza de Cristo sobre el servicio y el liderazgo en Mateo 20 y Juan 13 Definir <i>liderazgo piadoso</i> como un servicio para ayudar a otros a seguir a Dios | Memorización de las Escrituras Santiago 3:14–15 Rasgo de carácter Devoción |
| | B Enfrentando la oposición | Los judíos enfrentaron muchos desafíos mientras reconstruían los muros de Jerusalén, pero Nehemías los alentó a confiar en Dios. | | |
| | C Lecciones sobre el liderazgo | Los buenos líderes son siervos que ayudan a otros a seguir a Dios. | | |
| 26 La reina Ester | A Ester se convierte en reina | Dios preparó a Ester y Mardoqueo para salvar a los judíos en Persia. | <ul style="list-style-type: none"> Describir los acontecimientos y personajes importantes del libro de Ester Recordar los riesgos y los desafíos que enfrentó Ester Confirmar la providencia de Dios en la vida de Ester | Memorización de las Escrituras Repaso Santiago 3:13–15 Rasgo de carácter Valentía |
| | B El complot de Amán | Ester mostró valentía al presentarse ante el rey. | | |
| | C Dios salva a Su pueblo | Dios obró a través de Ester y Mardoqueo para proteger a los judíos. | | |
| 27 El sufrimiento de Job | A El plan de Satanás | Satanás tentó a Job al hacerlo sufrir. | <ul style="list-style-type: none"> Describir los acontecimientos importantes registrados en el libro de Job Recordar algunas de las explicaciones que se dieron sobre el sufrimiento de Job Explicar cómo respondió y bendijo finalmente Dios a Job Reconocer preguntas comunes de aquellos que experimentan sufrimiento | Memorización de las Escrituras Santiago 3:16 Rasgo de carácter Contentamiento |
| | B El sufrimiento de Job | Los amigos de Job trataron de explicar su sufrimiento. | | |
| | C La respuesta de Dios | Dios le respondió a Job mediante la revelación de Su poder. | | |
| 28 Cánticos de alabanza | A Cánticos a Dios | Los salmos son cánticos a Dios e incluyen una cantidad de verdades sobre Él. | <ul style="list-style-type: none"> Definir <i>salmo</i> como una canción sagrada Explicar el tema principal y la imaginería del Salmo 1 Definir <i>Mesías y Cristo</i> como una persona ungida para un papel especial Reconocer profecías mesiánicas en los salmos Recordar el mandato del Antiguo Testamento de guardar la Palabra de Dios | Memorización de las Escrituras Santiago 3:17–18 Rasgo de carácter Admiración |
| | B Salmos cumplidos por Jesús | Muchos salmos se refieren al Mesías. | | |
| | C Meditar en las Escrituras | Al meditar en las Escrituras, podemos seguir mejor a Dios. | | |

| Lección | Sesión | Objetivos del contenido | Objetivos de la enseñanza | Componentes opcionales |
|---------------------------------|------------------------------|---|---|---|
| 29 La sabiduría y la vanidad | A La fuente de la sabiduría | El libro de Proverbios enfatiza que el temor del Señor es el principio de la sabiduría verdadera. | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el «temor de Jehová / del Señor», tal como se usa en las Escrituras • Distinguir la insensatez o necesidad de la mera ignorancia • Recordar varias formas en las que los proverbios bíblicos contrastan a los sabios con los necios • Explicar el concepto de la vanidad, tal como se usa en Eclesiastés • Recordar el deber que se le dio al final de Eclesiastés | Memorización de las Escrituras Repaso Santiago 3:16–18 Rasgo de carácter Sabiduría |
| | B La belleza de la sabiduría | Muchos proverbios contrastan a las personas sabias con las necias. | | |
| | C Una vida de sabiduría | El libro de Eclesiastés nos anima a reaccionar ante la vanidad del mundo mediante el temor y la obediencia a Dios. | | |
| 30 Tres profetas | A Isaías | Isaías advirtió a Judá sobre las consecuencias del pecado del reino. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer temas e imaginería importantes de los libros de Isaías, Jeremías y Ezequiel • Definir <i>idolatría</i> como la práctica de la adoración a ídolos o dioses falsos | Memorización de las Escrituras Jeremías 31:33 Rasgo de carácter Honestidad |
| | B Jeremías | Por medio de Jeremías, Dios usó una imagen de un alfarero para mostrar cómo responde Él ante las decisiones de Su pueblo. | | |
| | C Ezequiel | En el exilio, Ezequiel advirtió contra la idolatría, mientras les aseguraba a otros judíos que, un día, regresarían a casa. | | |
| 31 La disciplina de Daniel | A Lejos de casa | Daniel y sus amigos honraron a Dios aunque eran prisioneros en una nación extranjera. | <ul style="list-style-type: none"> • Describir cómo evitó Daniel comer la comida del rey, mientras seguía mostrando respeto • Explicar la imaginería y el significado del sueño de Nabucodonosor en Daniel 2 • Describir los acontecimientos que rodearon la negativa de Sadrac, Mesac y Abed-nego a adorar un ídolo | Memorización de las Escrituras Jeremías 31:34 Rasgo de carácter Disciplina |
| | B Una voz para Dios | Dios obró a través de Daniel para interpretar el sueño del rey Nabucodonosor. | | |
| | C Una prueba de la adoración | Sadrac, Mesac y Abed-nego obedecieron a Dios, negándose a adorar la imagen del rey. | | |

| Lección | Sesión | Objetivos del contenido | Objetivos de la enseñanza | Componentes opcionales |
|-----------------------------|--|---|---|--|
| 32 La devoción de Daniel | A La escritura en la pared | Por medio de Daniel, Dios le dijo al rey Belsasar que sería castigado por su soberbia e idolatría. | <ul style="list-style-type: none"> Describir los acontecimientos que rodearon la caída de Belsasar Describir los acontecimientos que rodearon el tiempo de Daniel en el foso de los leones Recordar varias formas en las que Dios bendijo la fe de Daniel | Memorización de las Escrituras Repaso Jeremías 31:33–34 Rasgo de carácter Liderazgo |
| | B Dios salva a Daniel | Daniel escogió desobedecer la ley del rey y seguir orando a Dios. | | |
| | C La fe de Daniel | A lo largo de su vida, Daniel demostró fe y devoción a Dios. | | |
| 33 El profeta que huyó | A La misión de Dios para Jonás | Jonás no pudo esconderse de Dios. | <ul style="list-style-type: none"> Describir los acontecimientos más importantes registrados en el libro de Jonás Recordar formas en las que Dios mostró paciencia con Jonás Explicar cómo justificó Dios Su misericordia hacia los ninivitas | Memorización de las Escrituras Jeremías 31:35 Rasgo de carácter Amor |
| | B El mensaje de Dios para Nínive | Después de tres días en el vientre de una criatura marina, Jonás finalmente entregó el mensaje de Dios a los ninivitas. | | |
| | C La misericordia de Dios para todos | Dios mostró misericordia hacia los ninivitas, como así también hacia Jonás. | | |
| 34 Los Profetas Menores | A Oseas, Joel, Amós, Abdías | Los profetas menores compartieron la verdad de Dios de formas variadas. | <ul style="list-style-type: none"> Reconocer varios temas de los Profetas Menores Afirmar el cuidado de Dios por Su pueblo | Memorización de las Escrituras Jeremías 31:36 Rasgo de carácter Lealtad |
| | B Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc | Los profetas menores advirtieron al pueblo sobre el juicio de Dios. | | |
| | C Sofonías, Hageo, Zacarías, Malaquías | Dios prometió preservar a un remanente de Su pueblo. | | |
| 35 Repaso | A Opción multiple | N/A | <ul style="list-style-type: none"> Recordar acontecimientos importantes de la historia de Israel, desde los primeros reyes hasta el período postexílico Recordar algunas de las palabras del vocabulario bíblico estudiadas este año Reconocer personajes bíblicos destacados del Antiguo Testamento | Memorización de las Escrituras Repaso Jeremías 31:35–36 Rasgo de carácter N/A |
| | B Vocabulario | N/A | | |
| | C ¿Quién soy? | N/A | | |